Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 5»

153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А, тел/факс 56-47-14

электронная почта: school5@ivedu.ru , сайт школы: <http://school5.ivedu.ru>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»на заседании методической кафедры Руководитель метод.кафедры Батова Н.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_  | «Согласовано»зам. директора по ВРМуранова Ю.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»директор МБОУ «СШ № 5» Т.Н. Моклокова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от 2022 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_\_\_ПОУ Мир программирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( учебный предмет, курс)

Класс \_\_\_9\_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_2022 - 2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов : всего \_\_50\_\_\_ часов;

в неделю \_\_\_2\_\_\_ час;

Составил

 учитель информатики

Мутовкина О.Н.

г. Иваново

2022

**1. Пояснительная записка**

Программа ***«Мир программирования»***предназначена для учащихся 9-х классов и направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Содержание курса представляет самостоятельный модуль. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы.

**Цель курса**

Систематизация знаний и умений по курсу Информатика и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

**Задачи курса:**

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена.

2. Сформировать положительное отношение к процедуре проведения в формате ОГЭ: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);

3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, работать с инструкциями, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

**2.Общая характеристика курса:**

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Продолжительность занятия 2 часа. Занятие делится на две части. Сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, за тем учащиеся работают самостоятельно. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном и электронном варианте.

В качестве итогового контроля учащимся предлагается выполнить одну из работ ОГЭ прошлых лет.

Основными методами обучения в данном курсе являются практические методы выполнении заданий. Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.

Для обучения учеников по данной программе применяются следующие методы обучения:

* демонстрационные (обучающие программные средства);
* словесные (лекции, консультации);
* практические (практические работы, направленные на организацию рабочего времени, выбор программного обеспечения для выполнения своей работы).

**3.Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов по программе** |
| **1** | Введение Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы. (*Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы*.) | 2 |
| **2** | Дискретная форма представления информации (*Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления).* | 8 |
| **3** | Количество информации (*Измерение информации. Единицы измерения количества информации*). | 4 |
| **4** | Логика, базы данных. (*Логические выражения).* | 4 |
| **5** | Файловая система организации данных. | 4 |
| **6** | Алгоритмы (*Алгоритм, способы записи алгоритмов*). | 10 |
| **7** | Создание информационных объектов | 8 |
| **8** | Кодирование и декодирование информации (*Кодирование и декодирование информации. Обработка информации*). | 2 |
| **9** | Интернет и ИКТ (*Процесс передачи информации. Информация в компьютерных сетях. Поиск информации*). | 4 |
| **10** | Решение заданий ОГЭ и диагностических работ (*Разбор заданий и тестов*). | 4 |

**Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программы на повышенном уровне ученик должен

знать / понимать:

* процедуру контроля в формате ОГЭ;
* структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
* назначение заданий различного типа.

*Учащиеся должны уметь:*

* работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
* эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
* правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

**Литература и средства обучения:**

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 8 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 7 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
4. Денис Ушаков: ОГЭ-2022. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ.
5. Денис Ушаков: ОГЭ. Информатика. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ
6. Контрольные работы в виде ОГЭ Информатика и ИКТ 9 класс, 2021 г.
7. Комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название темы** | **Дата** | **Корректировка** |
| **1** | Введение. Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.  | 3.10 |  |
| **2** | Дискретная форма представления информации  | 10.10 |  |
| **3** | Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления | 17.10 |  |
| **4** | Системы счисления: перевод в десятичную систему счисления | 24.10 |  |
| **5** | Компьютерные системы счисления | 7.11 |  |
| **6** | Измерение информации | 14.11 |  |
| **7** | Единицы измерения количества информации | 21.11 |  |
| **8** | Логические выражения | 28.11 |  |
| **9** | Логические выражения | 5.12 |  |
| 10 | Файловая система организации данных. | 12.12 |  |
| **11** | Файловая система организации данных. | 19.12 |  |
| **12** | Алгоритмы  | 26.12 |  |
| **13** | Способы записи алгоритмов | 9.01 |  |
| **14** | Исполнители алгоритмов | 16.01 |  |
| **15** | Среда Кумир. Исполнитель Робот | 23.01 |  |
| **16** | Среда Кумир. Исполнитель Робот | 30.01 |  |
| **17** | Создание информационных объектов | 6.02 |  |
| **18** | Создание текстовых документов | 13.02 |  |
| **19** | Создание и редактирование электронных таблиц | 20.02 |  |
| **20** | Создание и редактирование электронных таблиц | 27.02 |  |
| **21** | Кодирование и декодирование информации. Обработка информации | 6.03 |  |
| **22** | Процесс передачи информации. Информация в компьютерных сетях.  | 13.03 |  |
| **23** | Поиск информации | 3.04 |  |
| **24** | Решение заданий ОГЭ и диагностических работ. Итоговая работа по курсу  | 10.04 |  |
| **25** | Разбор заданий и тестов | 17.04 |  |
| **26** | Разбор заданий и тестов | 24.04 |  |