

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»  
153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А, тел/факс 56-47-14  
электронная почта: school5@ivedu.ru , сайт МБОУ «СШ № 5»: <http://school5.ivedu.ru>

СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления  
образования администрации  
города Иваново  
 Е.А.Юферова

СОГЛАСОВАНА  
педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 5»  
(протокол от 24.12.2018 № 8)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «СШ № 5»  
от 28.12.2018 № 624-О  
 Т.Н.Моклокова

**Программа развития  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 5»  
на 2019–2023 годы**

СОГЛАСОВАНА  
управляющим советом  
МБОУ «СШ № 5»  
Председатель УС  
 Е.Н.Новикова

Иваново, 2018 год

## Паспорт программы развития МБОУ «Средняя школа № 5» на 2019-2023годы

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Средняя школа № 5» на 2019-2023годы
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников МБОУ «СШ № 5», а также учащиеся, их родители (законные представители), коллегиальные органы: педагогический совет, управляющий совет.
Координаторы	Моклокова Татьяна Николаевна, директор МБОУ «СШ № 5» Груздева Елена Юрьевна, Лезова Ольга Вадимовна, заместители директора МБОУ «СШ № 5» по УВР, Муранова Юлия Владимировна, заместитель директора МБОУ «СШ № 5» по ВР.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа № 5»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.</li> <li>3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.</li> <li>6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783.</li> <li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего и основного общего образования</li> <li>12. Стратегия развития системы образования городского округа Иваново на 2012 – 2020 гг.</li> <li>13. Устав МБОУ «Средняя школа № 5» города Иваново.</li> </ol>
Срок реализации программы развития	– согласование программы развития на педагогическом совете – 24.12.2018; – период реализации – с 01.01.2019 по 31.12.2023.

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы (2018-2019 г.).</p> <p>Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (2020-июнь 2023 г.).</p> <p>Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (июль - декабрь 2023г.).</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ МБОУ «СШ № 5» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качество условий образовательного процесса в школе.</li> <li>2. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов.</li> <li>3. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса.</li> <li>4. Реализация программы здоровьесбережения учащихся.</li> <li>5. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</li> <li>6. Совершенствовать внутренний имидж школы.</li> <li>7. Сформировать положительный социальный имидж (представление широкой общественности о целях и роли школы).</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p><b>В системе управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</li> </ul> <p><b>В обновлении инфраструктуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> </ul> <p><b>В совершенствовании профессионального мастерства педагогов школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным</li> </ul>

	<p>технологиям;</p> <p><b>В организации образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на уровень СОО;</li> <li>- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11;</li> <li>- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</li> <li>- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;</li> <li>- 100 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе реализуется подпрограмма «Одаренные дети»;</li> <li>- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> </ul> <p><b>В расширении партнерских отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 40 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> <li>- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.</li> </ul>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в МБОУ «СШ № 5»: ресурсы и условия достижения результата.</p> <p>Раздел II. Концепция программы развития.</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы и мероприятия реализации программы и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией МБОУ «СШ № 5». Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами МБОУ «СШ № 5»</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>– обсуждение и подведение промежуточных итогов на административных, педагогических советах и управляющем совете школы.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 17% педагогам МБОУ «СШ № 5» присвоена первая квалификационная категория, 43% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 50%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа</p>

	<p>полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: культурология, физически-спортивное направление, конструирование и робототехника.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в МБОУ «СШ № 5» существует локальная сеть для выхода в интернет.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Механизмы реализации программы развития МБОУ «СШ № 5»:**

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательных программ, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Школа – МБОУ «Средняя школа № 5» города Иваново;

Программа – программа развития МБОУ «СШ № 5» на 2019-2023 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МБОУ «СШ № 5». В Программе отражаются системные, целостные изменения в МБОУ «СШ № 5» (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя подпрограммы «Одаренные дети» и «Здоровьесбережение». Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУ «СШ № 5» по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МБОУ «СШ № 5».

**Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в МБОУ «СШ № 5»:  
ресурсы и условия достижения результата**

**Информационная справка.**

<b>Общая информация о школе</b>	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»
Сокращенное наименование	МБОУ «СШ № 5»
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Год основания	1977 год
Юридический адрес	153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16а
Электронный адрес	school5@ivedu.ru
Адрес сайта	http://school5.ivedu.ru
Телефон	564714
Фамилия, имя, отчество директора	Моклокова Татьяна Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия № 1401, серия 37Л01 №0000940, выданная Департаментом образования Ивановской области 27.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А101 №0000356, выданное Департаментом образования Ивановской области 17.11.2014 № 476
Уровни образования, прошедшие государственную аккредитацию	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Коллегиальные органы управления	1. Общее собрание работников 2. Педагогический совет 3. Управляющий совет
Формы ученического самоуправления	Школьный совет
<b>Контингент</b>	
Уровень начального общего	308

образования (1 – 4 кл.)				
Уровень основного общего образования (5 – 9 кл.)	286			
Уровень среднего общего образования (10 – 11 кл.)	61			
Всего по школе:	655			
<b>Кадры</b>				
Всего работников	45			
В том числе: администрация	4			
Педагогические работники	35			
Обслуживающий персонал	10			
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел.	91%		
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию				
высшую	18	47%		
первую	6	16%		
соответствие	5	13%		
без категории	7	18%		
молод.специалист	2	5%		
<b>Возрастной состав педагогов</b>				
Возраст	Всего		Из них женщин	
	чел.	%	чел.	%
от 20 до 30 лет	3	8	3	8
от 31 до 40 лет	5	13	5	13
от 41 до 50 лет	17	45	16	42
от 51 до 60 лет	12	32	11	29
старше 60	1	2	1	2
<b>Ресурсная база</b>				
Общая площадь	5870,1м <sup>2</sup>			
В т.ч. основная	3194,3м <sup>2</sup>			
вспомогательная	2675,8м <sup>2</sup>			
Актный зал	1			
Спортивный зал	2			
Столовая	1			
Библиотека	1			
Читальный зал	1			
Танцевальный класс	1			
Музыкальный класс	4			
Компьютерный класс	2			
Музей	1			
Мастерские	2			
В том числе: столярная	1			

слесарная	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Медицинский кабинет	1
Процедурная	1
Учебных кабинетов и классов	37
Количество компьютеров, всего:	67
в том числе:	
используемых в учебном процессе	60
используемых в административных целях	7
ноутбуков	21
подключенных к локальной сети	50
Количество классов, оборудованных АРМ	20
Принтеры	12
Сканеры	1
Копиры	0
МФУ (принтер,сканер,копир)	11
Проекторы	20
Интерактивные доски	7
Музыкальные центры	3
Цифровое фортепиано	1
Тренажеры	2
Телевизор плазма	1
<b>Социальное партнёрство и сотрудничество</b>	
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 3»	Сотрудничество и совместная деятельность
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детской одаренности»	Сотрудничество и совместная деятельность
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и развития «Перспектива»	Организация и осуществление профориентационной работы
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества "Новация"	Сотрудничество и совместная деятельность
Муниципальное бюджетное	Сотрудничество по организации деятельности муниципальной

учреждение «Методический центр в системе образования»	площадки на базе школы. Учебно-методическое обеспечение				
Клуб «Семья»	Социальное партнерство				
Ивановская областная общественная организация молодых инвалидов и их родителей «Грани»	Реализация совместных проектов. Социальное партнерство				
98 гвардейская воздушно-десантная Свирская Краснознамённая, ордена Кутузова II степени дивизией имени 70-летия Великого Октября.	Реализация совместных проектов. Социальное партнерство				
Ивановская городская организация «Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации»	Оказание социальной и правовой помощи				
Детская поликлиника № 3	Укрепление, сохранение здоровья детей				
Полиция	Разработка и реализация совместной деятельности				
Отдел пропаганды ГИБДД по Ивановской области	Разработка и реализация совместной деятельности				
<b>Традиционные мероприятия</b>					
	1 сентября «День знаний» День учителя День матери Новый год				
<b>Дополнительное образование</b>					
	Изостудия «Колорит» Театральная студия «Шут»				
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
Реализация ФГОС	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования				
Реализация ФкГОС	Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования				
Уровень начального образования	УМК «Школа России»				
Уровень основного образования	Пропедевтический курс по информатике				
Уровень среднего образования	Профильное обучение: социальный профиль физико-химический профиль				
<b>Результативность</b>					
Успеваемость и качество знаний по школе	учебный год	кол-во учащихся	успеваемость, %	качество, %	второгодники
	2015/2016	580	98,6	47,5	4

	2016/2017	574	99,2	47	2
	2017/2018	614	98,3	49,5	2
Начальное общее образование	<b>учебный год</b>	<b>кол-во учащихся</b>	<b>успеваемость, %</b>	<b>качество знаний, %</b>	
	2015/2016	266	98	58,1	
	2016/2017	289	98,7	58,3	
	2017/2018	321	98,7	56,8	
Основное общее образование	<b>учебный год</b>	<b>число учащихся</b>	<b>успеваемость, %</b>	<b>качество обучения, %</b>	
	2015/2016	262	100	40,1	
	2016/2017	260	99,6	37,3	
	2017/2018	259	98	44,8	
Среднее общее образование	<b>учебный год</b>	<b>число учащихся</b>	<b>успеваемость %</b>	<b>качество обучения, %</b>	
	2015/2016	52	98,1	48,1	
	2016/2017	25	100	44	
	2017/2018	34	100	35,3	

### SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• На данный момент в школе все общеобразовательные классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО.</li> <li>• Созданы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>•Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</li> <li>• Внедрение инновационных</li> </ul>	

<p>условия для выполнения ФГОС НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся 5-7 классов обучаются по ФГОС ООО.</li> </ul>	<p>вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</li> <li>• У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед вступлением во ФГОС ООО.</li> <li>• Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО;</li> <li>• Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</li> </ul>	<p>технологий развивающего обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</li> </ul>	
<b>Реализация направления «Повышение качества образования»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования;</li> <li>• Создана система поощрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению</li> <li>• Есть педагоги, которые не готовы к индивидуализации и дифференциации образовательного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все педагоги школы своевременно проходят КПК;</li> <li>• Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие контроля со стороны родителей;</li> <li>• низкий социальный уровень некоторых семей.</li> </ul>

<p>педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность некоторых педагогов к изменениям;</li> <li>• Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах;</li> <li>• Готовность педагогов-стажистов передавать опыт подготовки к экзаменам.</li> </ul>	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консерватизм педагогов;</li> <li>• Контроль качества осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в целом, а также поведение учащихся;</li> <li>• Нежелание педагогов изменять формы работы, подходы к учащимся;</li> <li>• Нехватка опыта у молодых специалистов;</li> <li>• Преимущество при переходе в 5 класс слабая.</li> </ul>		
<p><b>Реализация направления «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе»</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги школы возглавляют методические объединения района;</li> <li>• Коллектив профессиональный и творческий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нежелание участия в различных конкурсах мастерства;</li> <li>• Не все педагоги хорошо изучили профстандарт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО;</li> <li>• Возможность посещать районные мероприятия методической направленности;</li> <li>• Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;</li> <li>• Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старение состава педагогического коллектива;</li> <li>• Недостаточное стимулирование молодых педагогов, недостаточная социальная поддержка;</li> <li>• Недостаток практического опыта.</li> </ul>

<b>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</li> <li>• Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;</li> <li>• Сбалансированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой;</li> <li>• Просветительская работа педагогов, кл. руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры и ОБЖ;</li> <li>• Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья, спартакиад);</li> <li>• Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение секций ДЮСШ на базе школы);</li> <li>• Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы;</li> <li>• Использование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, периодически нецелесообразная рассадка учащихся в кабинете (обучающиеся с плохим зрением не всегда сидят на первых партах);</li> <li>• Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (площадка по отработке ПДД);</li> <li>• Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий на лыжах и других видов спортивной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе, проведения занятий на лыжах и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровьесбережения;</li> <li>• Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</li> </ul>

здоровьесберегающих технологий во время уроков.			
<b>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;</li> <li>• Все кабинеты школы оборудованы компьютерами;</li> <li>• В 12 кабинетах установлены интерактивные доски; в 10 кабинетах проекторы;</li> <li>• 2 компьютерных кабинета;</li> <li>• Создана локальная сеть, охватывающая 10 компьютеров;</li> <li>• Создан сайт школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Несвоевременное пополнение сайта школы;</li> <li>• Использование интерактивных досок не по назначению (как экран).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение специалистов для оформления сайта школы в соответствии с современными требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой;</li> <li>• недостаточное финансирование для обновления компьютерной техники.</li> </ul>
<b>Реализация направления «Инклюзивное образование»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана и работает школьная ПМПк.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нехватка профессиональных знаний у педагогов;</li> <li>• Моральная неготовность педагогов к принятию детей с ОВЗ.;</li> <li>• недостаточное распределение финансирования на инклюзивное образование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению;</li> <li>• Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• несовершенство законодательства;</li> <li>• Нежелание родителей содействовать получению образования в школе.</li> </ul>
<b>Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в школе профессиональной команды педагогов;</li> <li>• налаженная работа с ИРО ИО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;</li> <li>• Некоторые классные руководители не в полной мере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перераспределение обязанностей членов коллектива;</li> <li>• Замена кадров, либо устранение или борьба с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации</li> </ul>

<p>и ИвГУпо организации КПК;  <ul style="list-style-type: none"> <li>•Взаимодействие с библиотекой для проведения библиотечных уроков,</li> <li>• Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта,</li> <li>•Функционирование управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления.</li> </ul> </p>	<p>используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формализм в работе некоторых родительских комитетов.</li> </ul> </p>	<p>консерваторскими взглядами  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;</li> <li>• Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний;</li> </ul> </p>	<p>возможностей и поиска новых ресурсов</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

**Реализация подпрограммы «Одаренные дети»**

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми;</li> <li>•Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах;</li> <li>•Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;</li> <li>-Достижения в физкультурно-спортивной деятельности учащихся,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</li> <li>•Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми;</li> <li>• Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах;</li> <li>• Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;</li> <li>•Достижения в физкультурно-спортивной деятельности учащихся, результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная подготовка учащихся со стороны привлеченных профессионалов, консультантов ввиду отсутствия финансовых средств на оплату привлечения данных специалистов;</li> <li>• Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</li> <li>•Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».			
<b>Реализация направления «Совершенствование материальной базы»</b>			
•Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	•Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО	• Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; • Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.	• Недостаточное внебюджетного финансирования.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

## **Раздел II. Концепция Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия МБОУ «СШ № 5»** – ориентирована на обеспечение готовности учащихся и учителей к вызовам, которые стоят перед ними.

### **Ключевые приоритеты развития МБОУ «СШ № 5» до 2023 года:**

1. Переход на стандарты второго поколения на уровне среднего общего образования.
2. Совершенствование модели управления качеством образования.
3. Создание востребованной воспитательной системы.
4. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога.
5. Модернизация системы государственно-общественного управления школы.

**Целью Программы** является повышение конкурентных преимуществ МБОУ «СШ № 5» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1. Обеспечить качество условий образовательного процесса в школе.
2. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов.
3. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса.
4. Реализация программы здоровьесбережения учащихся.
5. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
6. Совершенствовать внутренний имидж школы.

7. Сформировать положительный социальный имидж (представление широкой общественности о целях и роли школы).

#### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы (2018-2019 г.).

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (2020-июнь 2023 г.).

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (июль - декабрь 2023г.).

#### **Ожидаемые результаты**

Настоящая Программа предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;
- образовательное пространство школы будет иметь воспитательную направленность на формирование духовно-нравственных качеств личности;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что приближает ее к лидирующим позициям на рынке образовательных услуг.

Перспективный портрет выпускника школы строится на основе ФГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания и отражает личностные характеристики обучающегося:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский язык, историю, основы светской и православной культуры своей страны;
- Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- владеющий навыками коммуникации, способный самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознано выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития  
МБОУ «СШ № 5» на 2019-2023 гг.**

1. Задача: обеспечить качество условий образовательного процесса в школе.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка способов оценивания учебных достижений учащихся школы. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся.	2020 - 2023	руководители предметных кафедр
2.	Определение уровня удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей при помощи анкеты.	1 раз в год	мониторинговая служба
3.	Работа над совершенствованием учебного плана для учащихся 5 – 11 классов.	ежегодно апрель	заместитель директора по УВР
4.	Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.	ежегодно	руководитель МО «Одаренные дети»
5.	Анкетирование обучающихся и их родителей по формированию профильных предпочтений обучающихся;	ежегодно	классные руководители
6	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4, 9, 11-х классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР
7	Мониторинг качества обученности по результатам полугодовых и годовых	Каждое полугодие	Зам директора по УВР

	контрольных работ		
8	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы	Ежегодно Май	Зам директора по УВР
9	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зам директора по УВР
10	Анализ внеурочной деятельности	Ежегодно 1 раз в полугодие	Зам директора по ВР
11	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам 1, 2, 3, 4 четверти и учебному году	Ноябрь, Январь, апрель, июнь	Зам директора по УВР
12	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х классов	Октябрь Май	Зам директора по УВР
13	Организация и проведение диагностики в 1, 2, 3 классах	В сроки ЦОКО	Зам директора по УВР
14	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования (ВПР, РПР и др.)	По графику	Зам директора по УВР
15	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Зам директора по УВР
16	Приведение нормативной базы школы в соответствии ФГОС	ежегодно	Директор школы, заместитель директора по УВР
17	Подготовка основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)	2019-2020	Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители МО
18	Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	постоянно	директор школы
19	Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами при введении ФГОС СОО согласно федеральному перечню	2019 - 2023	библиотекарь
20	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР

2. Задача: обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Участие педагогов в работе муниципальной опорной площадки.	2019 -2020 г.	Директор школы
2	Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий.	Ежегодно	Зам. директора по УВР. Руководители МК
3	Организация прохождения курсов повышения квалификации и межкурсовой подготовки.	Ежегодно, по графику	Зам. директора по УВР
4	Участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов.	В течение 2019-2020 гг.	Зам. директора по УВР
5	Участие в межрегиональных и городских конференциях, семинарах и конкурсах.	Ежегодно	Директор школы, зам. директора по УВР
6	Обеспечение условий для внеклассной работы по учебным предметам.	Ежегодно	Директор школы
7	Обеспечение условий для участия в инновационной деятельности педагогического коллектива.	Ежегодно	Директор школы
8	Обеспечение условий творческого роста учителей.	Ежегодно	Руководители МК и МО

3. Задача: совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности школы в соответствии с программой развития.	постоянно	Администрация
2.	Обновление действующей системы контроля, диагностики, анализа и регулирования образовательного процесса.	постоянно	Администрация
3.	Внесение дополнений к Уставу МБОУ «СШ №5».	при необходимости	Директор
4.	Контроль рационального расходования внебюджетных средств.	ежегодно	Управляющий совет
5.	Ежегодное размещение на сайте школы публичного доклада о деятельности школы.	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
6.	Открытость и доступность результатов управленческого контроля в школе.	постоянно	Директор
7.	Совершенствование системы компьютерного делопроизводства школы.	постоянно	Администрация

8.	Координация работы социальной, психологической служб школы и школьного психолого-медико-педагогического консилиума.	постоянно	Администрация
9.	Привлечение спонсорских и внебюджетных средств для развития школы.	2019-2023	Директор школы, Управляющий совет
10	Развитие школьной службы примирения	постоянно	Заместитель директора по ВР

4. Задача: реализация программы здоровьесбережения учащихся.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение современных методов мониторинга, в том числе развития, здоровья, индивидуализации социальной адаптации учеников.	В течение года	ЗДВР
2	Включение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.	В течение года	Учителя-предметники
3	Совершенствование организации питания детей в ОУ.	В течение года	Директор, ЗДВР
4	Организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности; создание здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы.	В течение года	ЗДВР, Учителя физической культуры
5	Разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.	В течение года	ЗДВР, учителя физической культуры
6	Внедрение инновационных технологий, направленных на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности в здоровом образе жизни.	В течение года	Директор
7	Сохранение и укрепление здоровья обучающегося средствами физической культуры и спортом через подготовку физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	В течение года	Учителя физической культуры
8	Оздоровление обучающихся в летних лагерях, в центрах здоровья и пр.	В течение года	Директор, социальный педагог

5. Задача: обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Создать рабочую группу по внедрению профстандарта в МБОУ «СШ № 5».	1 полугодие 2019 г.	Директор школы
2	Проведение семинаров, совещаний, педсоветов по внедрению профстандарта.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3	Проведение мониторинга по выявлению дефицитов в компетенциях педагогов.	В течение 2019	Зам. директора по УВР
4	Анализ проблем педагогов с целью определения возможностей решения их за счет внутренних ресурсов.	В течение 2019 2020 гг.	Зам. директора по УВР
5	Анализ проблем педагогов с целью определения возможностей решения их за счет внешних ресурсов.	В течение 2019 2020 гг.	Зам. директора по УВР
6	Корректировка планов методической работы школы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
7	Проведение повторного мониторинга соответствия профстандарту.	2 полугодие 2020 г.	Зам. директора по УВР
8	Корректировка планов профессионального развития педагогов.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
9	Посещение открытых мероприятий по внедрению профстандарта в городе.	Ежегодно	Директор школы
10	Подробный анализ профстандарта на всех уровнях: МО, МС, педсовет	2019 г.	Зам. директора по УВР

6. Задача: совершенствовать внутренний имидж школы.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
1	Создавать условия для выявления и использования наиболее эффективных практик воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
2	Организация системы формирования у обучающихся опыта гражданско-патриотической позиции; воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения; преданность Отчизне.	В течение года	ЗДВР классные руководители
3	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие патриотических чувств учащихся, сохранению и укреплению здоровья.	В течение года	ЗДВР классные руководители
4	Содействовать в развитии общественной активности учащихся.	В течение года	ЗДВР классные руководители

<b>Духовно-нравственное направление</b>			
1	Воспитание нравственных чувств и этического сознания, направленных на представления базовых ценностей отечественной культуры и традиционных моральных норм российских народов.	В течение года	Учителя-предметники
2	Внеурочные мероприятия, направленные на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровые программы, курс «Я гражданин России».	В течение года	ЗДВР, классные руководители
3	Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
<b>Интеллектуальное направление</b>			
1	Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.	В течение года	МО «Одаренные дети»
2	Расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для способных и одаренных детей.	В течение года	МО «Одаренные дети»
3	Разработка комплекса мероприятий для выявления и развития индивидуальных интересов и склонностей детей во время всего периода их обучения и воспитания в ОУ.	В течение года	МО «Одаренные дети»
4	Возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.	В течение года	МО «Одаренные дети»
5	Мероприятия, направленные на разъяснения учащимся о необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.	В течении года	ЗДВР
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
1	Формирование у школьников на всех возрастных этапах культуру толерантности, культуру общения.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
2	Использование активных и творческих форм воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей.	В течении года	ЗДВР, Классные руководители
3	Расширение воспитательного пространства школы (социальные акции, социальное проектирование, волонтерское движение, ученическое самоуправление).	В течении года	ЗДВР, классные руководители
4	Сочетание различных направлений досуга и внеурочной деятельности (художественных, интеллектуальных, спортивных и социальных).	В течение года	ЗДВР, классные руководители
5	Организация дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью школы.	Начало года	Директор, ЗДВР
6	Содействовать развитию инновационного движения	В течение года	ЗДВР,

	в дополнительном образовании детей.		классные руководители
7	Разработка плана мероприятий совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей на основе участия в общих проектах.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
8	Повышение профессиональной и личностной компетентности педагогов и родителей обучающихся.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1	Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Организация системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
4	Содействовать в преодолении негативных тенденции в воспитании учащихся отдельных семей, привлекаться целью помощи и поддержки соответствующие организации.	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа школьного совета</b>			
1	Создание условий для развития инициативы учащихся в процессе коллективных творческих дел.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
2	Разработка плана мероприятий, направленных на воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости, умению управлять, делать выбор, отстаивать свои права, права коллектива.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
3	Совершенствование формы внеклассной и внеурочной деятельности с привлечением школьного совета.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
4	Превращение воспитательной системы школы в непрерывный инновационный процесс освоения передовых технологий в укреплении сотрудничества детей и взрослых.	В течение года	ЗДВР, классные руководители

7. Задача: сформировать положительный социальный имидж (представление широкой общественности о целях и роли школы).

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Формирование положительного имиджа руководителя и педагогического коллектива школы.	В течение года	Директор ЗДУВР ЗДВР
2	Содействовать в организации и в участии школы в профессиональных и отраслевых конкурсах, городских мероприятиях и акциях.	В течение года	ЗДУВР ЗДВР Педагоги
3	Создание визуального образа школы (оформление здания и внутренних помещений школы, а также разработка буклетов, рекламной продукции, презентаций, выставочных экспозиций и других наглядных материалов).	В течение года	Директор,
4	Организация лекториев, семинаров, презентаций, выставок для родителей и социальных партнеров.	В течение года	ЗДВР, Педагоги
5	Расширение возможности сотрудничества со средствами массовой информации.	В течение года	Директор
6	Совершенствование работы школьного сайта.	В течение года	Директор Ответственный педагог
7	Разработка и возможность участия в различных проектах, направленных на развитие социального имиджа школы.	В течение года	Директор Педагоги Родители

#### Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности	Сроки
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования	Ежегодно, август
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники.	Ежегодно, август
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.	Ежегодно, февраль-март

образовательных партнерств		
Развитие исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня.	Ежегодно, май
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.	Ежегодно, май
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов МБОУ «СШ № 5» современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения	Ежегодно, декабрь