

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 5»
153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А, тел/факс 56-47-14
электронная почта: school5.ivedu.ru, сайт школы: <http://www.school5.ivedu.ru>



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 5»

Т.Н. Моклокова

23.09.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2023-2024 учебный год.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СШ № 5», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика школы.

1.1

Название по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»
Тип и вид	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
учредитель	Управление образования администрации города Иваново, пл. Революции, д.6
Год основания	1977
Юридический адрес	153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А
телефон	56-47-14
e-mail	school5@ivedu.ru
Адрес сайта в интернете	Fwd: Fwd: https://sh5ivanovor24.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Моклокова Татьяна Николаевна

2. Нормативно- правовое обеспечение

Деятельность школы регламентируется следующими документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1401, серия 37Л01 №0000940, выданная Департаментом образования Ивановской области 27.08.2015 г.
- свидетельство о государственной аккредитации ОП 027628, регистрационный номер 668 от 14.09.2015 до 17.11.2026 г.;
- Устав, зарегистрированный 10 июня 2015 года приказ № 322 от 20.05.2015;
- Действующая Программа развития школы на 2019 - 2023 годы
- Образовательная программа начального общего образования (ОП НОО ФГОС) на 2015-2019 годы
- Образовательная программа основного общего образования (ОП ООО ФГОС) на 2015-2020 годы
- Образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО ФКГОС)
- в школе действуют локальные акты, обеспечивающие четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

3. Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году в школе работали 31 педагог, 4 члена администрации, один педагог-библиотекарь, один социальный педагог

Среди педагогов:

Учителей начальных классов 10

Учителей русского языка и литературы 3

Учителей математики 2

Учителей иностранного языка 4

Учителей информатики 1

Учителей истории 2

Учителей химии 1

Учителей физики 1

Учителей биологии 1

Учителей географии 1

Учителей технологии 2

Учителей физической культуры 2

Социальный педагог 1

Образовательный уровень педагогов в %

Учебный год	Высшее	Средне специальное
2019-2020	32-91%	3-9%
2020-2021	35-88%	3-12%
2021-2022	38-92,6%	3- 7,3%
2022-2023	33 – 86,8%	6 – 15,3%
2023-2024	33 – 89, 2%	4 – 10,8%

Имеют звания и награды: Грамоты МО-2 человека.

Динамика категорий педагогов в %

Учебный год	Высшая	I	соответствие	Без категории
2018-2019	15(43%)	9(27,3%)	7(20%)	3(8%)
2019-2020	14(40%)	9(25,7)	9(25,7)	3(8,6%)
2020-2021	14(36%)	12(31%)	9(23%)	4(10%)
2021-2022	12(29%)	13(31,7%)	11(26,8%)	5(12%)
2022-2023	10 – (27,7%)	11 – (30,5%)	10 – (27,7%)	7 – (19,4%)
2023-2024	9 – (24,3%)	12 – (32,4%)	10 – (27%)	11 – (29,7%)

4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

4.1. Основные результаты

На конец 2023/2024 учебного года:

обучались 757 человек

подлежали аттестации 668 обучающихся

успешно окончили год 652 человек

успешно окончили год, в т.ч. получили аттестаты 741 человек

переведены в следующий класс 631 обучающийся 1 – 8,10 классов,

их них переведены условно - 8 человек

отличники – 48 человек

Таблица 1

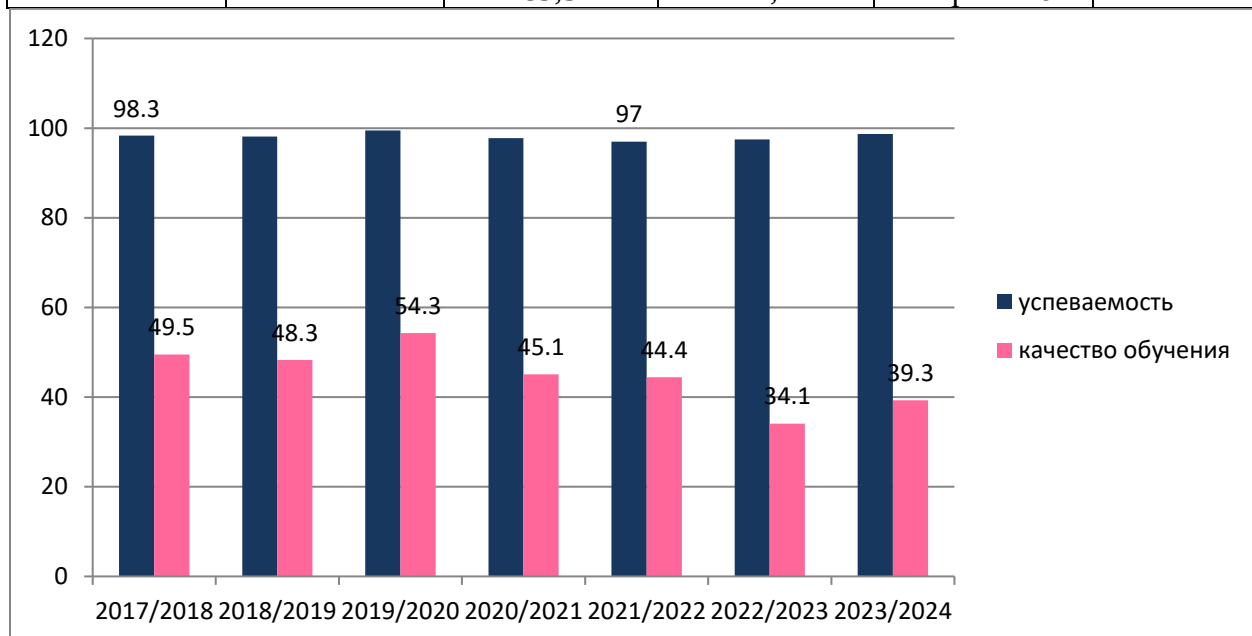
учебный год	кол-во отличников	% отличников от общего кол-ва уч-ся
2018-2019	42	7,3
2019-2020	43	7,5
2020-2021	29	4,8
2021-2022	49	6,5
2022-2023	31	4,6
2023-2024	48	6,3

На «4» и «5» закончили учебный год 248 ученика. Таким образом, процент качества знаний по школе в 2022/2023 учебном году 39,3%.

Успеваемость и качество знаний по школе (за 5 лет)

Таблица 2

учебный год	кол-во учащихся	успеваемость, %	качество, %	второгодники	отсев
2018/2019	651	98,1	48,3	0	0
2019/2020	667	99,5	54,3	0	0
2020/2021	688	99,5 97,77	45,1	0 справки 11	0
2021-2022	749	98,6 97,0	44,4	0 справки 11	0
2022-2023	737	96,5 98,7	34,1	0 справки 8	0
203-2024	757	98,7 89,3	39,3 21,4	2 Справки 8	2



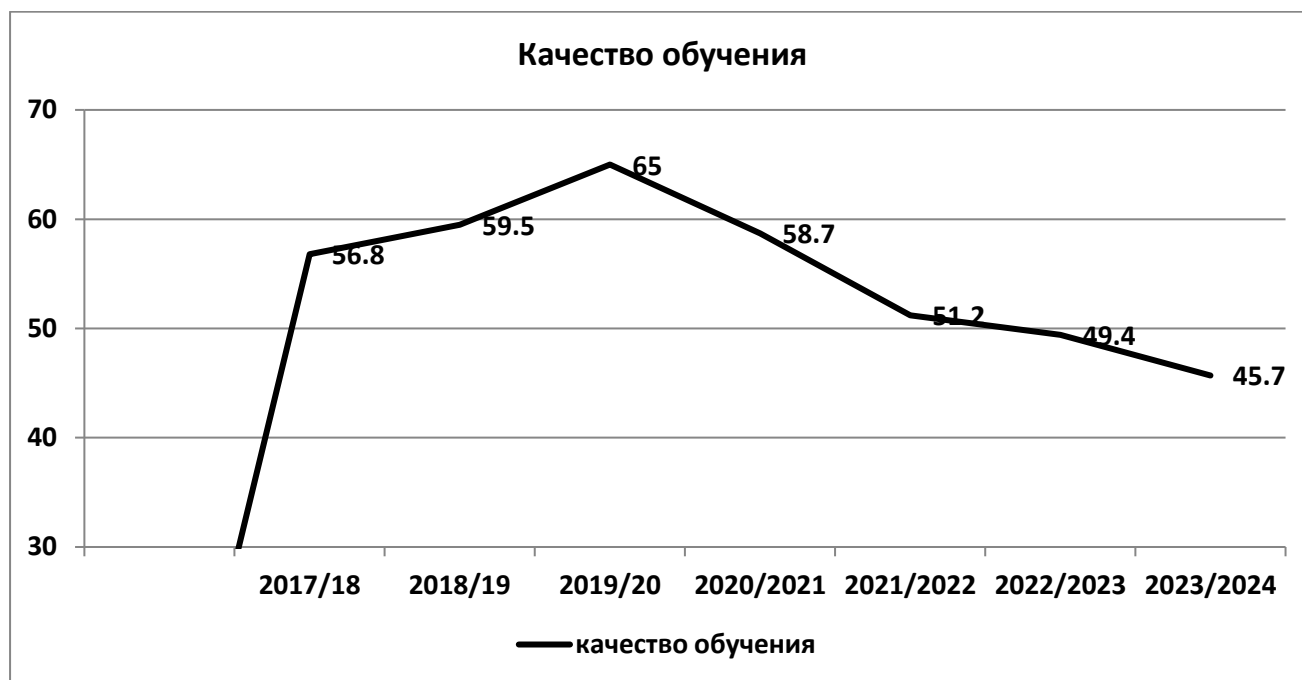
Успеваемость и качество начали расти и имеют, хотя значения минимальные за последние пять лет.

4.2. Начальное общее образование

В 2023/2024 учебном году в двенадцати классах начальной школы обучались 321 человек. 319 переведены в следующий класс, 2 оставлены на повторное обучение. Восемь учеников переведены условно. Двадцать два учащихся 2 -4 классов закончили учебный год с одними «пятерками». Итоги успеваемости в начальной школе представлены в таблице:

Таблица 3

учебный год	кол-во учащихся	успеваемость, %	качество знаний, %
2017/2018	321	98,7	56,8
2018/2019	307	100	59,5
2019/2020	305	99,5	65,0
2020/2021	332	99,6	58,7
2021-2022	335	98,4	51,2
2022-2023	258	97,6	49,4
2023-2024	321	77,6	45,7



Качественный показатель снизился на 3,7%! Успеваемость низкая.

Динамика качества в пяти классах из шести отрицательная.

Количество учеников, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету 16 человек. Это меньше прошлогоднего, однако в этом году 5 являются условно переведенными и 2 - оставлены на повторное обучение. В параллели 2-х классов таких обучающихся 6, в параллели 3-х – 4, в параллели 4-х – 6 человек.

**Количество обучающихся,
закончивших учебный год с «3» по одному предмету**

Таблица 4

учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
уч-ся с одной «3»	19	22	22	19	23	52	16

Анализ представленных в отчете таблиц позволяет сделать ряд выводов:

1. Результаты 2023/2024 учебного года на уровне НОО по основным показателям ниже результатов прошлого учебного года: успеваемость вновь составила менее 100 %, а качество снизилось на 3,7 %.
2. Увеличилось количество неуспевающих.
3. Доля обучающихся, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету уменьшилась, но появились дети оставленные на повторное обучение (дети, для которых русский язык не является родным).

4.3. Основное общее образование

На конец учебного года в 5 – 9-х классах обучались 391 человек. Успешно закончили учебный год 383 ученика. Двое учеников переведены условно (имеют академические задолженности). Отличников 25 человек – 6,4 % (в 2022/2023 уч.году 14 чел – 5,2%).

Итоги успеваемости в основной школе

Таблица 6

учебный год	число учащихся	успеваемость, %	качество обучения, %
2015/2016	262	100	40,1
2016/2017	260	99,6	37,3
2017/2018	259	98	44,8
2018/2019	283	95,8	41,0

2019/2020	314	99,4	45,5
2020/2021	311	99,4	34,4
2021/2022	363	98,6	39,4
2022/2023	349	91,9	31,1
2023/2024	391	99,0	34,2



Успеваемость по параллелям

Таблица 7

класс/уч. год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5	100	100	98,8	100	100	100	98,8
6	100	100	98,7	100	100	100	100
7	100	100	100	100	98,8	98,2	98,8
8	100	98,2	100	96	95,2	65,1	100
9	91	76	100	100	100	100	100
5-9 кл.	98	95,8	99,4	99,4	98,6	91,9	99,4

Качество знаний по параллелям

Таблица 8

классы/уч. год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5	49	45,1	49,4	60,4	58	40,8	50,0
6	40,4	48,1	54,4	34,9	48,3	49,4	39,0
7	44,6	43,8	49	20,3	30,1	30,9	31,5
8	40,4	29,1	37,5	26,0	25	14,0	22,8
9	48,2	37,0	30,2	37	36,4	20,7	24,1
5-9 кл.	44,8	41	45,5	34,4	39,4	31,1	34,2
2-11 кл.	49,5	48,3	54,3	45,1	44,4	37,8	37,8

1. Обученность ниже 100%, т.к. двое учеников переведены условно.
2. Качество обучения в основной школе улучшилось, но остается низким.
3. Качество в параллелях 8,9 классов одно из самых низких за последние 5 лет
4. Наихудшие результаты в параллели 8 классов: и по успеваемости, и по качеству.
5. Количество отличников в 2024 году в процентном соотношении увеличилось значительно.
6. Наиболее стабильные результаты качества на протяжении всех пяти лет имели учащиеся, закончившие 7 и 9 класс.

Итоги работы каждого класса приведены в таблице 9

Итоги работы отдельных классов
(качество знаний в отдельных классах, %)

таблица 9

класс	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	динамика за год
5а				44,8	33,3	58,6	
5б				83,3	33,33	56,7	
5в				44,8	56,5	33,3	
6а			51,9	31,0	36,7	36,0	+2,7
6б			69,2	65,5	76,7	28,0	- 5,3
6в					34,5	51,9	- 4,6
7а		82,1	62,1	57,1	22,2	23,3	- 5,7
7б		50,0	28,0	25,9	39,3	51,7	- 25
7в		17,2	13,8	7,1		20,0	- 14,5
8а	65,4	73,1	37,0	39,3	24,1	24,1	+ 2
8б	33,3	48,0	12,0	17,9	13,3	21,4	- 17,9
8в	37,9	42,9	11,1	17,9	3,7		
9а	30,4	39,1	22,7	23,1	34,6	29,6	+ 5,5
9б	62,1	57,7	28,6	48,3	14,3	22,2	+ 8,9
9в					14,3	20,7	+ 17

В 5 классах из четырнадцати учащихся, качество знаний выше среднего по школе. В одном классе – 6а, качество сравнимо со средним по школе.

Количество обучающихся, окончивших год с тройкой по одному предмету– 31 человек, увеличение по сравнению с прошлым годом.

Таблица 10

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
кол-во обучающихся, с одной тройкой	20	19	21	17	26	26	31
%	7,7	6,7	6,7	5,5	7,3	14,5	7,9

По-прежнему математика является наиболее сложным предметом в основной школе, что подтверждается результатами ОГЭ.

4.4. Среднее общее образование

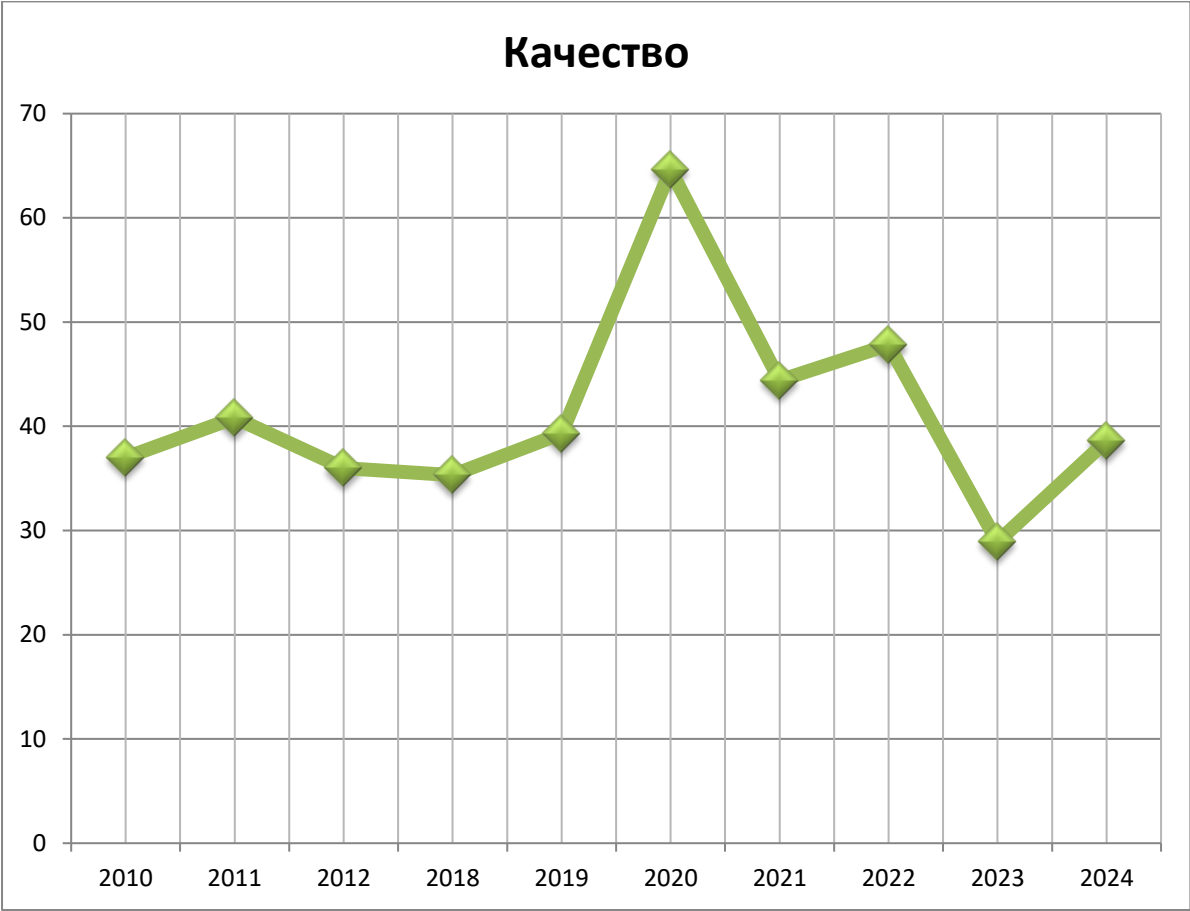
В 2023/24 учебном году в средней школе обучались 45 человек: 23 ученика десятого класса и 22 ученика одиннадцатого класса.

Итоги успеваемости 10 - 11 классов

Таблица 11

учебный год	число учащихся	успеваемость %	качество обучения,%
2012/2012	47	97,8	36
2012/2013	52	100	46,2
2013/2014	56	100	48,2
2014/2015	55	100	52,7
2015/2016	52	98,1	48,1
2016/2017	25	100	44
2017/2018	34	100	35,3
2018/2019	61	100	39,3
2019/2020	48	100	64,6
2020/2021	45	100	44,4

2021/2022	46	100	47,8
2022/2023	45	95,6	28,9
2023/2024	45	100	38,6



1. Качество в 2024 году выросло по сравнению с прошлым годом, и находится в диапазоне 2011 – 2019 - х годов.
2. Качественный показатель в средней школе немного выше общешкольного.

Итоги обучения в профильных классах представлены в следующих таблицах.

Качество знаний в 10, 11 классах

Таблица 12

класс	количество уч-ся	качество, %	успеваемость, %
10	23	43,5	100,0
11	22	33,3	100,0
10-11	45	38,6	100,0

Качество в параллелях 10 и 11 классов различаются на 10%.

Уменьшение количества учебных предметов в 11 классе не дало более высоких результатов. Так же как в основной школе наблюдается незначительное увеличение качества знаний.

5. Результаты единого государственного экзамена

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2023/2024 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все участники образовательного процесса своевременно знакомились с федеральными и региональными документами по ЕГЭ. Документы пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, выставлялись на школьном сайте и информационных стендах.

Работа с выпускниками 11 класса строилась на основе Программы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. По плану проводились контрольные работы, которые анализировались учителями-предметниками, а также завучами, курирующими качество преподавания предметов.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к итоговой аттестации, о назначении сопровождающих участников на ЕГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой: порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и другими документами. Администрацией школы и учителями-предметниками проводились тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов. Знакомство проводилось на классных собраниях, педагогических советах, совещаниях, методических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, на школьном сайте.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 11 класса:

1. Проведение бесед на классных и родительских собраниях в 11 классе.
2. Индивидуально-групповые занятия.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных, диагностических и тренировочных работ, заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях методического совета и методических объединениях, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Проведены входные контрольные работы в выпускном классе, полугодовые и итоговые контрольные работы, проверочные и диагностические работы.
2. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
3. Контроль ведения классного журнала выпускного класса.
4. Контроль успеваемости выпускников 11 класса.
5. Контроль за работой, проводимой с детьми «группы-риска»

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных «ЕГЭ-2023»
- базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходило своевременно;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
- Вся информация по ЕГЭ своевременно размещалась и регулярно обновлялась на школьном сайте.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса;
2. Поставить на контроль деятельность всех учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ЕГЭ.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на повышение мотивации к учебной работе.
4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.
6. Классному руководителю выпускного класса: активизировать работу с родителями по вопросам, связанным с итоговой аттестацией.
7. Проводить системно работу с учащимися группы риска.

Результаты ЕГЭ

Выпускников – 22. Аттестатов особого образца - 2.

Аттестатов о среднем общем образовании – 22.

Средний тестовый балл (русский язык + математика)

Русский – 22 выпускника, ср балл 57%

Математика профиль- 14, ср балл 57,4%

Предметы по выбору:
Физика – 1 ср балл 58;
химия – 2, ср балл 70;
информатика – 2, ср балл 55,
обществознание -14, 53,2,
литература – 1, ср балл 52,
английский язык – 2, ср балл 50,
биология – 2, ср. балл – 64
история – 4, ср. балл - 44.

Результаты государственной (итоговой) аттестации
2022-2023 учебного года

Выпускники общеобразовательных учреждений	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего на конец учебного года	34(100%)	27	21	25	22	22
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	34(100%)	27	21	25	22	22
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	34(100%)	27	21	25	22	22
Из них:						

Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0	0	0	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ	0	0	18 чел	25	22	22
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ			3 чел.	0	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	5(15%)	1(3,7 %)	5(23,8 %)	0	2	2

22 обучающихся 11 класса в 2024 году сдавали экзамены для поступления в учебные заведения:

- по русскому языку 22 человек;
- по математике (профильный уровень) 14 человек
- экзамены по выбору, причем каждый выпускник сдавал 2-3 предмета по выбору

Эти факты говорят о том, что учащиеся ответственно подошли к выбору экзаменов, достаточно хорошо были осведомлены о критериях оценивания и правилах подачи апелляции.

Предложения и рекомендации

1. При проведении оценочных процедур включать задания по функциональной грамотности в работы учащихся.
2. Провести анализ результатов мониторинга, продолжить работу в соответствии с планом, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Количество учащихся, получивших аттестат особого образца в МБОУ «СШ № 5»

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Медалисты	5 чел. 15 %	1 чел. 3,7%	5 чел. 23,8%	0	2 чел. 0,1%	2 – 0,1%

Выводы:

- учителя проводили планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- Апелляций по результатам ЕГЭ не было.
- Сравнивая результаты экзаменов с прошлым годом, можно отметить, что были выбрано более сложные предметы для сдачи, однако обучающиеся показали более высокие результаты.

**6. Анализ работы МБОУ «СШ № 5» по подготовке выпускников 9 классов
к ГИА за 2023-2024 г.**

Анализ результатов ГИА-9 в 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее – ГИА-9) в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 №232/551.

ГИА-9 в 2023-2024 учебном году проводилась по четырем предметам: по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми – инвалидами, ГИА-9, по их выбору, проводилась по двум обязательным предметам в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), а также по предметам по выбору в форме ОГЭ.

В ГИА-9 в по основным образовательным программам основного общего образования принимали участие 82 ученика, из них 1 экстерн и 1 выпускник прошлого года, который сдавал только 2 экзамена – русский язык и географию. Все 82 обучающихся были допущены к итоговой аттестации 81 ученик сдавали ГИА в форме ОГЭ, и 1 ученица 9 «А» класса, Смирнова Милана в форме ГВЭ (на дому) сдавала.

Для проведения экзаменов на базе МБОУ «СШ № 5» для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ был организован пункт проведения экзаменов (далее – ППЭ), в котором принимали участие практически все педагоги нашей школы, и 1 пункт на дому.

Результаты всех сдаваемых выпускниками экзаменов учитываются при выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 10 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, биология, география, химия, физика, обществознание, английский язык, информатика, литература).

**Результаты ГИА-9 в основной период
математика**

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников					
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2021-2022	56	1(1,78%)	17(30,3%)	38 (67,85%)	13(23,2% все пересдали в резерв)	3,1	
2022 - 2023	82	3(3,65%)	28 (34,14%)	38 (67,8%)	13(23,2%), пересдали в резерв	3,25	
2023 - 2024	82	2 (2,43%)	31 (39,02%)	30 (43,9%)	19 (23,1%),пересдали в резерв 7 человек, 12 на осень (14,6%)	3,51	

							3,70
--	--	--	--	--	--	--	-------------

19 выпускников получили неудовлетворительную отметку, из них удовлетворительно 7 человек прошли повторную государственную итоговую аттестацию в резервные сроки основного периода. 12 человек оставлены на осень
Русский язык

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников					
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2021-2022	56						
2022-2023	82	15 (18,29%) +1(19.5%)	30 (53,5%)	28(34,1%) / +2(36,58%))	10(12,19%)/ -3/7 ост. (8,53%)	3,7	
2023-2024	82	13 (15,8%)	19 (22,6%)	36 (42,85%)	16 (19,04%) Пересдали в резерв 5 человек, на осень 10 человек + выпускник прошлого года	3,66	3,74

16 выпускников получили неудовлетворительную отметку, из них удовлетворительно 6 человек прошли повторную государственную итоговую аттестацию в резервные сроки основного периода. 10 человек оставлены на осень

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся		% от общего числа учащихся	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Физика	4	6	4,87%	7,31%
Химия	5	5	6,09%	6,09%
Биология	7	5	8,53%	6,09%
География	71	66	85,54%	80,4%
Литература	1	3	1,2%	3,65%
Обществознание	20	26	24,39%	31,7%
История	2	0	2,43%	0
Английский язык	3	7	3,65%	8,5%
Информатика	54	47	65,85%	57,3%

Самыми выбираемыми предметами у выпускников 9-ых классов по-прежнему остаются: **география, информатика и обществознание.**

На основании результатов ГИА-9 можно сделать следующие выводы:

- уровень обученности по сравнению с прошлым годом понизился по русскому языку на 20 % и составил 38,9% (2022–2023 - 54,8 %). Исходя из этого можно сделать вывод, что даже незначительное число детей, не говорящих по-русски, негативно влияет на общее качество успеваемости. Необходимо обратить внимание на то, что в этом учебном году готовил к выпускным экзаменам молодой специалист, нехватка опыта которого сказалась и на качестве.
- уровень обученности по математике в этом учебном году составил 41,4%, что выше значений прошлого года (37,8%) на 4,4 % . Если сравнивать эти показатели с русским языком, то очевидно, что средний балл по математике стал выше =3,5, а был 3,2
- Наиболее стабильные результаты выпускники 9-х классов показали по предметам по выбору: иностранному языку (100% - уровень обученности, качество знаний – 85,7%), физике (100% - уровень обученности, качество знаний – 66,6%).

В целом, результаты ГИА-9 в 2024 году можно считать стабильными.

- По итогам основного периода не получили аттестаты 16 человек (19,5%), в 2023 – 12 человек (14,6%)
 - Ниже приводится таблица по количеству неудовлетворительных результатов ГИА-9 по отдельным предметам:

г.о. Иваново	Кол-во двоек по предметам в основной период										
Учебные предметы	Русск ий язык	Мат емат ика	Физ ика	Хим ия	Инфо рмати ка	Биоло гия	Ист ория	Геог раф ия	Обще ствоз нание	Лите ратур а	Англ. Язык
	215	285	11	9	167	22	4	174	146	0	2
МБОУ «СШ № 5»	10	12	0	0	2	0	0	6	2	0	0

По совокупности 7 участников ГИА-9 получили одну «2» на экзаменах. Получили неудовлетворительные результаты по 2-м экзаменам - 2 выпускника. Три «2» на экзаменах получили 7 выпускников, четыре «2» - *ни одного выпускника*.

Наибольшее количество неудовлетворительных результатов на ГИА-9 по совокупности всех предметов получили учащиеся общеобразовательных учреждений: № 5 (19%) – 10 место в данном рейтинге из 19 учреждений.

Рекомендации:

1. Организовать проведение школьными методическими объединениями анализа результатов ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике на предмет выполнения заданий.
2. Выявлять педагогов, у которых учащиеся показали низкие образовательные результаты на итоговой аттестации и направлять данную категорию педагогических работников на курсы повышение квалификации для повышения качества образовательных результатов.

3. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
4. Осуществлять подготовку учащихся к итоговой аттестации на протяжении всех лет обучения в основной школе. При закреплении и повторении изученного материала, а также при проведении контрольных работ использовать задания в форме ОГЭ из открытого банка заданий с официального сайта ФИПИ.
5. Продолжить раннее выявление детей «группы риска», начиная с 5-го класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР).
6. Усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.

7. Анализ реализации программы воспитания МБОУ «СШ № 5» за 2023 – 2024 учебный год.

Конкретизация воспитательной работы, по уровням образования, осуществлялась в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания. Каждый классный руководитель на основе общешкольного плана создал и реализовывал свой план работы классного коллектива.

Все воспитательные мероприятия проводились с учетом особенностей образовательной программы школы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Большая часть мероприятий было направлено духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи, и проводились в тесном сотрудничестве педагогов с родителями и всеми общественными и государственными структурами

- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»
- Письмо солдату
- В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В нашей школе парты Героя пока нет и надеемся, что не будет.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 15).

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов учащихся, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

К позитивным результатам следует отнести почти 100% участие классных коллективов в самых любимых мероприятиях школы.

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добрые дела».
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Визитной карточкой школы являются организация и проведение интеллектуального марафона: олимпиада Смешариков для детей начальной школы, участие в Диктанте Победы, участие и победы в олимпиадах школьника различного уровня, участие и выступление на семинарах по экологии и наследию.

Несомненным успехом является то, что наши ученики делают свои первые шаги в науке и достаточно успешно, что конечно нельзя не отметить заслуги наших коллег.

Помимо деятельности по рабочей программе воспитания в школе ведется целенаправленная работа по дополнительному образованию детей и подростков

Разработаны и реализовываются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Все программы дополнительного образования зарегистрированы в «НАВИГАТОРЕ 37» допобразования. В этом году мы продолжим с вами эту работу.

Занятость детей в системе дополнительного образования нашего учреждения - 67%

В основном это спортивные секции, художественная студия Колорит.

Вне учебного заведения: танцевальные, вокальные кружки, спортивные секции, музыкальную и художественную школы посещают 53% школьников. Многие учащиеся посещают не один, а два и больше кружков.

Однако есть дети, не охваченные дополнительным образованием. В основном - это дети семей группы риска - 33%

В следующем учебном году главная задача педагогов и родителей более активное вовлечение их в бесплатные кружки допобразования школы, в массовые досуговые и конкурсные мероприятия.

Основное взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся школы, проходило по графику администрации школы и классных руководителей.

В целом, активность родительской общественности высокая, родители реагируют на просьбы и предложения педагогического коллектива и сами проявляют инициативу в решении общешкольных дел и задач по воспитанию и образованию своих детей .

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительского комитета школы, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования и форма обучающихся

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также в 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Под руководством Совета старшеклассников и классных руководителей в школе организовано ученического самоуправления во всех уровнях образования.

Школьники принимают участие в досуговых мероприятиях, акциях милосердия, экологических десантах.

Наиболее активным из общественных объединений в этом году был отряд юнармейцев школы «Поиск»., без их участия не прошла ни одна общешкольная линейка, ни одно мероприятие патриотического содержания.

В этом учебном году следует продолжить работу по вовлечению в ряды юнармейцев детей группы риска.

Согласно плану воспитательной работы школы «Модуль профилактика и безопасность» и планов работы социального педагога и педагога-психолога велась систематическая работа по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков.

Это дает свои положительные результаты. В этом учебном году грубых правонарушений обучающимися школы допущено не было. В целом профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений, а также профилактике вредных привычек следует признать положительной.

Взаимодействие с общественными организациями, административными органами, учебными учреждениями проводилось активно, не только по плану программы воспитания, но и внепланово.

В рамках профориентации использовалась любая возможность встречи с интересными людьми, представителями учебных организаций, а в целях профилактики правонарушений среди детей и подростков с сотрудниками органов профилактики и безопасности МЧС, ПДН, ГИБДД.

Следует отметить, что план воспитательной работы выполнен на 98 % часть мероприятий было сокращено или выполнялись в другой, незапланированной ранее форме, из-за увеличения апрельских и майских выходных. (ГРАМОТЫ на слайд и стратегия успеха, учитель года)

Часть 2 .

Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание остается в приоритете.

Проект «Киноуроки», Школьный театр, школьный спортивный клуб и Музея истории школы продолжают работу согласно их планам и программам.

С сентября 2022 года по понедельникам, были введены еженедельные линейки. Это нововведение остается без изменений.

Перед началом линейки будет осуществлять поднятие (внесение) Государственного флага Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке, как и в прошлом году, будут озвучиваться ключевые дела недели и важные государственные события

Обязательные проекты в рамках внеурочной деятельности

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны продолжается реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (далее – проект).

В рамках указанного вопроса целесообразно выстраивание единой системы воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей: «Движение первых», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»;

Следует найти возможность поддержки недельной темы проекта «Разговора о важном» в разных видах деятельности школы.

Рекомендуется расширение форм проведения занятий (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек), а также включение регионального компонента в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»;

Рекомендуется проработать вопрос о привлечении родителей (выпускников) к проведению занятий «Разговоры о важном»;

Все материалы по-прежнему будут размещаться на портале «Единое содержание общего образование» и на сайте Академии Минпросвещения России

2. Следующий вопрос «Система организации профессиональной ориентации обучающихся»

В прошлом году уже было заявлено о внеурочном занятии по профориентации, каждый педагог мог самостоятельно разработав, программу занимать профориентацией своего классного коллектива.

С этого учебного года, Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации.

Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Основной инструмент профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год);
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год).

Наша общеобразовательная организация в этом учебном году будет работать по базовому уровню

Рекомендовано организовать профориентационную работу в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации по 7 основным направлениям:

Профильные и предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями;

Общеобразовательным организациям в целях комплексной реализации профориентационных мероприятий рекомендовано:

- 1) разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий;
- 2) назначить в каждой школе ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень – заместитель директора);
- 3) определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.;
- 4) заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб;
- 5) участие в городских мероприятиях и проектах
- 6) акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;
- 7) предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час (по примеру «Разговоры о важном»);**
- 8) обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников (информация об образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих рекомендованы на сайте регионального Министерства образования);
- 9) установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель).**

Методические материалы для педагогических работников (сценарии, видеоматериалы,

презентации и др.) будут разработаны и опубликованы на едином портале профориентации Российской Федерации

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, а также единая модель профориентации опубликованы на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации

3 Еще одно обязательное занятие в рамках внеурочных занятий функциональная грамотность, так же должно занять свое место в расписании во всех классах начиная 1-11 класс, (включая финансовую грамотность)

С этого года в уровнях ООО, СОО вариативная часть по внеурочной деятельности изменилась

Итак, все НАПРАВЛЕНИЯ в плане внеурочной деятельности уровня СОО убраны.

Теперь называются "Компоненты внеурочной деятельности" всего их три

1. Инвариантный компонент («Разговоры о важном», «Функциональная грамотность, «Профориентационный минимум»)
2. Вариативный компонент по профилям обучения

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, **универсальным**. То есть, согласно образовательной траектории школы, выбираем и профиль плана внеурочной деятельности этого уровня.

У нас Модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности

3. Курсы по выбору учеников

Как правило, это курсы для подготовки к ЕГЭ и для более глубокого изучения профильных предметов.

Начнем с того что во внеурочной деятельности ФОП ООО о бывших направлениях не упоминают:

Было и прошло:

спортивно-оздоровительное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

социальное;

Стало

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), от 2 до 4 часов;
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (математической, естественно-научной, финансовой) 1 до 2 часов;
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик 1 до 2 часов;
4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций
 6. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы, в том числе и детьми с ОВЗ); от 2 до 3 часов
 7. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа
- Каждому учреждению можно выбрать три модели плана внеурочной деятельности в ООО
1. Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее

внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

2. Модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

3. Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Я думаю, что нам подходит первая модель (учителям предметникам легче подготовить детей к экзаменам при дополнительных занятиях по внеурочной деятельности)

Еще один момент, в уровне ООО большое внимание уделяется молодежным сообществам и их деятельности, поэтому в этом году вместе Советником директора по воспитанию, классными руководителями, а также руководителем МО классных руководителей, будем работать по увеличению числа школьников вступивших в Центры детский инициатив. На работу с общественными объединениями может отводиться 1 час внеурочной деятельности

Несколько слов о дополнительном образовании.

По-прежнему будем работать с навигатором дополнительного образования все программы должны быть туда внесены до 3 сентября. И, главное, до 15 сентября 2023 года зачислены все дети, которые будут заниматься в этих кружках.

Дети в ОВЗ и дети-инвалиды, тоже могут заниматься в кружках дополнительного образования, но школа должны создать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. (С этим есть вопросы, в том числе и финансирования, а точнее отсутствие такового.)

В связи с вводом в действие ставки Советника директора по работе с детскими и молодежными общественными объединениями, еще одним новшеством нового учебного года будет создание Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности. В нашей школе под Центр не переоборудован кабинет он будет располагаться в 42 кабинете.

Цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Центр планируется использовать как пространство Школьного Совета старшеклассников и актива «Движение первых»: место встреч, сборов;

- место сбора объединений по направлениям интересов детей: ЮИД, Юнармия, волонтерский отряд, эко-отряд, Школьная служба медиации;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями);
- место встреч с представителями родительского и педагогического коллективов;
- место проведения заседаний Родительского и Управляющего советов, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Штаба воспитательной работы;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- место проведения мероприятий в рамках деятельности «Движение первых».

Руководить работой Центра будет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г.

С этого учебного года на эту должность назначена которая в прошлом учебном году успешно прошла все конкурсные испытание, а также необходимое обучение.

Основные мероприятия, находящиеся в зоне ответственности советника представлены на экране — это:

- Организация деятельности различных детских общественных объединений, деятельность, которых направлена на укрепление гражданской идентичности, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;
- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участие в работе педагогических, методических советов, подготовка родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой ОО;
- организация деятельности по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществление сопровождения детских социальных проектов;
- организация взаимодействия с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Несколько слов о Штабе воспитательной работы – это еще одна новая структура, которая появится у нас в преддверии 2023-2024 учебного года. Цель Штаба – создание целостной системы воспитания школы.

Следующее законодательное новшество нового учебного года, которое позволит нам повысить эффективность трудового воспитания законопроект, принят в третьем чтении Государственной Думы, который закрепляет в обязанностях учащихся общественно-полезный труд.

Государственная дума в трех чтениях приняла закон, в котором корректируется понятие «воспитание» в образовании.

Отмечается, что ученики будут обязаны принимать участие в общественно полезном труде, который предусматривается образовательной программой, учитывающей особенности возраста, психики и здоровья.

Классным руководителям, учителю технологии следует подумать, какую работу мы можем предложить детям. И составить графики работы.

Ну и хорошая новость

Также документом закрепляется, что выпускники 11-х классов, окончившие школу с двумя оценками «хорошо» и остальными «отлично» в аттестате, будут получать медаль «За особые успехи в учении» II степени, то есть серебряную.

8. Методическая работа школы и тема на 2021-2024 годы

Методическая тема работы школы 2021-2024 гг.

- ▶ **Работали по теме: «Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, с учетом личностно-ориентированного подхода, содействия успешности каждого ученика».**
- ▶ **С 2024-2025 учебного года произошли некоторые изменения.** Теперь методической работой будет заниматься и воплощать в жизнь гениальные идеи Пряхина А.А., а естественно-научным циклом будет руководить Калачева Т.А. Предоставляю слово Пряхиной А.А, которая познакомит вас с новой темой школы, над которой мы будем с вами работать.

Платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги 2023-2024г.

Платные образовательные услуги оказываются только на добровольной основе и по желанию обучающегося.

К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, относятся: обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия по углубленному изучению предметов.

В соответствии с планом работы в период в течение месяца (январь) 2023 года в школе проходила проверка платных дополнительных образовательных услуг.

В школе работали следующие группы: **6** групп в начальной школе,
15 групп в среднем звене
3 группы присмотра и ухода за детьми
ШБП.

В сравнении с прошлым годом отмечается заметное увеличение групп в среднем звене с 10 до 15 и количество обучающихся в группах растет. Большинство выпускников, посещавших платные образовательные услуги, успешно сдали выпускные экзамены.

МЛАДШЕЕ ЗВЕНО							
1	"Юный эрудит"	Игнатюк А.Д.		25	1ч	4ч	800
2.	"Юный эрудит"	Пряхина А.А		26	1ч	4ч	800
3	"Школа знатоков"	Лемехова Д.А.		20	1ч	4ч	800
4	"Школа знатоков"	Лукьяненко Ю.В.		11	1ч	4ч	800
5	"Привет, английский!"	Ломакина А.Н.		18	1ч	4ч	800
6	"Юный эрудит"	Максимчук М.В.		21	1ч	4ч	800
			121				

СРЕДНЕЕ ЗВЕНО							
1.	"Стилистика русского языка" 8 класс	Вавилова С.Н.		16	2ч	8ч	1 600
2.	"Стилистика русского языка" 9 класс	Вавилова С.Н.		20	2ч	8ч	1600
3	"Стилистика русского языка" 9 класс	Лезова О.В.		24	2ч	8ч	1600
4	"Просто о сложном" 7 класс	Лезова О.В.		33	2ч	8ч	1 600
5	"В мире английской грамматики" 7 класс	Ковалева Е.Ю		13	2ч	8ч	1 600
6	"Занимательная математика" 5 класс	Ромашова А.В.		30	1ч	4ч	800
7	"Избранные вопросы математики" 8 класс	Ромашова А.В.		11	2ч	8ч	1600
8	"За страницами учебника географии" 9 класс	Шайкова А.Ю.		41	2ч	8ч	1600
9	"Решение нестандартных задач повышенной сложности"	Муранова Ю.В.		26	2ч	8ч	1600
10	"ФМКУ" 9 класс	Груздева О.Е.		18	2ч	8ч	1600
11	"Решение физических задач" 9 класс	Груздева Е.Ю.		4	2ч	8ч	1600

12	"Математическая лестница" 6 класс	Мутовкина О.Н.		22	1ч	4ч	800
13	"В мире программирования"	Мутовкина О.Н.		19	2ч	8ч	1600
14	"Реальная математика"	Артемова В.А		11	2ч	8ч	1600
15	"Избранные вопросы математики" 8 класс	Артемова В.А		14	2ч	8ч	1600
			302				

ШБП							
1	«От слова к букве»	Игнатюк А.Д.	24	1ч	4ч	2000	
2	ИЗО	Поздеева С.В.		1ч	4ч		
3	«Развитие познавательных способностей»	Лукьяненко Ю.В.		1ч	4ч		
4	ритмика	Степанкова М.Н.		1ч	4ч		

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обучающимися по уже имеющимся курсам
2. Разработать и внедрить новые учебные курсы, с учетом запросов родителей
3. Увеличить количество учебных групп в начальном звене, в связи с ВПР.

9. НАСТАВНИЧЕСТВО

- **Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.
- С 2022 года в нашей школе развивается такая форма деятельности, как наставничество. Были разработаны документы:
Положение МБОУ «СШ №5» о системе наставничества педагогических работников
Приказ об утверждении дорожной карты по созданию условий для реализации системы наставничества педагогических работников
Программа целевой модели наставничества
Приказ о назначении наставников
Образец заявления молодого специалиста, наставника

Примерный план работы наставника, Дневник наставника, Анкета наставника и Отчет наставника

Цель: помочь адаптироваться в коллективе, определить уровень профессиональной подготовки, выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь, а также создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

Задачи: определить тему самообразования, пройти курсы повышения квалификации, работать по совершенствованию педагогических навыков и профессионального мастерства, участие в методических объединениях.

Формы работы: индивидуальные консультации, посещение уроков и их анализ, самоанализ, беседы

Этапы:

1. Беседы, в которых педагоги указали свои затруднения в работе
2. Определен был совместный план, проведены консультации и беседы по оформлению календарно-тематического и поурочного планирования.
3. Организованы были консультации по проведению современного урока, отвечающего современным требованиям.

4. В течение первого полугодия наставник посещал уроки, оказывал помощь при составлении конспекта урока, а также самоанализа урока.
5. В конце года были выявлены профессиональные успехи и затруднения.

Выводы: адаптация вновь прибывших специалистов проходила удовлетворительно. Оказывалась своевременная помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Выработался единый стиль работы с учениками и родителями. В коллективе у коллег сложились доброжелательные отношения.

В рамках проекта «Вместе к успеху» за 2023-2024 учебный год были проведены: семинары, круглые столы, встречи, конкурсные мероприятия. Под руководством наставников изучались структура рабочих программ, КТП наставляемого под руководством наставников.

Инновационный проект «Вместе к успеху» был представлен Румянцевой Е.А., Пряхиной А.А. Кузнецова Л.С. участвовала в конкурсе «Педагог года»

Акопян М.А., Пряхина А.А., Соловьева Е. участвовали в региональном конкурсе «Стратегия успеха»

В рамках методической недели показали открытые уроки: Лазутин С.А., Кузнецова Л.С., Разуваева М.А., Судакова А.Н.

Пряхиной А.А. была разработана и проведена научная конференция Первые шаги в науку, где активное участие принимали не только учителя и учащиеся начальной школы, но и родители. Продолжить работу.

