

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5»
153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А, тел/факс 56-47-14
электронная почта: school5@ivedu.ru , сайт школы: <http://school5.ivedu.ru>

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 12 от 24.03.2023

Приказом директора школы № 104 от 04.04.2023
г. Иваново
Иваново
Директор МБОУ СОШ № 5
И.Н. Митлокова
Заведующий кабинетом
И.А. Митлокова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

Структура отчета о самообследовании МБОУ «СШ № 5» г. Иваново

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
 - 2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Оценка системы управления организацией.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Организация учебного процесса.
 - 2.5. Востребованность выпускников.
3. Воспитательная работа.
4. Качество кадрового обеспечения.
 - 4.1. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 4.2. Материально-техническая база.
5. Внутренняя система оценки качества образования.
6. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ «СШ № 5» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Порядком о самообследовании МБОУ «СШ № 5».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 5», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ «СШ № 5»;
- организацию и проведение самообследования в МБОУ «СШ № 5»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом МБОУ «СШ № 5».

Самообследование проводится ежегодно в январе-марте рабочей группой школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 5».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБОУ «СШ № 5» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав МБОУ «СШ № 5»

Утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Иванова Е.А.Юферовой № 322 от 20.05.2015

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» 153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А, тел/факс 56-47-14

электронная почта: school5@ivedu.ru

Официальный сайт школы: <http://www.ivanovo5.iv-edu.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Здание школы построено в 1977 году. С 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

- МБОУ «СШ № 5» имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Информация о лицензировании: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия № 1401, серия 37Л01 №0000940, выданная Департаментом образования Ивановской области 27.08.2015, приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

- МБОУ «СШ № 5» имеет Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Ивановской области серия 37А01 №0000356, регистрационный № 476 от 17.11.2014 г.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года «МБОУ «СШ № 5» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с Указом Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности»

(ред. от 03.04.2020 № 41-уг); приказом Департамента образования Ивановской области от 03.04.2020 № 417-О «Об организации образовательной деятельности в период режима повышенной готовности»; приказом Управления образования Администрации города Иваново № 216 от 07.04.2020 г. «Об организации учебных занятий в образовательных учреждениях города Иванова в условиях режима повышенной готовности» с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) учащиеся некоторых классов (2,3,6,8,10 классы) в «МБОУ «СШ № 5» были переведены на дистанционное обучение с применением электронных технологий, а сотрудники на дистанционный режим работы. В связи с новыми санитарными требованиями «МБОУ «СШ № 5» усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СШ № 5» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2020 года организация образовательного процесса в МБОУ «СШ № 5» осуществлялась в соответствии с «Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», утвержденным постановлением Правительства Ивановской области от 27.08.2020 г № 393-п (далее Регламент). В МБОУ «СШ № 5» на основании Регламента был разработан нормативный локальный акт «Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ № 5» в соответствии с «Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», утверждённый приказом директора МБОУ «СШ № 5» от 31.08.2020 г. №167- О.

Содержание документа:

1. Информация о МБОУ «СШ № 5» .
2. Учебные планы НОО, ООО, СОО.
3. Календарные учебные графики по уровням образования.
4. Схемы передвижения учащихся по школе.
5. Схемы организации образовательного процесса в школе.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований.
7. Перечень мероприятий, технических средств и дезинфицирующих средств необходимых для обеспечения безопасных условий образовательного процесса во время пандемии (коронавирусной инфекции).
8. Приложения к схемам организации образовательного процесса в школе.
- 8.1. Сводная таблица уборок в кабинетах.

- 8.2. Организация питания учащихся.
- 8.3. Режим проветривания рекреаций в МБОУ «СШ № 5».
- 8.4. График выхода на перемену учащихся.
- 8.5. ЧЕК - лист учащихся, учителей.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 5» :

- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся (изменения)
- Положение об информировании об отсутствии обучающихся
- Положение о формах обучения
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
- Положение о критериях контроля результативности обучения и нормах отметок на уровне начального общего образования
- Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ "СШ № 5"
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ "СШ № 5"
- Положение о сотрудничестве МБОУ "СШ № 5" с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции
- Положение о контрольно-пропускном режиме МБОУ "СШ № 5"
- Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «СШ № 5» г.Иванова
- Правила приёма обучающихся в МБОУ «СШ № 5»
- Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-9 классов
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Приказ о внесении изменений в "Правила внутреннего распорядка обучающихся"
- Положение о порядке использования и обеспеченности сохранности библиотечного фонда учебников
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение "Об организации освоения обучающимися программ общего образования в форме семейного образования и самообразования и организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов в МБОУ "СШ 5"
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов МБОУ "СШ № 5" города Иванова
- Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений
- Коллективный договор
- Изменения к коллективному договору от 22.05.2017
- Изменения и дополнения № 2 в коллективный договор № 21-22/3
- Изменения и дополнения № 3 в коллективный договор № 21-22/3
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ "СШ № 5" города Иваново
- Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников и обучающихся МБОУ СОШ № 5
- Положение о стимулирующих выплатах к должностным окладам работникам МОУ СОШ № 5 с 01.09.2010 г.

- Приложение № 1 К Положению о стимулирующих выплатах работникам МОУ СОШ № 5 с 01.09.2010 г.
- Положение об оплате труда работников МОУ СОШ № 5
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МОУ СОШ № 5.
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин.
- Положение о порядке изучения родных языков в МБОУ "СШ № 5"
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (эл. подпись)
- Положение об официальном сайте МБОУ "СШ № 5" (эл. подпись)

Деятельность МБОУ «СШ № 5» регламентируется также Основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, должностными инструкциями сотрудников. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы – Татьяна Николаевна Моклокова.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Груздева Елена Юрьевна, Фролова Наталья Алексеевна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Муранова Юлия Владимировна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Фролова Татьяна Евгеньевна.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СШ № 5» Моклокова Татьяна Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Управляющий совет.
- Общешкольный родительский комитет.
- Советы учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 5».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СШ № 5» на год;
- план внутришкольного контроля и руководства.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (совещание педагогического коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет.

В 2022 МБОУ «СШ № 5» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ образовательной деятельности. Статистика показателей за 2017–2022 годы

На конец 2021/2022 учебного года:

обучались 749 человек

подлежали аттестации 666 обучающихся

успешно окончили год 657 человек

успешно окончили год, в т.ч. получили аттестаты 646 человек

переведены в следующий класс 671 обучающийся 1 – 8,10 классов,

их них переведены условно - 9 человек

отличники – 43 человека

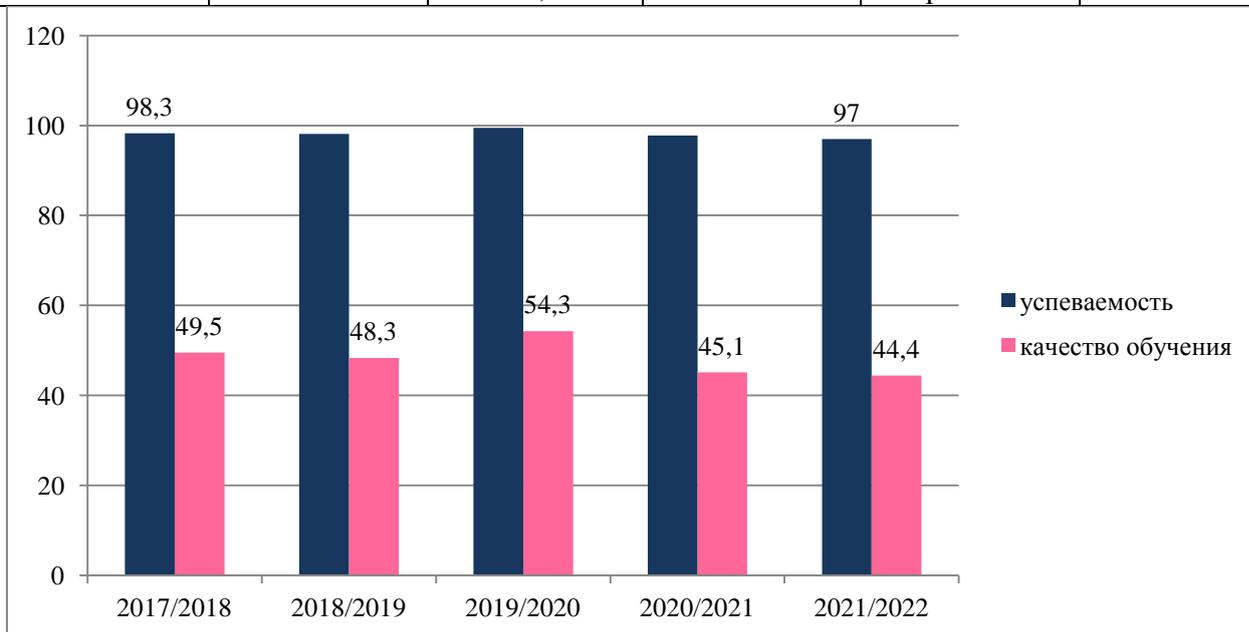
учебный год	кол-во отличников	% отличников от общего кол-ва уч-ся
2017-2018	35	6,6
2018-2019	42	7,3
2019-2020	43	7,5
2020-2021	29	4,8
2021-2022	49	6,5

На «4» и «5» закончили учебный год 253 ученика. Таким образом, процент качества знаний по школе в 2021/2022 учебном году 44,4%.

Успеваемость и качество знаний по школе (за 5 лет)

учебный год	кол-во учащихся	успеваемость, %	качество, %	второгодники	отсев
2017/2018	614	98,3	49,5	2	0

2018/2019	651	98,1	48,3	0	0
2019/2020	667	99,5	54,3	0	0
2020/2021	688	99,5 97,77	45,1	0 справки 11	0
2021-2022	749	98,6 97,0	44,4	0 справки 11	0

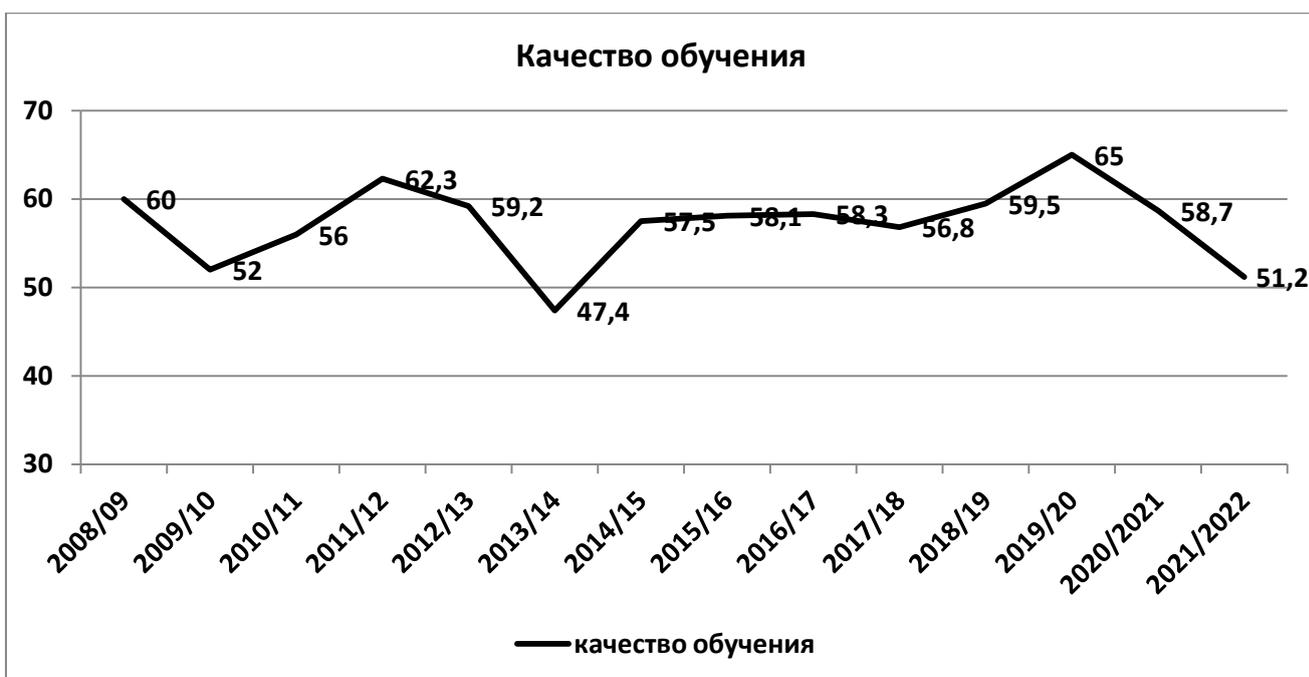


Успеваемость и качество продолжили снижаться и имеют значения минимальные за последние пять лет.

Начальное общее образование

В 2021/2022 учебном году в двенадцати классах начальной школы обучались 335 человек. Все переведены в следующий класс. Четыре ученика переведены условно. Двадцать три учащихся 2 -4 классов закончили учебный год с одними «пятерками». Итоги успеваемости в начальной школе представлены в таблице:

учебный год	кол-во учащихся	успеваемость, %	качество знаний, %
2017/2018	321	98,7	56,8
2018/2019	307	100	59,5
2019/2020	305	99,5	65,0
2020/2021	332	99,6	58,7
2021-2022	335	98,4	51,2



Количество учеников, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету 19 человек. Это меньше прошлогоднего. В параллели 2-х классов таких обучающихся 11, в параллели 3-х – 3, в параллели 4-х – 5 человек.

**Количество обучающихся,
закончивших учебный год с «3» по одному предмету**

учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
уч-ся с одной «3»	19	22	22	19	23

Анализ представленных в отчете таблиц позволяет сделать ряд выводов:

1. Результаты 2021/2022 учебного года на уровне НОО по основным показателям ниже результатов прошлого учебного года: успеваемость вновь составила менее 100 %, а качество снизилось на 7,5 %.
2. Увеличилось количество неуспевающих.
3. Доля обучающихся, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету увеличилась.

Основное общее образование

На конец учебного года в 5 – 9-х классах обучались 368 человека. Успешно закончили учебный год 363 ученика. Пять учеников переведены условно (имеют академические задолженности). Отличников 18 человек – 4,8 % (в 2020/2021 уч.году 7 чел – 2,3%).

Итоги успеваемости в основной школе

учебный год	число учащихся	успеваемость, %	качество обучения, %
2015/2016	262	100	40,1
2016/2017	260	99,6	37,3
2017/2018	259	98	44,8
2018/2019	283	95,8	41,0
2019/2020	314	99,4	45,5
2020/2021	311	99,4	34,4
2021/2022	363	98,6	39,4



Успеваемость по параллелям

класс/уч. год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
5	98	100	100	98,8	100	100
6	100	100	100	98,7	100	100
7	100	100	100	100	100	98,8
8	100	100	98,2	100	96	95,2
9	100	91	76	100	100	100
5-9 кл.	99,6	98	95,8	99,4	99,4	98,6

Качество знаний по параллелям

классы/уч. год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
5	49	45,1	49,4	60,4	58
6	40,4	48,1	54,4	34,9	48,3
7	44,6	43,8	49	20,3	30,1
8	40,4	29,1	37,5	26,0	25
9	48,2	37,0	30,2	37	36,4
5-9 кл.	44,8	41	45,5	34,4	39,4

2-11 кл.	49,5	48,3	54,3	45,1	44,4
----------	------	------	------	------	------

1. Обученность ниже 100%, т.к. пять учеников переведены условно.
2. Качество обучения в основной школе самое низкое за последние пять лет.
3. Качество в параллелях 5,6,9 классов среднее за последние 5 лет
4. Наихудшие результаты в параллели 8 классов: и по успеваемости, и по качеству. Но все же выше, чем в этих же классах в 2021 году
5. Количество отличников в 2022 году в процентном соотношении увеличилось в 2 раза.
6. Наиболее стабильные результаты качества на протяжении всех пяти лет имели учащиеся, закончившие 9 класс.

Итоги работы каждого класса приведены в таблице 12.

Итоги работы отдельных классов
(качество знаний в отдельных классах, %)

класс	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	динамика за год
5а					44,8	
5б					83,3	
5в					44,8	
6а				51,9	31,0	- 20,9
6б				69,2	65,5	- 3,7
7а			82,1	62,1	57,1	- 5,0
7б			50,0	28,0	25,9	- 2,1
7в			17,2	13,8	7,1	- 6,7
8а		65,4	73,1	37,0	39,3	+ 2,3
8б		33,3	48,0	12,0	17,9	+ 5,9
8в		37,9	42,9	11,1	17,9	+ 6,8
9а	36,4	30,4	39,1	22,7	23,1	+ 0,4
9б	58,1	62,1	57,7	28,6	48,3	+ 19,7

В четырех классах (5б, 6б, 7а, 9б) из тринадцати качество знаний выше среднего по школе. В двух классах (5а,5в) качество сравнимо со средним по школе. Заметное снижение количества хорошистов в 6а классе: в 2021 году на 4 и 5 успевал каждый второй, в 2022 – каждый третий.

Количество обучающихся, окончивших год с тройкой по одному предмету– 27 человек.

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
кол-во обучающихся, с одной тройкой	20	19	21	17	26
%	7,7	6,7	6,7	5,5	7,3

Из 26 человек, имеющих тройку по одному предмету:

6 чел. – математика
2 чел. – геометрия
1 чел. – технология
5 чел. – биология
1 чел. – ОБЖ
3 чел. – русский язык
2 чел. – химия
1 чел. – физика
1 чел. – английский язык
4 чел. – история

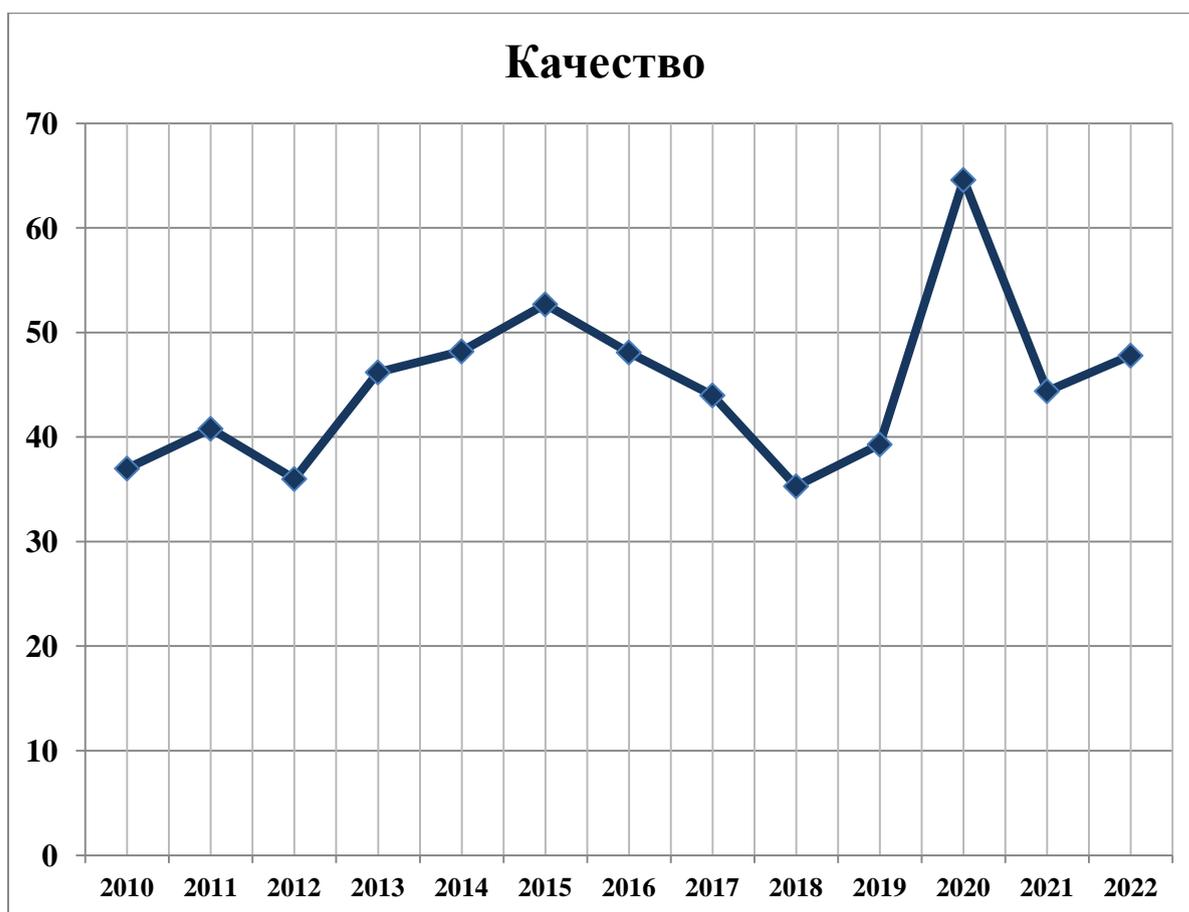
По-прежнему математика является наиболее сложным предметом в основной школе, что подтверждается результатами ОГЭ.

Среднее общее образование

В 2021/22 учебном году в средней школе обучались 46 человек: 23 ученика десятого класса и 23 ученика одиннадцатого класса.

Итоги успеваемости 10 - 11 классов

учебный год	число учащихся	успеваемость %	качество обучения, %
2012/2012	47	97,8	36
2012/2013	52	100	46,2
2013/2014	56	100	48,2
2014/2015	55	100	52,7
2015/2016	52	98,1	48,1
2016/2017	25	100	44
2017/2018	34	100	35,3
2018/2019	61	100	39,3
2019/2020	48	100	64,6
2020/2021	45	100	44,4
2021/2022	46	100	47,8



1. Качество в 2022 году приближено к среднему значению за все время наблюдения.
2. Качественный показатель в средней школе немного выше общешкольного.

Итоги обучения в профильных классах представлены в следующих таблицах.

Качество знаний в 10, 11 классах

класс	количество уч-ся	качество, %	успеваемость, %
10	23	65,2	100
11	23	30,4	100
10-11	46	47,8	100

Общие выводы

Качество в параллелях 10 и 11 классов различаются в 2 раза!

Уменьшение количества учебных предметов в 11 классе не дало более высоких результатов. Необходимо отметить, что в 11 классе 10 человек закончили с тройкой по одному предмету, которым является математика.

***Анализ работы МБОУ «СШ № 5»
по подготовке выпускников 11 класса к ГИА за 2022 учебный год***

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021/2022 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все участники образовательного процесса своевременно знакомились с федеральными и региональными документами по ЕГЭ.

Документы пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, выставлялись на школьном сайте и информационных стендах.

Работа с выпускниками 11 класса строилась на основе Программы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В течение учебного года по плану администрации осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. По плану проводились контрольные работы, которые анализировались учителями-предметниками, а также завучами, курирующими качество преподавания предметов.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к итоговой аттестации, о назначении сопровождающих участников на ЕГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой: порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и другими документами. Администрацией школы и учителями-предметниками проводились тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов. Знакомство проводилось на классных собраниях, педагогических советах, совещаниях, методических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, на школьном сайте.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 11 класса:

1. Проведение бесед на классных и родительских собраниях в 11 классе.
2. Индивидуально-групповые занятия.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях методического совета и методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Проведены входные контрольные работы в выпускном классе, полугодовые и итоговые контрольные работы, проверочные и диагностические работы по текстам МИОО.

2. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
3. Контроль ведения классного журнала выпускного класса.
4. Контроль успеваемости выпускников 11 класса.
5. Контроль за работой, проводимой с детьми «группы-риска»

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных «ЕГЭ-2022»
- базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходило своевременно через совещания различного уровня;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
- Вся информация по ЕГЭ своевременно размещалась и регулярно обновлялась на школьном сайте.

Результаты ЕГЭ

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021/2022 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все участники образовательного процесса своевременно знакомились с федеральными и региональными документами по ЕГЭ. Документы пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, выставлялись на школьном сайте и информационных стендах.

Работа с выпускниками 11 класса строилась на основе Программы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 23 учащихся. Все учащиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации. 23 допущенных учеников успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к итоговой аттестации, о назначении сопровождающих участников на ЕГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой: порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и другими документами. Администрацией школы и учителями-предметниками проводились тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов. Знакомство проводилось на классных собраниях, педагогических советах, совещаниях, методических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, на школьном сайте.

Выпускников – 23. Аттестатов особого образца нет.

Аттестатов о среднем общем образовании – 22, 1 выпускница была удалена с экзамена.

Средний тестовый балл (русский язык + математика)

Русский – 23 выпускника, ср балл 68,8% (по городу 71,73)

Математика профиль- 18, 1 не сдал, ср балл 53,1% (по городу 59,4)

Предметы по выбору:

Физика – 8, ср балл 57(по городу 59,17), 25; химия – 2, 1 не сдал, ср балл 36,5 (55,4);

биология – 1, ср балл 42 (56,4), информатика – 2, ср балл 68 (62,3), история – 3, ср балл 67 (63,8), обществознание -8, 2 не сдали, ср балл 65,25 (66,13), литература – 1, ср балл 38 (51,93), английский язык – 3, ср балл 64 (75,51).

Предложения и рекомендации

1. При проведении оценочных процедур включать задания по функциональной грамотности в работы учащихся.
2. Провести анализ результатов мониторинга, продолжить работу в соответствии с планом, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса;
2. Поставить на контроль деятельность всех учителей-предметников,

работающих выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ЕГЭ.

3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на повышении мотивации к учебной работе.

4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.

6. Классным руководителям выпускных классов: активизировать работу с родителями по вопросам, связанным с итоговой аттестацией.

7. Проводить системно работу с учащимися «группы риска».

Анализ работы МБОУ «СШ № 5» по подготовке выпускников 9 класса к ГИА за 2021/2022 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее – ГИА-9) в этом году проходила с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

ГИА-9 в 2022 году проводилась по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике и 2 предметам по выбору.

Всего обучающихся 9-х классов МБОУ «СШ № 5» 55 человек, 1 экстерн и 1 повторное обучение. В государственной итоговой аттестации выпускников IX классов по основным образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), организуемой территориальными экзаменационными комиссиями субъектов Российской Федерации (далее – ГИА), приняли участие 57 человек. Из них, 57 обучающихся сдавали в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Все 57 были допущены к ГИА.

С целью регламентации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации администрацией школы были изданы приказы, по вопросам подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, проведено 4 родительских собрания, на которых были освещены вопросы с проведением экзамена и детей группы риска. В течение всего учебного года проводилась большая разъяснительная работа с родителями выпускников школ по вопросам подготовки и проведения ГИА-9.

В МБОУ «СШ № 5» для проведения экзаменов (математика, русский язык, информатика, история, химия, биология, литература) для выпускников 9-х классов только в форме ОГЭ

был организован пункт проведения экзаменов (далее – ППЭ). Руководителями ППЭ работали 2 педагогических работника; 55 педагогов работали организаторами и дежурными в ППЭ из которых 26 это педагоги нашей школы; были привлечены 4 технических специалиста.

Общественное наблюдение за ходом ГИА-9 осуществляли представители родительской общественности.

Результаты всех сдаваемых выпускниками экзаменов учитываются при выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании.

Аттестат особого образца получил 1 (1,75%) учащийся 9-х классов, получили справки 11 (19,2%) учеников, соответственно, получили аттестаты об основном общем образовании 46 (80,7%) учеников.

На основании результатов ГИА-9 можно сделать следующие выводы:

Результаты ГИА 2021 в 9 классах

Предмет	Количество участников экзаменов	Мах балл по предмету	Уровень обученности и	Качество знаний	Кол-во учащихся, получивших оценку «5» по предмету
Математика (ОГЭ/ГВЭ)	56	236	85,7 (76,6%)	20 (35,7%),	1 (0,3%)
Русский язык (ОГЭ/ГВЭ)	57	336	53 (92,9%)	41 (71,9%),	22 (38,5%)
Информатика (ОГЭ/ГВЭ)	26	196	21(80,7%)	7(26,9%)	3(5,2%)
География (ОГЭ/ГВЭ)	45	286			

В ходе ГИА в форме ОГЭ в основные сроки получили неудовлетворительные отметки всего 14 человек (29,7 %). Ниже приводится таблица по количеству неудовлетворительных результатов ГИА-9 по отдельным предметам:

МБОУ «СШ № 5»	Кол-во двоек по предметам		
Учебные предметы	Русский язык	Математика	Русский + Математика
	6 – 12,7 % (город – 4)	11 – 23,5 % (город -160)	17 – 36,2 % (город – 130)

По совокупности всего 11 участников ОГЭ получили одну «2» на экзаменах. Получили неудовлетворительные результаты на 2-х экзаменах 6 выпускников. Удаленных с экзаменов за нарушение Порядка проведения ГИА-9 учащихся не было, данный факт свидетельствуют о достаточной информационно-разъяснительной работе общеобразовательного учреждения МБОУ «СШ № 5» с учащимися и их родителями (законными представителями).

Выводы и рекомендации по итогам ГИА

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

На основании результатов ГИА-9 можно сделать следующие выводы:

Повысился уровень обученности по русскому языку на 5,7% и составил 92,5% (2020—2021 — 87,2%) и по математике на 9,1 % и составил 85,7 %) - (2020-2021 — 76,6%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся получивших отметки «4» и «5» по русскому языку на 8,1% и по математике на 3,8%

Средний балл по русскому языку увеличился на 1 балл, по математике на 0,5 балла по сравнению с прошлым годом.

Наиболее стабильные результаты выпускники 9-х классов показали по предметам: физике (100% уровень обученности, 75% — качество знаний), химии (100% уровень обученности, 100%-качество знаний), географии (91,1% уровень обученности, 48,8% качество знаний)

- В ходе ГИА в форме ОГЭ в основные сроки получили неудовлетворительные отметки всего 14 человек (29,7 %)-2021г, 15(26,3%), что **на 3,4% меньше**

МБОУ «СШ № 5»	Кол-во двоек по предметам								
	Русски й язык	Мате матик а	Физик а	Хими я	Биоло гия	Общес твозна ние	Геогра фия	Инфо рмати ка	Англи йский язык
Учебные предмет ы	6 – 12,7 % (город – 4)- 2021 5-8,7% (город – 89)	11 – 23,5 %(горо д - 160)2 021 8-14% (горо д 162)	0 (горо д-7)	0 (горо д-8)	0 (горо д-21)	3-10% (город- 103)	4-8,8% (город- 78)	5- 9,2% (горо д-108)	2- 100% (город -15)

По совокупности 57 участников ГИА-9 получили одну 2 на экзаменах – 4 человека; 2 двойки – 2 человека; 3 двойки - 2 человека; 4 двойки – 3 человека. Всего 11 человек. Больше всего показали неудовлетворительный результат учащиеся 9А класса. Удален с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА-91 учащийся.

Рекомендации:

1. Организовать проведение школьными методическими объединениями анализа результатов ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике на предмет выполнения заданий.
2. Выявлять педагогов, у которых учащиеся показали низкие образовательные результаты на итоговой аттестации и направлять данную категорию педагогических работников на курсы повышения квалификации для повышения качества образовательных результатов.
3. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
4. Осуществлять подготовку учащихся к итоговой аттестации на протяжении всех лет обучения в основной школе. При закреплении и повторении изученного материала, а также при проведении контрольных работ использовать задания в форме ОГЭ из открытого банка заданий с официального сайта ФИПИ.
5. Продолжить раннее выявление детей «группы риска», начиная с 5-го класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР).
6. Администрации школы провести детальный анализ причин низких результатов на ГИА-9. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА—9.
7. Усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

С 01.05.2022 МБОУ «СШ № 5» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Режим работы МБОУ «СШ № 5». Учебные занятия проходят в одну смену и осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий в 8.15. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

С учетом четвертной системы организации учебного года продолжительность учебного года и продолжительность учебной недели в разных классах составляют:

Уровень образования	классы	Продолжительность учебного года, нед.	Продолжительность учебной недели, дн.	Продолжительность урока, мин.
Начальное общее образование	1	33	5	35 мин. – первое полугодие 40 мин – второе полугодие
	2	34	5	45
	3	34	5	45
	4	34	5	45
Основное общее образование	5	34	5	45
	6	34	5	45
	7	34	5	45
	8	34	5	45
	9	33	6	45
Среднее общее образование	11	33	6	45

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Календарный учебный график разрабатывается на каждый учебный год и фиксируется в приложении к П. 3.1 ОП.

Для обучающихся в 1 классах дневная нагрузка не превышает 4 уроков в день и один раз в неделю – не более 5-ти уроков, за счёт урока физической культуры и составляет 21 час в неделю. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание звонков:

УРОК	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА	ПЕРЕМЕНА
1	8.15 – 9.00	10
2	9.15 – 10.00	20
3	10.20 – 11.05	20
4	11.25 – 12.10	15
5	12.25 – 13.10	10
6	13.15 – 14.00	10
7	14.15 – 15.00	10
8	15.10 – 15.55	

Режим работы в 1 классе

I четверть

УРОК	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА	ПЕРЕМЕНА
гимнастика	8.15 – 8.25	
1	8.25 – 8.50	
завтрак	8.50 – 9.15	30
2	9.15 – 10.10	10
Динамический час, целевая прогулка	10.20 – 11.05	
3	11.25 – 12.00	
гимнастика для глаз или дыхательная гимнастика	12.00 – 12.10	

II четверть

УРОК	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА	ПЕРЕМЕНА
гимнастика	8.15 – 8.25	
1	8.25 – 8.50	
завтрак	9.15 – 9.25	20
2	9.25 – 10.00	
гимнастика для глаз	10.00 – 10.10	20
3	10.20 – 11.05	
динамическая пауза	11.05 – 11.15	10
4	11.25 – 12.00	
дыхательная или пальчиковая гимнастика	12.00 – 12.10	

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2022 г

Основная школа			Средняя школа		
кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование	трудоустройство	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование	Трудоустройство (служба в ВС РФ)

	10 кл.	НПО	СПО	всего	%			СПО	ВУЗ	всего	%	
56	17	7	32	56	100	0	23	1	22	23	100	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего, среднего и профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с профилем школы, предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилитизация на среднем уровне обучения.

3. Воспитательная работа

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

В конце мая прошлого года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СШ №5

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ивановского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать

действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика и безопасность»,

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твоё здоровье – в твоих руках!» - разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!»» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе»-защита проектов и исследовательских работ девятиклассниками. А ребята 3 – 4 классов «делали» - «В науку первые шаги»- представляли свои исследовательские работы.

В городском двухмесячнике по благоустройству города школа принимает активное участие и этот год не был исключением. Вся школа вышла на субботник. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался со встречи с участником военных событий.

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиопередачу о первом космонавте – Юрии Гагарине.

6 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 77-ой годовщине окончания ВОВ. Весь месяц ребята из Совета старшеклассников школы принимали участие в акции школы «Никто не забыт, ничто не забыто!». Они готовили пятиминутки-рассказы и презентации о подвигах совсем юных героев ВОВ: Марат Казей, Лёня Голиков, Зоя Космодемьянская и мн. др. и рассказывали ребятам в классах.

На последние недели мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

27 мая были подведены итоги 2021-2022 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, города, края спортсменам и творческим коллективам. Выпускникам 9 – х классов передали напутственные слова для сдачи ОГЭ, «четверокласскам» - пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета и встречи Первого сентября!

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Иваново- город воинской славы»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулеза и пр.

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

Уроки мужества

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Блокадный хлеб»

«День Земли»

«В науку первые шаги», защита проектов.

День космонавтики.

«Без срока давности – битва за Берлин».

«Современный герой – это кто?»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала «Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Выезжали на экскурсии, в театры и музеи.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

«Юным умникам и умницам», «Я гражданин России», «Разговоры о важном», «Школа позитивных привычек».

Спортивные секции – «Футбол», «УШУ», «Каратэ», «Тхэквандо», «Волейбол», «Баскетбол», Факультативы по: английскому, математике, обществознанию, химии, биологии, географии.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции тхэквандо и футбола. Ребята принимают участие в спортивных соревнованиях в городских, краевых и региональных. Занимают призовые места.

В 2021-2022 учебном году школьники были участниками:
Городских соревнований «ЛОКО БАСКЕТ»,» Баскетбол в школу»
Городских и краевых соревнованиях по футболу
В городских и краевых соревнованиях по каратэ;
Весной, ребята начальной школы кружка «ГНОМ», участвовали в школьном проекте «В науку первые шаги», можно сказать подготовили отчетные проекты за весь год.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

Всероссийский урок первой помощи

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти».

Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Выпускники 10-11-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления

трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

Выборы органов самоуправления в классах.

Выборы Президента школы.

Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).

Заседания актива класса (еженедельно).

Участие в городском слёте лидеров самоуправления;

Поздравление учителей школы с профессиональным праздником..Проведение в начальных классах уроков Доброты;

Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.

Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»

Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ

Проведение субботника;

. Подготовка «Последнего звонка»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Иваново согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Учащиеся 8 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 4 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию.

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Обучающиеся 9-х классов посетили предприятия города в рамках акции «День без турникетов». В течение учебного года посещали ссузы и вузы города для ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;

- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;

- мини экспозиции: «Окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;

- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...»;

«Профилактика короновирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СШ №5.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в

том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).

С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.

Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).

Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности. Так, благодаря инициативной группе родителей начальной школы, ребята школы, сами родители и педагоги поучаствовали в акции «Я и мой питомец» фонда защиты животных «Спасём жизнь».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

При утверждении Программы воспитания в мае 2021 года, был упущен модуль «Профилактика и безопасность», но работа по профилактике велась в МБОУ «СШ № 5» всё время согласно Комплексному плану мероприятий МБОУ «СШ №5» по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов. Поэтому, считаем целесообразным включить этот модуль в Программу воспитания, т.к. это неотъемлемая часть при воспитании несовершеннолетних.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

На конец первого полугодия 2021 – 2022 учебного года состояли на учете в КДН и ЗП 6 учащихся школы, состоящих в ВШУ – обучающихся в первом полугодии – 14.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ПДН, КДН.

Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете, показывают положительную динамику. Инспектор проводит не только групповые консультации, беседы, но и индивидуальные беседы, присутствует на Советах профилактики школы. В течении года всего прошло 6 заседания Совета профилактики (15.09.22, 12.10.22, 14.03.22, 25.05.22), куда приглашались учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

В общей сложности, с ребятами, состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы:

10.09.21 - «Правонарушения и преступления»;

16.09.21 – «Толерантность»;

23.09.21 – «Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ»;

01.10.21.- «Правила успешного ученика»;

05.10.21- «Как побороть лень»;

06.10.2021- «Всегда есть выбор»;

15.11.2021- «Я и моя уличная компания», «О правовой ответственности подростка»;

13.12.2021- «Обязанности подростка в семье», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»;

20.12.2021- Критерии термина «Наркотическое вещество»;

13.01.22 - о вреде курения и алкоголя; что такое спайс и курительные смеси; правила поведения в школе и общественных местах;

27.01.22 – буллинг в интернет пространстве; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; употребление ПАВ; что подразумевается под «хулиганскими действиями».

14.02.2022 - об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений;

18.03.22 - критерии термина «Наркотическое вещество»

Кроме профилактических бесед инспектора ПДН ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллективами. Присутствуют на родительских собраниях классов. По просьбе зам. дир. по ВР и соц. педагога посещают на дому обучающихся. Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи.,обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;

По оценке администрации школы, взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Проведение профилактических бесед о правилах пожарной безопасности:

- Профилактическая беседа и объектовая тренировка школы с приглашенными сотрудниками МЧС ПДД

Проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения:

- Лекция: «Безопасность ДД» - 14.09. 21 с 7 б,8 а,6 б класс, Инспектор по пропаганде БДД отдела ГИБДД УМВД России по г.Иванову мл. лейтенант полиции Полюенко Ксения Андреевна напомнила ребятам среднего звена о правилах ДД и правилах езды на велосипеде.

- Беседа: «Использование гироскутеров 17.11.21 8 а, 9а, 9б класс, Ст. ПОПС ГИБДД УМВД по г. Иванову ст. лейтенант полиции Приходько С.С. рассказал о правилах езды на гироскутерах МРЦ -Молодежный ресурсный центр г. Иванова, постоянный гость школы с мероприятиями профилактического характера:

- Занятие с элементами тренинга по программе профилактики асоциального и девиантного поведения 20.10.21 7 – 9 классы;

- Правовой урок «Азбука права» 08.04.22 6 а,7а,7б,8а класс;

- Тренинг: Профилактика алкоголизма, наркомании: «Жизнь без дурмана» 08.04.2022 7а,7б,6а,8 а класс;

ПАВ профилактика употребления психоактивных веществ:

- Лекция «Основы антинаркотического законодательства» 15.11.21 7 а, 9 а. Представитель Управления по надзору оборота наркотиков УМВД России по ПК Удовенко Ольга Николаевна рассказала ребятам об уголовной ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ;

- Беседа «Профилактика употребления никотино-содержащей продукции и алкоголя 16.12.21 8б, 9а, . специалист по социальной работе наркологического диспансера, кабинет, обслуживающий детское население.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МБОУ СШ №5 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

-Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

-Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Нужно:

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
-продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
-продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
-продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав педагогических работников школы и уровень их профессиональной подготовки

Кадровый состав на период самообследования в МБОУ «СШ № 5» работают 42 педагога, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 на 1 квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СШ № 5» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 5» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СШ № 5» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СШ № 5» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должность учителя начальных классов, педагога-организатора и учителя русского языка - молодых специалистов. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления начального образования и основного общего образования, реализуемых в МБОУ «СШ № 5».

В 2022 учебном году в школе работали 34 педагога, 4 члена администрации, один библиотекарь, один социальный педагог, один педагог-психолог. Среди педагогов:

учителей начальных классов	11
учителей русского языка и литературы	3
учителей математики	2
учителей иностранного языка	4
учителей информатики	1
учителей истории	2
учителей химии	1
учителей физики	2
учителей биологии	1
учителей географии	1
учителей технологии	2
учителей физкультуры	2
социальный педагог	1
педагог-психолог	1

Образовательный уровень педагогов в %

Учебный год	Высшее	Среднеспециальное
2017-2018	33 – 94%	2 – 6%
2018-2019	32 – 91%	3 – 9%
2019-2020	35-91%	3 - 9 %
2020-2021	37 – 90,4%	4 – 9,5%
2021-2022	38 – 92,8%	3 – 7,2%

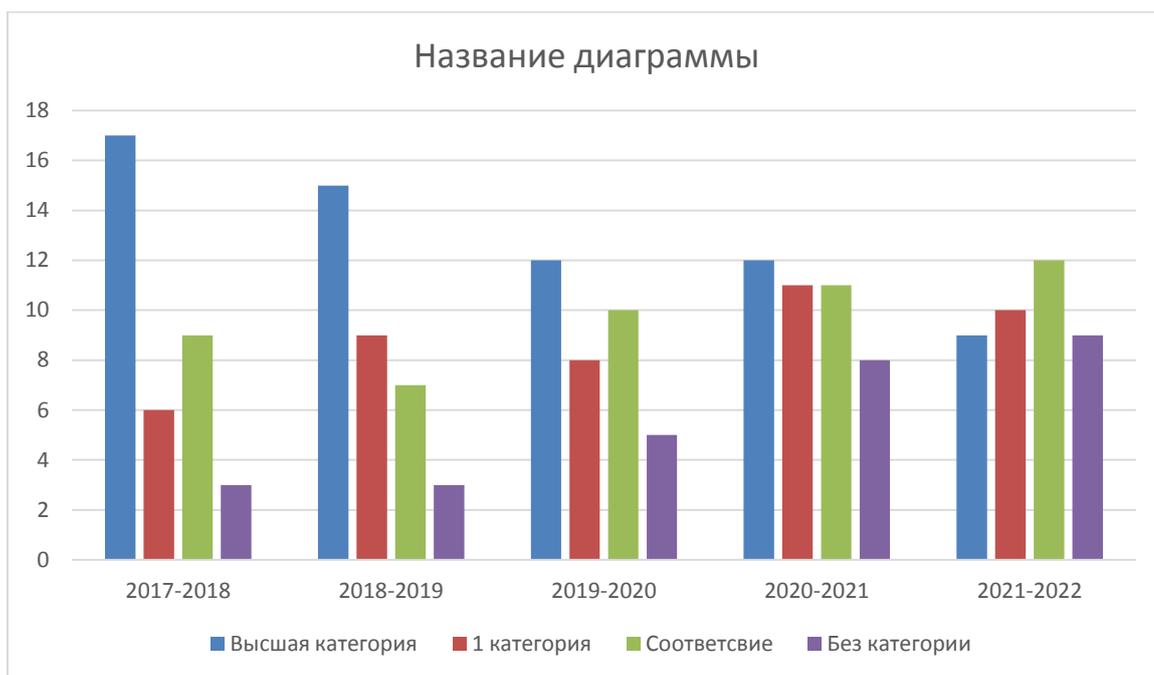
Имеют звания и награды:

- грамота МО - 3 чел.

Динамика категорий педагогов в %

Учебный год	Высшая категория	I кв. категория	Соответствие	Без категории
2017-2018	17 (49%)	6 (17 %)	9 (26%)	3 (8%)
2018-2019	15(43%)	9(27,3%)	7 (20%)	3(8%)
2019-2020	12 (34%)	8(23%)	10(29%)	5(14%)
2020-2021	12(29,2%)	11(26,8%)	11(26,8%)	8(19,5%)
2021-2022	9(21,9%)	10(24,3%)	12(29,2%)	9(21,9%)

Увеличилась численность педагогов, аттестованных на соответствие. Не аттестованы три педагога, принятые на работу в августе 2021 года.



В 2020 году три педагога были аттестованы на первую категорию и два педагога - на соответствие занимаемой должности. Все учителя подтвердили свою квалификацию. Согласно перспективному плану аттестации педагогических работников в 2021 учебном году пять педагогов школы будут подтверждать свои категории.

Возрастной состав педагогов

Возраст	Всего		Из них женщин	
	чел.	%	чел.	%
от 20 до 30 лет	3	8,6	3	100
от 31 до 40 лет	5	14,3	4	80
от 41 до 50 лет	18	51,4	16	89
от 51 до 60 лет	8	22,8	8	100
старше 60	1	2,8	1	100

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутри школьного контроля.

Позитивные тенденции: отмечается рост числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, и рост числа молодых специалистов, только что закончивших ВУЗ

Негативные тенденции:

Начав обучение на курсах, не все педагоги заканчивают их. Не все курсы и семинары учителя могли посещать, т.к. большая нагрузка не позволяла учителям их посещать в первой половине дня. Иногда причина не только в большой загруженности учителя, но и в низком уровне мотивации.

Рекомендации: Повышение ответственности учителей, контроль за посещением семинаров руководителями методических кафедр и администрацией школы.

Педагоги школы имеют возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения

актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

4.1. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека осуществляла не только библиотечное обслуживание своих читателей, но и решала стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 5», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

1. Развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
2. Формировать у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
3. Совершенствовать форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
4. Поддерживать в рабочем состоянии и комплектовать книжный фонд;

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2020 году составлял 14 978 экз.

За 2020 год было получено:

учебников - 1367 экземпляров на сумму – 713 579,81 рублей

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 689 чел.

Количество учащихся ___ 689 ___ из них читателей ___ 654 ___

Книговыдача – 5022

Посещаемость - 5966

В школьной библиотеке имеется:

- абонемент,
- читальный зал,
- книгохранилище для хранения учебников.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- Книги суммарного учета основного фонда
- Инвентарные книги
- Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных
- Журналы регистрации и дублирования счетов и накладных
- Папки актов движения фондов
- Тетрадь выдачи учебников по классам
- Картотека учебников

За отчетный год проведена работа (выставки, мероприятия) на темы:

1 сентября – день знаний

5 октября – Международный день учителя

4 ноября – День народного единства
 29 ноября – День матери
 23 февраля - День защитника Отечества
 8 марта – международный женский день
 Планируется провести:
 12 апреля - День космонавтики
 1 мая – День весны и труда
 9 мая – 75 годовщина ВОВ

Повышение информационной библиотечной культуры – важная задача библиотеки.

Проведены библиотечно-библиографические занятия по темам:

- Посвящение в читатели. - 1 класс
- Правила и умения обращения с книгой - 2 класс,
- Строение и элементы книги - 3 класс,
- Выбор книги в библиотеке - 4 класс,
- Словари, справочники и энциклопедии - твои друзья – 5 класс,
- История создания книги - 6 класс,
- Методы самостоятельной работы с книгой -7 класс,
- Методы самостоятельной работы со справочной литературой - 8 класс.

Техническое оснащение библиотеки:

- 1 компьютер (с подключением к Интернету).
- 1 МФУ (черно-белый),
- медиатека.

На сайте МБОУ «СШ № 5» имеется электронная версия журналов для педагогов, родителей и обучающихся, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь:	5870,1м ²
В т.ч. основная:	3586,8м ²
вспомогательная:	2283,3м ²
Актовый зал:	1(165,4м ²)
Спортивный зал:	2
большой	1(277,9м ²)
малый	1(70,1м ²)
Столовая:	1(189,3м ²)
Библиотека:	1(56,8м ²)
Читальный зал:	1(53,3м ²)
Танцевальный класс:	1(52,2 м ²)
Музыкальный класс:	4 (90,9 м ²)
Компьютерный класс:	2(132,1м ²)
Музей:	1(16,7м ²)
Мастерские:	2
столярная	1(71,1 м ²)
слесарная	1(72,2 м ²)
Учебных кабинетов и классов	37

Во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке имеются компьютеризованные рабочие места, доступ в Интернет.

Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров, всего:	107
	в том числе:	

	с ЖК мониторами	107
	используемых в учебном процессе	107
	используемых в административных целях	10
	ноутбуков	58
	подключенных к локальной сети	107
2.	Количество классов, оборудованных АРМ	30
3.	Принтеры	11
4.	Сканеры	1
6.	МФУ (принтер, сканер, копир)	11
7.	Проекторы	18
8.	Интерактивные доски	11
9.	Музыкальные центры	1
10.	Цифровое фортепиано	1
11.	Тренажеры	3
12.	Телевизор плазма	1

Динамика финансово-хозяйственной деятельности школы

№ п/п	Финансовый год	Бюджетные средства	Целевые средства и средства депутатов	Доход от ПДОУ	Пожертвования родителей	итог
1	2015	1 027 171	550 000	43 183	210 222	1 830 576
2	2016	862 620	420 000	138784	358686	1 780 090
3	2017	721 659	450 000	147 442	483 480	1 802 581
4	2018	1054765	519000	266083	325 590	2165438
5	2019	836876	738000	371720	349530	2296126
6	2020	1390676	7811562	379009	344788	9926035

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий эксплуатации здания.

№ п/п	Системы материально – технического обеспечения	Учебный год				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Система водоснабжения (хол. и гор.)	Замена труб водоснабжения и канализации в каб. № 24, 30, 29	Замена труб водоснабжения и канализации в туалетах левое крыло с частичной заменой унитазов и раковин. Ремонт труб водоотведения в столовой			

2	Система канализации		Замена ливневых и туалетных канализационных труб	Установка нового счетчика, установка писуара, биде.	Частичная замена унитазов	Частичная замена унитазов
3	Система отопления	Ремонт системы отопления в подвале	Аварийный ремонт	Аварийный ремонт	Аварийный ремонт	Аварийный ремонт
4	Система энергоснабжения	Замена освещения в каб. № 35	Замена освещения в каб. № 12	Замеры фазы 0, замена шин на вводных щитах	Замеры фазы 0, замена трансформаторов на вводных щитах	Замеры фазы 0,

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

№ п/п	Оборудование/год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Средства пожаротушения (огнетушители)	58	40	40	52
2	Оборудование системы оповещения людей о пожаре	+	+	+	+
3	Оборудование системы АПС	+	+	+	+
4	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	+	+	+	+
5	Оборудование распашными решетками	+	+	+	+

Используя, в том числе и родительские пожертвования, спонсорские средства и доходы от ПДОУ, школа провела большую работу по ремонту школьных кабинетов, замене мебели.

№п/п	Проводимые работы/год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Ремонт кабинетов		31, 18,39 (родители)		29,34,4 (родители)
2	Замена мебели		6 парт, 15 стульев		Замена мебели каб. 17,
3	Замена оконных блоков	Туалет мальчиков на 2 этаже	Туалет девочек на 3 этаже, рекреация 1	окно в актовом зале, окно в туалете (левое крыло)	окно на складе, лестничном пролете

Наличие оборудования открывает новые возможности в организации учебно-воспитательного процесса: использование ИКТ, АРМ, Интернета и др.

Результаты мониторинга укрепления материально- технической базы учебных кабинетов.

№ п/п		Учебный год					
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Приобретено учебной и методической литературы	195216,72	368,900	391864,04	526722,75	599279,59	713579,81
2	Оборудовано компьютерных классов	-	-	-	-	-	-
3	Приобретено технических средств обучения:						
	Медиа проекторы	-	-	-	3		2
	Интерактивные доски	-	-	-	1	1	2
	МФУ	-	1	1	2		1
	Принтеры	-					
	Компьютеров						40
4	Оборудовано рабочее место						
	Учебные кабинеты	2	1	1	2	1	1

Информация об укреплении материально- технической базы школы за 2022 учебный год

№ п/п	вид работ	примерная стоимость (руб.)	отметка о выполнении
1	Ремонт пожарных выход (внутренний двор)	293365	+
2	Ремонт мягкой кровли (кааб.35)	50000	+
3	Замена оконных блоков (канцелярия, склад)	63007	+
4	косметический ремонт рекреаций 1,2 и 3 этажей	силами сотрудников	+
5	Ремонт кабинета № 25	268171	+
6	Проектные работы (спортивный зал)	44680	+
7	Ремонт освещения и электротехнические работы	40289	+
8	Ремонт спортивного зала	2656361	+
9	Восстановление сигнализации в спортивном зале	38471	+
10	Ремонт холодное и горячее водоснабжение	20000	+
	Приобретение мебели		
1	приобретено в каб. № 25	84960	+
	Технические средства обучения и учебники		
1	Приобретено учебников	599279,59	+
2	Оборудование в спортивный зал	322965	
3	Компьютеры и интерактивные доски, проекторы, МФУ	2360790	+

Лучшие аспекты.

- Оснащение учебных кабинетов компьютером для учителя с выходом в интернет.

Аспекты, нуждающиеся в изменении.

1. Замена старых окон стеклопакетами

2. Продолжение оснащения учебных кабинетов АРМ учителя для введения ФГОС ООО.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутреннюю систему оценки качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБОУ «СШ № 5», которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы,
- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество внеурочной деятельности школы,
- качество работы с педагогическими кадрами.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБОУ «СШ № 5» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающегося и функционирования МБОУ «СШ № 5» в целом.

6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 5», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	768
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309/54,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	11

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275/41,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/ 9,4%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/4,8 %
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/ 4,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел. /7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	667/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	3/8,6%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/62%
1.29.1	Высшая	9/21,9%
1.29.2	Первая	10/24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	667/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3586,8/580 6,2 кв. м

Анализ показателей деятельности свидетельствует об удовлетворительной результативности МБОУ «СШ № 5» в предоставлении образовательных услуг.

