Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 5
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Моклокова
«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

План работы
педагога – [**психолога**](http://5psy.ru/raznoe/plan-raboti-pedagoga-psixologa.html)
МОУ СШ № 5
Задоровой Ирины Леонидовны
на 2022 учебный год.

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. **Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.**
3. **Осуществление вместе с педагогами анализа школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.**
4. **Оказание необходимой психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в психологическом развитии и обучении, родителям.**
5. Совершенствование моделей по оказанию социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей.

**Виды работ:**

1. Диагностическая.
2. Консультативная.
3. Коррекционно – развивающая.
4. Организационно - методическая.

**1. Диагностическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Мероприятия** | **сроки** |
| **Диагностика 1 классы** |
| 1. | Изучение особенностей адаптации учащихся, определения ихценностных ориентаций;социальных эмоций;личностных отношений. | **Проективные методики: «Школа зверей», «Домики» (О.А.Орехова).** | Декабрь |
| 2. | Выявление уровня тревожности, эмоционального неблагополучия, комфортности для ученика в классе. | Методики: «Диаграмма Хорошее – плохое», «Кружки» (Дембо-Рубинштейн), тест «Комфортность в классе». | Декабрь |
| 3. | Изучение отношения детей к школе, взаимоотношений с учителем и сверстниками, мотивационной готовности к учебе в школе. | Проективный рисунок «Что мне нравится в школе?» по Н.Г. Лускановой. | Декабрь |
| 4. | Изучение мотивационной сферы. | Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой. | Декабрь. |
| **Диагностика 9 классы** |
| 1. | Изучение реактивной и личностной тревожности подростков.  | Шкала самооценки уровня тревожности Спилберга-Ханина. | Январь |
| 2. | Выявление уровня личностной тревожности. | Личностная шкала проявления тревоги Дж. Тейлора (адаптация Т.А. Немчинова). | Февраль |
| **Диагнорстика 7-8 классы** |
| 1. |  Формирование у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих жизни. | Тренинг по предупреждению употребления психоактивных веществ. | МартАпрельМай |
|  |  |  |  |
| **Профориентация 10-11 классы.** |
| 1. | Онлайн-тестирование для профессионального самоопределения старшеклассников  |  Блок онлайн-тестов. Рекомендации родителям старшеклассников. | Февраль |

**2. Коррекционно-развивающая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** |
| 1. | Работа с группами детей-дезадаптантов, учащимися первых классов. | 1-е классы | Февраль – Май.  |
| 2. | Работа с детьми «группы риска», в том числе по запросу родителей и учителей. | Учащиеся школы. | В течение года. |
|  |  |  |  |

**3. Консультативная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** |
| 1. | Индивидуальное консультирование обучающихся. | 2-11 классы | Пн. 13.30 – 15.00Пт. – 9.00 – 10.00 |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. | Родители учащихся | Пн. 9.00 – 10.00Пт. 13.00 – 15.00 |
| 3. | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. | Учителя. Кл. руководители. Администрация. | В течение года по запросу. |

**4. Организационно – методическая.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** |
| 1. |

|  |
| --- |
| Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. |
|  |

 |  В течение года  |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям, консультациям, подбор методик для работы. | В течение года |
| 3. | Заполнение отчетной документации | Ежемесячно. |
| 4. | 5.Составление рекомендаций по материалам диагностики. |  |