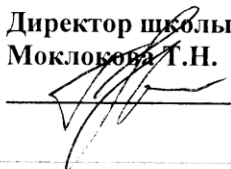


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» г. Иваново

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образования
администрации
города Иваново
Арешина Е.В.

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБОУ «СШ №5»
г. Иваново
(протокол от
26. 12.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СШ № 5»
г. Иваново
от 28. 12. 2023
№ 652 -О
Директор школы
Моклокова Т.Н.



СОГЛАСОВАНА
Управляющим
советом МБОУ «СШ № 5»
г. Иваново
(протокол от 20. 12. .2023
№ 10)
МБОУ «СШ № 5»
г. Иваново

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СШ № 5 Г. ИВАНОВО НА 2024–2028 ГОДЫ

город Иваново, 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» г. Иваново

Содержание

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития.
5. Модель Основной образовательной программы общего образования школы.
6. Модель управления школой.
7. Информационное обеспечение развития школы.
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития.
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
10. Дорожная карта реализации программы развития.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СШ № 5» г. Иваново
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10.. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Постановление Администрации города Иванова «Об утверждении муниципальной программы города Иванова « Развитие образования города Иванова»от 11.11.2022 № 1836

Сведения о разработчиках	Ответственные: Моклокова Татьяна Николаевна, директор МБОУ «СШ № 5» Заместитель директора по УВР Фролова Н.А. Заместитель директора по УВР Ломакина А.Н. Заместитель директора по ВР Муранова Ю.В. Заместитель директора по АХЧ Фролова Т.Е. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мокрова Н.Е. Председатель профсоюзного комитета Мutowкина О.Н. Секретарь Мальчугина А.Н. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СШ № 5» от 19.10.2023 Приказ № 492-О
Цель	Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различного уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Переход общего образования на обновленные ФГОС. 2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.

	3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей. 6. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ. 7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий. 8. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. 9. Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети», Программы дополнительного образования МБОУ «СШ №5», работа в рамках данной Программы. Активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе. 10. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования, получении платных дополнительных услуг, в том числе в рамках реализации Программы дополнительного образования МБОУ «СШ №5» и Программы «Активные каникулы». 11. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе. 12. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы. 13. Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовнонравственной культуры обучающихся. 14. Создание индивидуальной образовательной траектории обучающихся. 15. Создание инфраструктуры образования школы
Период реализации	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	1. Подготовительный этап. 2. Аprobационный этап (реализация). 3. Конструктивно-формирующий этап (реализация). 4. Результативно-диагностический этап (обобщающий)
I этап – подготовительный (май - октябрь 2023)	1. Создание рабочей группы по разработке программы развития Школы. 2. Анализ и обобщение результатов действующей Программы развития МБОУ «СШ № 5» на 2018 - 2022 годы 3. Педагогический совет школы: обсуждение ключевых направлений развития, согласование

	проектов Программы 4. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП, разработка ООП НОО, ООО, СОО 5. Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн- конструктор) 6. Приведение в соответствие единой линейки учебников
II этап, апробационный этап (реализация) <i>срок: 2024 год</i>	На апробационном этапе - скорректировать программные документы в учебном пространстве школы в связи с введением ФГОС третьего поколения; - проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения; - проконтролировать выполнение требований к составлению рабочих программ по учебным предметам 1-х - 11-х классах; - продолжить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения;
III этап, Конструктивно формирующий (реализация) <i>срок: 2025-2027 год</i>	На конструктивно-формирующем этапе: - обеспечить полную реализацию программных документов по введению ФГОС третьего поколения; - обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения; - продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу; - систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения; - продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы; - обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования; - продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников; - продолжить изучение научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения; - вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития;
IV этап, Результативно	На результативно-диагностическом этапе (обобщающий): - провести мониторинг основных направлений Программы

диагностический этап (обобщающий) <i>срок: 2028 год</i>	проекта «Школа Минпросвещения России», обработать данные, выполнить развёрнутый анализ; - сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №5» город Иваново. - выполнить системное обновление образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС третьего поколения; - провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы; - оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МБОУ «СШ №5» \
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. МБОУ «СШ № 5» осуществляет мониторинг эффективности программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СШ № 5» - Моклокова Т.Н.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация «Средняя школа № 5» г. Иваново (МБОУ «СШ № 5» 2. Основана в 1977 году 3. ИНН 3702136110 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Управление образования Администрации г. Иваново 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Лицензия №Л035-01225-37/00229067 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес).153040, г. Иваново, ул. Любимова 16а 7. Контакты: телефон ОО: 84932564714, 84932563575, адрес электронной почты ОО: school5@ivedu.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://sh5-ivanovo-r24.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Всего обучающихся: 766. Начальное общее образование - 326, основное общее образование-393, среднее общее образование – 47. Дети инвалиды- 11, из них ОВЗ-4.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Административное управление осуществляют директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией города Иваново, и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет школы, Совет старшеклассников, Общеродительский комитет. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.
Сведения о режиме деятельности	МБОУ «СШ №5» работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 45 минут. Продолжительность рабочей недели/ продолжительность учебной недели: 5 дней. МБОУ «СШ №5» работает в одну смену с 8.15 до 15.55; продолжительность перемен: 5, 6, 7 перемены - 10 минут, 2,3 перемены – 20 минут, 1, 4 перемены по 15 минут
Сведения о	❖ Общая укомплектованность штатов педагогическими

работниках ОО	работниками – 100%. ❖ Имеют звания и награды: - грамота МО - 3 чел. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 92,8%. В 2022 учебном году в школе работали 34 педагога, 4 члена администрации, один библиотекарь, один социальный педагог, один педагог-психолог. Среди педагогов: <table><tr><td>учителей начальных классов</td><td>11</td></tr><tr><td>учителей русского языка и литературы</td><td>3</td></tr><tr><td>учителей математики</td><td>2</td></tr><tr><td>учителей иностранного языка</td><td>4</td></tr><tr><td>учителей информатики</td><td>1</td></tr><tr><td>учителей истории</td><td>2</td></tr><tr><td>учителей химии</td><td>1</td></tr><tr><td>учителей физики</td><td>2</td></tr><tr><td>учителей биологии</td><td>1</td></tr><tr><td>учителей географии</td><td>1</td></tr><tr><td>учителей технологии</td><td>2</td></tr><tr><td>учителей физкультуры</td><td>2</td></tr><tr><td>социальный педагог</td><td>1</td></tr><tr><td>педагог-психолог</td><td>1</td></tr></table> Образовательный уровень педагогов в % <table><tr><td>Учебный год</td><td>Высшее</td><td>Среднеспециальное</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>35-91%</td><td>3 - 9 %</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>37 – 90,4%</td><td>4 – 9,5%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>38 – 92,8%</td><td>3 – 7,2%</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>39 – 92,8%</td><td>3 – 7,2%</td></tr></table>	учителей начальных классов	11	учителей русского языка и литературы	3	учителей математики	2	учителей иностранного языка	4	учителей информатики	1	учителей истории	2	учителей химии	1	учителей физики	2	учителей биологии	1	учителей географии	1	учителей технологии	2	учителей физкультуры	2	социальный педагог	1	педагог-психолог	1	Учебный год	Высшее	Среднеспециальное	2019-2020	35-91%	3 - 9 %	2020-2021	37 – 90,4%	4 – 9,5%	2021-2022	38 – 92,8%	3 – 7,2%	2022-2023	39 – 92,8%	3 – 7,2%
учителей начальных классов	11																																											
учителей русского языка и литературы	3																																											
учителей математики	2																																											
учителей иностранного языка	4																																											
учителей информатики	1																																											
учителей истории	2																																											
учителей химии	1																																											
учителей физики	2																																											
учителей биологии	1																																											
учителей географии	1																																											
учителей технологии	2																																											
учителей физкультуры	2																																											
социальный педагог	1																																											
педагог-психолог	1																																											
Учебный год	Высшее	Среднеспециальное																																										
2019-2020	35-91%	3 - 9 %																																										
2020-2021	37 – 90,4%	4 – 9,5%																																										
2021-2022	38 – 92,8%	3 – 7,2%																																										
2022-2023	39 – 92,8%	3 – 7,2%																																										
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними																																											
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	В МБОУ «СШ № 5» реализуются следующие общеобразовательные программы: <u>Образовательная программа начального общего образования</u> Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа определяет концепцию развития школы и основные																																											

направления деятельности по ее реализации и содержит:

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности.

Образовательная программа основного общего образования

Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ. Программа содержит:

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые включают формирование УУД, ИКТ-компетентности, основ исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работу с текстом, предметные результаты.
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представляющую собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы ООО,

направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Включает особенность оценки личностных результатов, предметных и метапредметных результатов.

- Программу развития УУД на уровень ООО.
- Программы отдельных предметов, курсов
- Рабочая программа воспитания школы
- Учебный план школы.

Образовательная программа среднего общего образования.

Главная идея Образовательной программы школы – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа должна работать на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование.

Программа содержит:

- Информационно-аналитическую справку о школе
- Ресурсное обеспечение реализации программы.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги

- Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа и проблемно – ориентированного анализа. Концепция развития школы.
- Критерии и показатели оценки эффективности реализации Образовательной программы школы.
- Характеристика образовательных программ образования. Учебный план и его обоснование. План деятельности по реализации целей и задач на каждой ступени обучения.
- Программно-методическое обеспечение

Образовательной программы.

- Результативность реализации образовательных программ.
- Краткая характеристика системы воспитательной работы.
- Основные пути реализации Образовательной программы
- Управления реализацией образовательной программы.

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующей направленности:

- физкультурно-оздоровительной;
- туристско-краеведческой;
- художественно-эстетической;
- военно-патриотической

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики.

№ п/п	Направление анализа	Полученный результат	Желаемый результат
1	Знание: качество и объективность	1. Качество знаний по МБОУ СШ №5: 2020-2021 – 65,3% 2021-2022 – 62,2% 2022-2023 – 66, 86%. Качество знаний стабильно высокое. 2. Анализ ЕГЭ за 3 года позволяет сделать вывод: Получены высокие результаты обучающимися (по годам соответственно): - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 4 обучающихся – 19% / 2 обучающихся – 9,5% / 2 обучающихся – 9,5%; - получили за 3 предмета по ЕГЭ в сумме 200 и более баллов: 2 обучающихся – 26% / 2 обучающийся – 21% / 2 обучающихся – 23%. Результат ЕГЭ стабильно высокий, выше уровня по г. Иваново. 3. Анализ ОГЭ за 3 года позволяет сделать вывод: Получены стабильные результаты обучающимися (по годам соответственно): - количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием: 2 – 6% / 3 – 11% / 1 – 5%; - результаты ОГЭ по предмету «русский язык»: 87,5% / 91% / 89%; - результаты ОГЭ по предмету «математика»: 84,5% / 75% / 74%. Результат ОГЭ стабильный, но не выше уровня по г. Иваново. 4. Анализ ВПР за 3 года позволяет сделать вывод:	1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; - положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования. 2. Качественное обновление содержания общего образования через ФГОС третьего поколения 3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ СШ № 5. 4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся. 5. Развитие материально-технической базы школы; - повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием. 6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом. 7. Повышение эффективности совместной работы с Управляющим Советом школы. 8. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве 9. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования. Разработка рекомендаций, планирование, прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и

		- выполнение заданий ВПР на высоком уровне, достигнуты планируемые результаты; - сравнительный анализ отметок по журналу и по итогам ВПР показал объективность результатов, большинство обучающихся подтвердили полученные отметки. Результат ВПР стабильно объективный. 5. Анализ метапредметных результатов позволяет сделать вывод об уровне сформированности ФГ в динамике за 3 года: - в целом индивидуальный уровень достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия – сформирован; - обучающиеся овладели базовыми компонентами функциональной грамотности - читательской, математической и естественно научной. Выявлен в результате самодиагностики - полный уровень	удовлетворение обучающихся и их представителей в качественные образования. 10. Разработка единого графика оценочных процедур, оценочные материалы по учебным предметам.
2	Воспитание	В результате самодиагностики выявлен полный уровень, так как в МБОУ СШ №5: 1. Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100% 2. Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы - 100% 3. Реализуется работа с родителями 100%	1. Реализация рабочая программа воспитания в полном объеме. 2. Календарный план воспитательной работы реализован в полном объеме. 3. Реализована программа работы с родителями в полном объеме. 4. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна). 5. Положение об организации внутришкольного пространства.

		4. Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) 5. Разработано положение об организации внутришкольного пространства 6. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах 7. Функционирует медиацентр (школьный сайт) 8. Участие в реализации проекта «Орлята России» 9. В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых». 10. В школе функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «ЮИД», «Клуб детских инициатив» и др.) 11. Функционирует Совет старшеклассников 12. В школе в наличии Штаб воспитательной работы 13. Функционирует Совет родителей (Родительский комитет) 100% 14. В МБОУ СШ №5 Советник директора по воспитанию, взаимодействует с детскими общественными объединениями 15. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100% 17. Организована работа летних тематических смен в школьном лагере вовремя «Летних каникул» 100%	6. Работа по реализации общего стиля школы с наличием бренда. 7. Продолжить работу по развитию медиацентра 9. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь нагрудный отличительный значок. 10. В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых». 11. В школе продолжат функционировать представительства детских и молодежных общественных объединений 12. Продолжит функционировать Совет обучающихся 13. Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться. 15. Продолжит функционировать Совет родителей 16. Советник директора по воспитанию продолжит работу. 17. Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. 18. Организация работы летних тематических смен в школьном лагере продолжится.
3	Здоровье	В результате самодиагностики выявлен полный уровень, так как в МБОУ СШ №5: 1. В школе реализован единый подход к организации и контролю горячего питания. 2. В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ,	1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена 2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена

		профилактика табакокурения, наркомании, СПИД. 3. Реализуется диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта), вводятся новые виды спорта, кружки и секции; 4. Охват обучающихся ВФСК «ГТО» составляет 32 %; 5. Реализована доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; 6. Налажено регулярное участие обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях. 7. Разработаны и реализуются программы здоровьесбережения	3. Работа по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) проведена, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции. 4. Увеличить % охвата обучающихся ВФСК «ГТО» . 5. Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена. 6. Участие обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях будет продолжено. 7. Реализация программ здоровьесбережения будет продолжена.
4	Творчество	В результате самодиагностики выявлен полный уровень, так как в МБОУ СШ №5: 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет в полном объеме по всем возможным направлениям. 2. Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. 3. В школе функционируют такие объединения как: школьный театр, школьный Музей, школьный музыкальный клуб, школьный пресс-центр Медиацентр 4. Налажено сетевое взаимодействие более чем с 2мя организациями культуры и искусств, кванториумами, ведущими предприятиями, Экостанции. 5. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем возможным направлениям, разрабатываются новые программы. 2. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. 3. В школе продолжат функционировать объединения. Работа по добавлению новых объединений 4. Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, ведущими предприятиями региона будет продолжена. (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) 5. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах

		6. Организовано участие обучающихся в школьных и городских проектах, разработаны и ведутся профориентационные модули в каникулярное время. 7. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) 8. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	6. Будет продолжена работа по организации участия обучающихся в проектах с применением разработанных профориентационных модулей в каникулярное время. 7. Продолжить использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) для подготовки учащихся к участию в проектной деятельности, конкурсах, фестивалях и олимпиадах. 8. Войти в проект «Школа полного дня», т.к. в школе созданы условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
5	Профориентация	В результате самодиагностики выявлен полный уровень, так как в МБОУ СШ №5: 1. Реализуется календарный план профориентационной работы; 2. В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО; 3. Ведется работа по профориентации, реализуются программы работы с родителями; 4. Ведется работа по использованию региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; 5. Имеются соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; 6. Профориентационные блоки, внедрены в учебные предметы, оборудованы тематические классы	1. Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы 2. Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в ОО 3. Продолжить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, будет продолжено и расширено. 4. Продолжить работу по с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, и будут заключены новые соглашения о сотрудничестве 5. Продолжить использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов 6. Организация внеклассной проектноисследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. будет продолжена и расширена. 7. Будет расширен перечень профориентационных

		7. В школе организована внеклассная проектноисследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.; 8. В школе проводятся профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; «Россия-мои горизонты» 6-11 классы 9. Школьники принимают участие в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; 10. Организованы профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий партнёров, колледжей. 11. Организовано профобучения девятиклассников на базе колледжей проводится систематически. 12. Обеспечено участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»; 13. Обеспечено участие обучающихся в профориентационной смене; 14. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально практической направленности и достигают высоких результатов; 15. В школе созданы условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 8. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы будет продолжено. 9. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий партнёров, колледжей будет продолжена. 10. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей будет продолжена. 11. Продолжить изучение курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 12. Участие обучающихся в мультимедийной выставкепрактикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» запланировано. 13. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» будет продолжено. Участие обучающихся в профориентационной смене будет продолжено. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально практической направленности будет продолжено. Участие обучающихся в профильных техноотрядах запланировано. 14.Внедрение системы профильных элективных курсов будет продолжено. 15.Продолжить работу по обеспечению условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов.
6	Учитель. Школьные команды	Анализ итогов работы МБОУ СШ №5 за 3 года позволяет сделать вывод:	1.Продолжить обеспечение условий для повышения квалификации всей управленческой команды по

		1.Повышена эффективность управления учебным процессом; 2.Повышена профессиональная компетентность учителей, 3.Созданы условия для самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, творческий труд; 4.Реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания; 5.Организовано методическое сопровождение педагогических работников; 6.Созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. 7.Реализуется участие педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней. Выявлен в результате самодиагностики - средний уровень	программам из федерального реестра. 2.Продолжить реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». 3.Продолжить обеспечение условия для педагогических работников по получению поддержки региональных методистов на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» 4.Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» 5.Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» го
7	Школьный климат	Анализ изучения школьного климата МБОУ СШ №5 за 3 года позволяет сделать вывод: 1. Ежегодно повышается эффективность работы социально-психологической службы; утверждены локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; разработана антибуллинговая программа 2. Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в школе. 3. Ведётся активная совместная работа	1. Обеспечение в полном объеме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». 2. Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». 3.Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы

		Методических объединений учителей предметников; проводятся совместные мероприятия. Выявлен в результате самодиагностики - полный уровень	Минпросвещения России». 4. Обеспечение реализации антибуллинг-программы в школе на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». 5. Создание школьного пространства, комната социально-психологической разгрузки.
8	Образовательная среда	Мониторинг образовательной среды МБОУ СШ №5 за 3 года позволяет сделать вывод: 1. Реализуется в полном объеме государственно-общественное управление. 2. Ведётся активное оснащение школы ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации. 3. Осуществляется эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. 4. МБОУ СШ №5 осуществляет переход на ФГИС «Моя школа»; участвует на базе ИКОП «Сферум» в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. Выявлен в результате самодиагностики - средний уровень	1. Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 2. Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащённость средствами отображения информации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» 3. Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами 4. Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе.

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1. PEST-анализ

№п\п	Направления анализа	Перечень основных факторов	Влияние на направление развития
1	Политические аспекты внешней среды	Факторы влияния общемировой политической ситуации и внешней политики страны на деятельность школы: -основные современные тенденции мировых политических и экономических процессов; -ключевые проблемы формирования новой системы мирового порядка; -прочные позиции страны в мировом сообществе, отвечающие интересам Российской Федерации; -гарантированность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия; -осознание себя частью мирового сообщества. 2. Факторы влияния внутренней политики на государственном уровне на деятельность школы: -сохранение и укрепление суверенитета и территориальной целостности страны, -многонациональность народов Российской Федерации; -обеспечение благополучия и процветания России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, - влияние на формирование жизненных ориентиров, мировоззрения подрастающего поколения, -обеспечение преемственности языка, традиций, способствующих консолидации общества, -формирование национального самосознания и сохранение национальной культуры. 3. Факторы уровня влияния государства на деятельность школы:	Влияние политических аспектов на направления развития 1. Знание: -решают стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства; -формируют фундаментальные знания и умения, необходимые для самостоятельного выстраивания траектории получения образования; -вносят позитивные изменения качества образования и обновление содержания; -вносят лавинообразное обновление технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий. 2. Воспитание: -развивают личностные качества обучающихся, способствуют саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; -дают человеку жизненные ориентиры, влияют на формирование его мировоззрения, обеспечивают преемственность языка, традиций; -способствуют консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры. 3. Здоровье. 1. Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей. 2. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и

	-регулирование государством образовательной деятельности: - лицензирование, установление образовательных стандартов, контроль за их соблюдением; -организация обучения педагогов в государственных учебных заведениях; -финансирование получения населением определенных уровней и видов образования 4. Факторы влияния внутренней политики на региональном и муниципальном уровне на деятельность школы: -внесение регионального компонента в содержание общего образования, -высокие требования к профессиональным и личностным компетенциям руководящего и педагогического коллектива школ, -профессиональная поддержка руководителей образовательных организаций с низкими результатами исследований компетенций учителей (ИКУ), -профессиональная поддержка руководителей образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, -стимулирующие выплаты педагогическим работникам. 5. Анализ социальной стабильности на деятельность школы: от уровня социальной стабильности в муниципалитете, в регионе, в стране в целом зависит характер контингента образовательной организации, контингент семей обучающихся (в основном, дети из благополучных семей среднего класса) влияет на выбор приоритетов учебно-воспитательного процесса, выбор образовательной траектории, педагогических ориентиров	имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи. 3. Медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья. 4. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями. 5. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со своими полномочиями создают и развивают медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь детям, с учетом обеспечения благоприятных условий для пребывания в них детей, в том числе детей-инвалидов, и возможности пребывания с ними родителей и (или) иных членов семьи, а также социальную инфраструктуру, ориентированную на организованный отдых, оздоровление детей и восстановление их здоровья. 4. Творчество. -создание условий для творческого развития личностных потребностей детей в образовании; -сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования детей, равного доступа детей к дополнительному образованию;
--	--	--

			-развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях; -разработка механизма внеконкурсного поступления в вузы обучающихся - победителей всероссийских конкурсов и соревнований; -создание единого информационного поля в системе дополнительного образования детей, мониторинг состояния системы дополнительного образования детей; -расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения; -расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; -обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей "группы риска" через развитие клубных объединений по месту жительства, программы каникулярного отдыха и занятости в системе дополнительного образования детей. 5. Профориентация. -Министерство просвещения рассматривает систему профориентационной работы как одну из ключевых задач построения суверенной системы образования России. -Профориентационный минимум будет реализован по семиосновным направлениям: профильные классы, урочная деятельность, внеурочная деятельность, организация воспитательной работы, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся. - В единую модель профориентации во всех школах будет заложен универсальный набор инструментов по проведению профориентации учащихся с 6-го
--	--	--	--

			по 11-й класс. Реализация может проходить рамках внеурочной деятельности и других мероприятий. Образовательные организации могут выбрать один из следующих уровней: базовый (40 часов в течение учебного года), основной (60 часов) и продвинутый (80 часов) 6. Учитель. Школьные команды: -ориентируют на приобретение лидерских качеств и умений; - повышают эффективность управления учебным процессом. 7.Школьный климат: -выявляют и распространяют эффективные практики по формированию позитивного школьного климата, в том числе с использованием инструментов самообследования образовательной организации; - исследуют психологическую безопасность образовательной среды для выявления рисков деструктивного поведения участников образовательных отношений; - создают позитивный школьный климат для гармоничного развития личности обучающихся. 8.Образовательная среда, создание условий: - выявляют запросы личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования; - создают педагогическое пространство, обеспечивающее полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса; - обеспечивают успешную социализацию детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2	Экономические аспекты внешней среды	На качество образования влияние оказывают такие внешние факторы, как экономическая ситуация в стране, в регионе, конкуренция	Влияние экономических аспектов на направления развития 1. Знание: -способствуют усилению конкуренции образовательной организации на рынке образовательных услуг

		на рынке образовательных услуг 1. На территории г. Иваново работают градообразующие предприятия текстильного производства. Создана развитая культурная инфраструктура: -художественные и музыкальные школы, творческие кружки на базе ЦДТ; -«Кванториум», -профессиональные учебные заведения -учреждения спорта 2. Рынок труда в Ивановской области, в округе Иваново характеризуется невысоким уровнем безработицы 3. Динамика доходов населения в регионе за последние годы является стабильно положительной, средний доход жителей округа выше среднего показателя по области. 4. Школа является Флагманской в округе. Уровень конкуренции школы высокий, рядом расположено несколько образовательных учреждений.	посредством обеспечения более высокого качества образования; - обеспечивают трансляцию лучших практик продуктивного обучения современных школьников; -обеспечивают открытость школы местному социуму. 2. Воспитание: -Одним из ключевых направлений экономической политики, обеспечивающими экономический рост на целевом уровне, станет развитие личности обучающегося через повышение качества и доступности образования, культуры, качественной среды и безопасности (с учетом растущих требований к качеству жизни) с использованием современных технологий. Продолжается развитие необходимой инфраструктуры — по всей стране активно строятся детские сады, школы, больницы и поликлиники. - Согласно новому исследованию в странах с большим количеством социальных расходов и защитой гражданских прав родители лояльнее и чаще поощряют выбор детей 3.Здоровье. -Процесс развития общества и экономики во многом зависит от уровня популяционного здоровья подростков, который оказывает значимое влияние на здоровье нации в целом и формирует её культурный, интеллектуальный, производственный и репродуктивный потенциал -В грамотно выстроенных условиях цифровые технологии могут поддерживать детей и молодежь в развитии здоровых привычек в области питания, сна и тренировок. - хорошо развитая инфраструктура спортивных, медицинских и образовательных учреждений г. Иваново, благотворно влияет на здоровье подростков и привития привычки здорового образа жизни. 4. Творчество.
--	--	---	---

			- развитая культурная инфраструктура способствует творческому развитию подростков 5. Профориентация. -динамичное развитие экономики, рост конкуренции, сокращение сферы низкоквалифицированного труда, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации и переподготовке работников; Уровень развития промышленности оказывает влияние на структуру системы образования, на перечень наиболее востребованных специальностей и видов образования. С развитием промышленности более востребованными становятся технические специальности. 6. Учитель. Школьные команды: -ориентируют педагогов на прохождение ИКУ, курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, прохождение аттестации на повышение квалификационной категории; -создают условия для привлечения молодых специалистов, в том числе выпускников общеобразовательного учреждения. 7. Школьный климат: - создают позитивный школьный климат для гармоничного развития личности обучающихся; - укрепляют связи между школой и семьёй, привлекают родителей для регулярного взаимодействия. 8. Образовательная среда, создание условий: - создают условия для налаживания взаимодействия с выпускниками школ для их возвращения после окончания вузов и ссузов на работу в свой регион; -реализуют эффективность информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационнокоммуникационных технологий.
--	--	--	---

3	Социальные аспекты внешней среды	Демографические данные: - на протяжении ряда лет население округа увеличивается, в том числе за счёт миграционных потоков; - возрастной состав населения характеризуется преобладанием жителей до 50 лет 2. Уровень жизни населения в округе растёт из года в год; зарплатные ожидания удовлетворительные. 3. Обычаи и ценности. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о трудовых, спортивных достижениях красногорцев. В регионе, в округе население многонациональное, состав популяции за счёт мигрантов. 4. В регионе, в округе население многоконфессиональное, с преобладанием православных. 5. Обучающиеся и родители становятся более равнодушными к происходящим в мире, в стране событиям, проявляют активную жизненную позицию 6. За последние несколько лет вырос уровень жизни семей обучающихся, повысился интерес к здоровому образу жизни. 7. Уровень образованности, квалификации семей в регионе, в округе остаётся стабильно высоким. 8. Уровень трудоспособности и производительности семей в регионе, в округе остаётся выше среднего. Школа активно сотрудничает с местными СМИ: газета, телевиденье.	Влияние социальных аспектов на направления развития 1. Знание: - реализуют деятельность образовательной организации, удовлетворяющей потребностям общества в качественном образовании. 2. Воспитание: Школа, класс, друзья — оказывают значительное влияние на становление и развитие личности. От силы, уровня и качества воздействия зависит, каким человек вырастет, носителем каких ценностей он станет. В регионе население многоконфессиональное, с преобладанием православных поэтому в воспитании важным аспектом является формирование толерантного отношения и уважения к друг другу. Традиционные социальнообщественные мероприятия муниципалитета и школы формируют активную гражданскую позицию обучающегося. 3. Здоровье. - Многочисленные исследования доказывают определяющее влияние социального неблагополучия на увеличение риска возникновения острых и хронических заболеваний низкого уровня физического, соматического, нервнопсихического развития и нравственного здоровья, как закономерный результат развития у ребенка состояния хронического стресса на фоне функциональной и соматической незрелости организма. Так как в городском округе вырос уровень жизни семей, образованности и квалификации замечено снижение рисков возникновения острых и хронических заболеваний низкого уровня физического, соматического, нервнопсихического развития и нравственного здоровья. 4. Творчество. Профориентация.
---	----------------------------------	--	--

			Реализуемые в настоящее время Федеральные проекты, направленные на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проектов ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. 5. Учитель. Школьные команды: -ориентируют на совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ СШ № 5; создают условия для повышения ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся; 7. Школьный климат: -реализуют деятельность образовательной организации, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями; -реализуют деятельность образовательной организации, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы. 8. Образовательная среда, создание условий: -реализуют деятельность образовательной организации, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы; -реализуют деятельность образовательной организации, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде.
4	Технологические аспекты внешней среды	На развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования в МБОУ СШ №5 влияют: -современные цифровые информационно-	Влияние технологических аспектов на направления развития: 1. Знание: -позволяют создавать, хранить, перерабатывать информацию, обеспечивать эффективные

	коммуникативные технологии; платформы «РЭШ», «ФГИС «Моя школа», «Сферум» и другие средства информатизации; -мобильные технологии: школа оснащена IT-оборудованием в соответствии утвержденным. Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации -коммуникационные технологии: интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской, проектной и т.д.); адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучающихся; разработка информационных технологий дистанционного обучения; -создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр; используются проигрыватели аудио- и видеофайлы, электронные книги; -для процессов автоматизации производства и обработки информации используется необходимое техническое оборудование; образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента; - школа участвует в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей; -наличие предметных классов по информатике, химии, физике, биологии, технологии; лабораторным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, биологии.	способы её представления обучающемуся; являются мощным инструментом ускорения образовательного процесса; -обеспечивают наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 90% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»; -обеспечивают возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 2. Воспитание: - образование способно стать источником гармонизации отношений человека с миром за счет интеграции технологий получения, обработки, хранения и передачи информации, наработанных наукой, религией, искусством. 3.Здоровье: Отмечается негативная тенденция роста распространённости нарушений нервно-психического здоровья. 4. Творчество: Технический прогресс расширяет возможности получения новой информации обучающихся, но при этом может снижать творческий подход к выполнению задач. 5. Профориентация: Повышение качества профориентации с использованием региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. 6.Учитель: Школьные команды: -обеспечивают условия, при которых педагогические работники повышают
--	--	--

			квалификацию по программам из федерального реестра, проходят курсы ПК по инструментарию ЦОС, проходят ПК по наставничеству на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» 7. Школьный климат: - продолжают работу по созданию условий для развития деятельности социально-психологической службы образовательной организации с использованием процессов автоматизации и обработки информации с необходимым техническим оборудованием на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». 8. Образовательная среда, создание условий: -обеспечивают интеграцию системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами; -обеспечивают беспроводной доступ высокоскоростного интернета в школе; -обеспечивают работу назначенного эксперта по цифровой трансформации в школе, создание собственного сообщества; -продолжают деятельность по реализации и возможному расширению применения механизмов государственнообщественного управления на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»
--	--	--	---

Общие выводы.

Исходя из анализа политических, экономических, социальных, технологических аспектов внешней среды, наиболее характерными для МБОУ СШ №5 являются следующие проблемы и задачи предстоящего периода развития школы в её муниципальном, региональном социокультурном, экономическом, историческом пространстве:

- решение стратегических задач Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;
- формирование фундаментальных знаний и умений, необходимых для самостоятельного выстраивания обучающимися собственной траектории получения образования;
- внесение позитивных изменений качества образования и обновление содержания; лавинообразное обновление технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- предоставление человеку жизненных ориентиров, влияющих на формирование его мировоззрения, обеспечивающих преемственность языка, традиций, формирование национального самосознания и сохранение национальной культуры;
- повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг посредством обеспечения более высокого качества образования;
- реализация социального запроса участников образовательной деятельности.

3.2.2. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности.

А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности.

Сильные стороны		Слабые стороны	
Управленческая модель школы	Характеристика	Управленческая модель школы	Характеристика
1. Знание	Высокое качество знаний обучающихся	1.Знание	Ограниченный спектр внеурочных программ
2. Воспитание	Активно используются разнообразные формы воспитательной работы.	2. Воспитание	Мало контролируемый образ жизни семей обучающихся
3. Здоровье	Реализация программ по здоровью сбережению обучающихся; массовая спортивная работа в школе	3.Здоровье	Слабый интерес обучающихся к ведению здорового образа жизни
4. Творчество	Выстроена система работы с одарёнными детьми в рамках комплексной программы «Одарённые дети»	4.Творчество	Недостаточно высокая квалификация педагогов дополнительного образования
5. Профориентация	Используется комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение.	5.Профориентация	Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями.
6. Учитель. Школьные команды	Высококвалифицированные кадры с большим опытом.	6. Учитель. Школьные команды	Консервативный подход отдельных педагогов по отношению к изменению системы обучения.
7. Школьный климат	Эффективная работа социально-психологической службы	7.Школьный климат	Слабая инициатива педагогов

8. Образовательная среда, создание условий	Образовательная среда школы соответствует базовым требованиям проекта «Школы Минпросвещения»	8. Образовательная среда, создание условий	Требуется амортизация материальнотехнической базы и учебных помещений
Возможности		Угрозы	
Управленческая модель школы	Характеристика	Управленческая модель школы	Характеристика
1. Знание	Стабильность и рост успеваемости и качества знаний.	1. Знание	Низкая мотивация учеников и их родителей
2. Воспитание	Культурная инфраструктура города и региона	2. Воспитание	Негативное влияние СМИ и социальных сетей
3. Здоровье	Высокий уровень квалификации педагогов.	3. Здоровье	Пропаганда извне вредных привычек
4. Творчество	Сетевое взаимодействие	4. Творчество	Слабый интерес обучающихся и педагогов
5. Профориентация	Использование действующего образовательного пространства округа, региона	5. Профориентация	Изменения на рынке труда
6. Учитель. Школьные команды	Реализация сетевого сотрудничества	6. Учитель. Школьные команды	Отток молодых и перспективных преподавательских кадров
7. Школьный климат	Образовательное пространство округа и региона	7. Школьный климат	Негативное влияние СМИ и социальных сетей
8. Образовательная среда, создание условий	Платформа ФГИС «Моя Школа»	8. Образовательная среда, создание условий	Нехватка кадровых, финансовых, учебнометодических ресурсов

**Б. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды
8 направлений развития МБОУ СШ №5**

1. ЗНАНИЕ	
Сильные стороны: высокое качество знаний обучающихся по результатам внутренней и внешней оценки; стабильные результаты участия в ВсОШ; стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы на бюджетной основе; реализация многопрофильного обучения.	Слабые стороны: ограниченный спектр внеурочных занятий; невысокий уровень функционирования школьного библиотечно-информационного центра; отсутствие нового поколения учебников, учебных пособий.

<u>Возможности:</u> стабильность и рост успеваемости и качества знаний; договоры о сетевом сотрудничестве с Сузами, вузами, центрами образования.	<u>Угрозы:</u> возможные перегрузки обучающихся; низкая мотивация детей к обучению; незаинтересованность детей и родителей в участии в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, посещении внеурочных занятий.
--	---

2. ВОСПИТАНИЕ	
<u>Сильные стороны:</u> активно используются разнообразные формы воспитательной работы; узнаваемый общий стиль и бренд школы; активное участие в детско-юношеских движениях и общественных объединениях (РДШ, «Орлята», волонтерство и др.)	<u>Слабые стороны:</u> мало контролируемый образ жизни семей обучающихся; ослабление контроля со стороны родителей за воспитанием детей; низкая инициативность со стороны обучающихся.
<u>Возможности:</u> наличие социальных партнеров, договоры о сетевом взаимодействии с различными культурными организациями;	<u>Угрозы:</u> высокая нагрузка классных руководителей, педагогов-предметников; негативное влияние СМИ, социальных сетей на обучающихся.

3. ЗДОРОВЬЕ	
<u>Сильные стороны:</u> диверсифицированная деятельность школьного спортивного клуба; реализация программ по здоровьесбережению; обеспечение горячим питанием школьников.	<u>Слабые стороны:</u> мало контролируемый образ жизни семей обучающихся; слабый интерес обучающихся к занятиям спортом, ведению здорового образа жизни.
<u>Возможности:</u> высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров; система школьных, окружных, региональных мероприятий.	<u>Угрозы:</u> перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; пропаганда извне вредных привычек, асоциального поведения в обществе.

4. ТВОРЧЕСТВО

<u>Сильные стороны:</u> выстроена система работы с одарёнными детьми в рамках комплексной программы ; стабильно высокие результаты участия в творческих конкурсах разных уровней; наличие сертифицированных программ дополнительного образования различных направлений.	<u>Слабые стороны:</u> недостаточно высокая квалификация некоторых педагогов дополнительного образования; недостаток учебных площадей для дополнительного образования; совпадение контингента участников образовательной деятельности (педагоги, обучающиеся, родители)
<u>Возможности:</u> сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумами, ведущими предприятиями города; система школьных, окружных, региональных мероприятий.	<u>Угрозы:</u> слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах; нехватка кадровых и финансовых ресурсов; слабая мотивация педагогов.

5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

<u>Сильные стороны:</u> реализация многопрофильного обучения; выстроена система профориентационной работы;	<u>Слабые стороны:</u> слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями; недостаточная квалификация кадров.
<u>Возможности:</u> использование действующего образовательного пространства города	<u>Угрозы:</u> недостаточность финансирования; лавинообразные изменения на рынке труда.

6. УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

<u>Сильные стороны:</u> высококвалифицированные кадры, большой педагогический опыт; школьные традиции; положительная динамика обученности педагогов; система наставничества.	<u>Слабые стороны:</u> средний возраст педагогов школы – 35-55 лет; недостаточная ИКТ-компетентность; слабая инициатива педагогов.
<u>Возможности:</u> реализация сетевого сотрудничества; приток педагогов из регионов РФ.	<u>Угрозы:</u> текучесть кадров; профессиональное выгорание; большая педагогическая нагрузка.

7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

<u>Сильные стороны:</u> эффективная работа психолого-педагогической и социальной служб; разнообразие детских и молодёжных общественных организаций, кружков.	<u>Слабые стороны:</u> недостаток инициативы педагогов; недостаточная квалификация педагогов по вопросам профилактики буллинга, суицидов, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
---	---

<u>Возможности:</u> методическая поддержка со стороны городских и региональных организаций; использование действующего образовательного пространства округа, региона.	<u>Угрозы:</u> влияние СМИ, социальных сетей, поддерживающих негативный образ школы; распространение в обществе агрессии, буллинга среди подростков.
---	--

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ.	
<u>Сильные стороны:</u> -материально-техническая база соответствует базовым требованиям; -использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных); - система самоуправления.	<u>Слабые стороны:</u> перенасыщенность контингента; недостаточная квалификации педагогов; низкий удельный вес компьютеров на одного ученика.
<u>Возможности:</u> переход на платформу ФГИС «Моя школа»; высокий кадровый потенциал; сетевое взаимодействие.	<u>Угрозы:</u> влияние политических, социально-экономических аспектов внешней среды; нехватка финансовых, учебно-методических и кадровых ресурсов.

Общие выводы:

1. Педагогический коллектив МБОУ СШ №5, имеющий высокий профессиональный уровень и творческий потенциал, готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
2. В школе созданы условия для успешного поэтапного введения ФГОС третьего поколения.
- 3.С использованием УМК по новым ФГОС знания обучающихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновлённого содержания образования у обучающихся развивается абстрактное мышление, стремление к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся быстрее адаптируются к школе, коллективу, к предъявляемым требованиям.
- 4.Выстроена система работы с одарёнными, со способными и высоко мотивированными детьми. Активно используются разнообразные формы работы с данной категорией детей: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе.
- 5.Расписание, урочная и внеурочная деятельность, оборудование учебных кабинетов соответствуют требованиям СанПИН. Ежегодно проводятся углубленные медосмотры, осуществляется контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Реализовывается целевая Программа «Здоровое питание как основа жизнедеятельности обучающихся».
6. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.
- 7.Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы и создания эффективной системы управления школой.

7. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив МБОУ СШ №5, показав соответствие основных параметров нормативам правовой базы и требованиям рейтинга, оценив внутренний потенциал, готов наметить перспективы развития нашей образовательной организации и реализовать намеченное.

4. Концепция программы развития

Введение

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития системно-деятельностного подхода и оценки качества образования в школе в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, необходимость сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важна и проблема доступности образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Первоочередной задачей, которую призвана решать настоящая Программа развития, является демократизация школьного уклада, использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход в их преодолении. В результате обсуждения было принято решение создания Программы развития «Школа Минпросвещения России» МБОУ СШ № 5 на период 2024-2028 годов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»; Национальным проектом «Образование»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); Основной образовательной программой начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО).

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, а также SWOT-анализ. Основные ориентиры развития школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания,

семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень школы.

Концепция развития школы: новые стандарты – новое качество образования. Главная идея, положенная в основу концепции развития школы, - выбор модели обучения; формирование универсальных учебных действий и компетенций различного уровня, совершенствование функциональной грамотности; формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды

Цель программы развития- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

Миссия МБОУ СШ №5

- ❖ Предоставить всем обучающимся возможности для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала в процессе получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ❖ Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относящейся к окружающему миру.
- ❖ Создать условия для успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ❖ Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников: гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. ❖ Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учителей, обучающихся, родителей.
- ❖ ❖ Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- ❖ Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- ❖ Оптимизировать систему платных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.
- ❖ Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ❖ Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся.

- ❖ Создать максимально благоприятные условия для инновационной, опытно экспериментальной работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях.
- ❖ Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учётом новых образовательных стандартов.
- ❖ Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

Базовые ценности школы – это ключевые ценности современной отечественной педагогики:

- ❖ обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка; общечеловеческие ценности;
- ❖ патриотизм, осознание себя жителем города Иваново, Ивановской области, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия;
- ❖ ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур;
- ❖ жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
- ❖ сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
- ❖ семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности;
- ❖ профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- ❖ безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
 - ❖ осознание идей гуманизации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
 - ❖ доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
 - ❖ стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
 - ❖ стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
 - ❖ атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
 - ❖ стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.
- Проанализировав проблемы современной школы, мы предлагаем путь постепенного изменения учебно-воспитательного процесса в МБОУ СШ №5.

Целью этих изменений является создание эффективных условий, обеспечивающих высокое качество образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным требованиям.

Основные задачи на этом пути, следующие:

- ❖ Совершенствование содержания образования, реализация системно-деятельностного подхода.

- ❖ Обеспечение в контексте непрерывного образования содержательной и методологической преемственности в работе школы – ВУЗа (согласно договорам с ВУЗами, ССУЗами).
- ❖ Создание целостной системы воспитания обучающихся, гармонично связанной с содержанием образования, внеурочной деятельности.
- ❖ Проведение работы над проблемой раннего выявления способностей обучающихся в целях осуществления максимальной самореализации и повышения уровня развития обучающихся.
- ❖ Совершенствование функциональной грамотности.
- ❖ позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и

методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий; ❖ повышение эффективности управления учебным процессом;

- ❖ достижение предметных и метапредметных результатов обучения;
- ❖ развитие личностных характеристик обучающихся и воспитанников дошкольного образования; овладение ими универсальными способами учебной деятельности;
- ❖ формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- ❖ опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;
- ❖ обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей;
- ❖ стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд;
- ❖ формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся и воспитанников дошкольного образования.

Осуществление сформулированных задач предполагается в следующих условиях:

- ❖ реализация принципа гуманности, демократичности, развития творческой личности, имеющей свободу выбора и готовой к продуктивной работе в новых условиях;
- ❖ успешная социализация детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ систематическая и целенаправленная работа по укреплению здоровья обучающихся.

Исходя из указанных требований и потенциала развития школы, для реализации выбрана концептуальная модель развития «Новые стандарты – новое качество образования». Общий смысл данной концепции Программы развития заключается в следующем: школа гарантирует качественное образование; достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства; обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Инструментарием для достижения конкретных целей и реализации задач Программы развития является:

- обеспечение условий получения обучающимися школы образования на высоком качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- профессиональная компетентность педагогов школы в условиях модернизации российского образования;
- создание наиболее благоприятных условий для индивидуального развития каждого ребёнка;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Приоритетные направления программы развития - комплексные проекты МБОУ СШ №5, включающие несколько магистральных направлений:

2. Знание: качество и объективность;
3. Воспитание;
4. Здоровье;
5. Творчество;
6. Профориентация;
7. Учитель. Школьные команды;
8. Школьный климат;
8. Образовательная среда.

Анализ реализации комплексных проектов Программы развития

№ п/п	Направление анализа	Направление подпрограмм проектов	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
1.	Знание: качество и объективность	Проект «Качественное образование для всех» 2023-2028	1.Переход на новые федеральные основные образовательные программы	Использование Единых рабочих программ	Июнь- 2023 года – август 2024 года	1.Разработка и утверждение ООП школы 2. Реализация Единых федеральных рабочих программ по учебным предметам	Использование конструктора рабочих программ портала «Единое содержание общего образования»	Бюджет	Заместитель директора по УВР	Разработанная и утверждена ООП НОО, ООО, СОО школы в соответствии с обновленными ФГОС. Программы соответствуют требованиям – 100%. Поэтапное введение ФГОС основного общего образования: 2022 год – 1-7 классы;	1.Самообследование готовности к обновленным ФГОС 2.Прохождение учителями курсов по обновленным ФГОС. 3. Разработка ООП. 4. Психологическое обследование 5. Мониторинг

										2023 год – 1-8, 10 классы; с 2024 года – введение обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО – 100%.	
			2. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ	Создание информационно-образовательной среды школы, соответствующей обновлённым ФГОС	Февраль 2023 – декабрь 2023	Внедрение ФГИС «Моя школа»	Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»	Бюджет	Заместитель директора по УВР	100% педагогов, обучающихся и законных представителей имеют доступ к системе ФГИС «Моя школа». Обеспечено возможности реализации ООП школы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Мониторинг

			3.Предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося	Создание возможности получения качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося	2023-2028	1.Разработка Адаптированной образовательной программы 2.Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, плана мероприятий по обмену опытом. 3.Мониторинг потребности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в учебниках, рабочих тетрадях, технической обеспеченности и т.п.	Осуществление национального проекта «Успех каждого ребёнка»	Бюджет	Заместитель директора по УВР	Не менее 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Разработан а АОП НОО, ООО, СОО (по необходимости). 100% готовность школы к АОП школы (при необходимости). Утвержден план мероприятий по обмену опытом. 100% обеспеченность учеников с ОВЗ учебникам и, тетрадями, пособиями, техническими средствами и т.п.	Мониторинг, анкетирование
--	--	--	--	---	-----------	---	---	--------	------------------------------	---	---------------------------

			4.Реализация ООП школы через разные формы обучения	Обеспечение конституционных прав граждан России на получение образования. Реализация доступности образования через различные формы образования.	Постоянно	1.Повышение квалификации педагогов по вопросам применения различных форм получения образования. 2.Закупка оборудования, необходимого для реализации дистанционного образования, электронного обучения 3.Формирование набора сервисов для граждан с возможностью получить образовательные и иные	Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»	Бюджет	Заместитель директора по УВР	100% педагогов повысили квалификацию по данному направлению. Закуплено оборудование, необходимое для реализации дистанционного образования, электронного обучения. Сформирован набор сервисов.	Мониторинг реализации ООП школы по данному направлению
--	--	--	--	---	-----------	---	--	--------	------------------------------	--	--

						связанные с образовани ем сервисы посредство м единой точки доступа к цифровым образовате льным ресурсам					
			5.Формиро вание информаци оннокоммуника ционной культуры обучающих ся и родителей	Повышени е информаци оннокоммуника ционной культуры обучающих ся и родителей	Постоянно	1.Проведен ие родительск их лекториев по повышени ю ИКТ- компетенц ий родителей 2.Активное применени е школьника ми ЦОС на уроках и во внеурочны х занятиях	Осуществл ение Проекта «Цифровая образовате льная среда»	Бюджет	Заместител ь директора по УВР	Освещение работы согласно разработан ному плану работы медиацентр а в школьных СМИ, социальны х сетях, родительск их и детских чатах. 1-11 классы переведены на ФГИС «Моя школа» Повышени е доли участия родителей в общешколь	Мониторин г реализация ООП школы по данному направлени ю

										ных мероприятий	
2.	Воспитание	Проект «Качественное образование для всех»	1.Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы 2.Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания	Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся Реализация содержания и планируемых результатов в рабочей программе воспитания в полном объеме.	Постоянно	1.Переход на ФГИС «Моя школа» 2.Реализация политики открытости школы 3.Функционирование «Управляющего совета», «Родительского комитета» 4.Разработка и реализация плана медиацентра	Национальный проект «Образование» («Цифровая образовательная среда»)	Бюджет	Заместитель директора по ВР, Советник по вопросам воспитания	100% переход с 01.09.2023 г. на ФГИС «Моя школа». Не менее 50% родителей вовлечены в осуществление воспитательного процесса школы. Разработан план медиацентра	Анализ воспитательной работы Отчёты «Управляющего совета», «Родительского комитета»

				5.Совещание учителей по теме «Реализация и рабочей программы воспитания» 6.Заседание МО классных руководителей учителей по теме «Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с обновленными ФГОС» 7.Утверждение	Федеральная рабочая программа воспитания	Бюджет	Заместитель директора по ВР, Советник по вопросам воспитания	Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме.	Анализ воспитательной работы
--	--	--	--	---	--	--------	--	---	------------------------------

						графика мероприятий воспитательной работы 8.Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом.					
3.	Здоровье	Проект «Качественное образование для всех»	Сохранение и укрепление здоровья школьников о в.	Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Постоянно	1.Продолжить реализацию единых подходов организации и контролю горячего питания 2.Реализация Программы «Здоровое питание- это здорово». 3.Продолжить реализовывать «ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся»	Национальный проект «Здравоохранение» и «Демография» 2024-2028 годы	Бюджет	Социально психологическая служба школы, школьный медработник, руководитель ШСК	Обеспеченность школьников в одноразовым горячим питанием - охват детей – 100%, двухразовым горячим питанием - охват детей – 40%. Внутришкольные мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике употреблен	Отчёт о работе ШСК «Факел». Социальнопсихологическое тестирование. Анализ результатов в школьных медосмотров.

						4.Продолж ить реализовыв ать «ПЛАН проведения антибуллин говых мероприят ий среди обучающих ся» 5.Реализац ия Плана ШСК 6.Реализац ия плана по профилакт ике ЗОЖ				ия ПАВ – охват детей - 100%, участие в муниципал ьных мероприят иях – охват детей – до 60%, участие в региональн ых мероприят иях – охват детей – до 20%.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

4	Творчество	Проект «Качест венное образова ние для всех»	Создание образова тельной среды, обеспечи ва ющей возможн ос ть развития и проявлен ия творческ ой активнос ти одарённы х детей, детей с	Увеличени е числа образовате льных программ с учётом потребност ей личности и возможнос тей школы: программы элективны х курсов, предметны х кружков, дополните л ьного образовани	2024-2028	1.Работа с одарёнными детьми, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённы е дети », Программы дополнительного образовани я МБОУ СШ №5 2.Внедрени е технологии систематиз ации	Программ а «Одарённ ы е дети»	Бюджет	Заместите ль директора по ВР, Советник по вопросам воспитания	Рост числа образовате льных программ с учётом потребност ей личности и возможнос тей школы. Единая образова тельная среда для развития творческих способност ей обучающихся.Наличие портфолио	Мониторинг участия школьнико в в творческих мероприят иях. Цифровое портфолио
---	------------	--	--	--	-----------	--	-------------------------------	--------	---	---	---

			повышен ной готовнос тью к обучени ю, со скрытым и формами одарённо сти.	я, внеурочной деятельнос ти. Увеличени е числа победителе й и призёров олимпиад муниципал ьного, региональ ного этапа по всем общеобраз овательны предметам; повышени е качества знаний обучающих ся по результата м независимо го внешнего и внутреннег о контроля		образовате льного опыта и достижени й в формате портфолио				Победителе й и призёров олимпиад муниципал ьного этапа – 40% от количества участников ; число победителе й и призёров олимпиад региональн ого этапа – 50% от количества участников . Качество знаний обучающих ся – не менее 60%.	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

5.	Профориентация	Проект «Качест венное образова	Подготов ка обучающ ихся к	Создание эффективн ой многопроф		1.Разработка и реализация учебного плана	Проект «Билет в будущее» , «Россия-		Зам директора по УВР и ВР,	1.Реализац ия гуманитарн ого,социаль	1.Монитор инг участия школьников в в
----	----------------	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------------	---	---

		ние для всех»	продолже н ию образова н я, к дальнейш е й социализа ц ии в обществе	ильной системы обучения	2024-2028	многопроф ильных классов. 2.Изучение отдельных предметов на углублённо м уровне. 3.Реализац ия элективных курсов, курсов внеурочной деятельнос ти профориен тационной направленн ости. 4. Участие в конкурсах профессио нального мастерства	мои горизонт ы»	Бюджет	Советник директора по воспитани ю	ного, естественн о-научного, профилей 2.Увеличен ие на 10-15% доли выпускник ов, поступающ их на бюджет в ведущие вузы страны. 3.Наличие призёров, победителе й конкурсов профессио нального мастерства разных уровней	конкурсах профессио нального мастерства разных уровней; поступлени я в вузы. 2.Анализ реализации учебных планов профильны х классов. 3.Анкетирв ание обучающих ся и родителей.
--	--	------------------	---	-------------------------------	-----------	--	-----------------------	--------	---	--	---

6.	Учитель. Школьные команды	Проект «Качественное образование для всех»	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы	Кадровые условия школы соответствуют требованиям обновлённых ФГОС.	2024-2028	1. Утвержден график прохождения курсов повышения квалификации. 2. Организация наставничества.	Курсы повышения квалификации выбраны в соответствии с Федеральным перечнем. Год педагога и наставника.	Бюджет	Зам директора по УВР, по ВР, руководитель Методических кафедр	100% педагогов повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года. Отсутствие педагогов с недопустимым уровнем по результатам ИКУ	Прохождение ИКУ. Мониторинг прохождения курсовой подготовки пед. кадров
7.	Школьный климат	Проект «Качественное образование для всех»	Развитие психологической службы в школе	Создание эффективной психологической службы школы, соответствующей требованиям обновлённых ФГОС.	2024-2027	1. Мониторинг работы психологической службы школы. 2. Модернизация уголка психологической разгрузки 3. Повышение квалификации педагогпсихолога, педагогов. 4. Обновление локальных	Национальный проект «Здравоохранение» на 2020-2025 гг.	бюджет	Педагогпсихолог, социальный педагог	Создан уголок психологической разгрузки для преодоления эмоционального дискомфорта участников образовательного процесса.. Оснащение коворкинг зоны. Не менее 50% педагогов повысили квалифика	Аналитическая справка, мониторинг, социальнопсихологическое тестирование

						Нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 5.Разработка и реализация плана антибуллинговых мероприятий.				цию по вопросам антибуллинговой программы. Разработка и реализация плана антибуллинговых мероприятий.. Отсутствие обоснованных жалоб на буллинг.	
8.	Образовательная среда	Проект «Качественное Образование Для всех»	Реализация цифровой трансформации образовательной среды в школе в соответствии со стандартами.	Создание образовательной цифровой среды, соответствующей стандарту. Оптимизация учебной психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся .	2024-2028	1.Мониторинг оснащенности школы средствами и отображения информации в соответствии с стандартом. 2.Заключение договора для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе. 3.Создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».	Национальный проект «Образование» («Цифровая образовательная среда»)	Бюджет.	Эксперт по цифровой трансформации	Заключен договор для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе. Создание локальной сети школы. Наличие мобильных цифровых классов и оснащённость не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии с Стандартом 100% педагогов повысили ИКТ компетентность.	Мониторинг

					4. Участия в Совещаниях, вебинарах по организаци онному и методическ ому сопровожд ению функциони рования региональн ых и федеральных информаци онных систем. 5. Назначен ие эксперта по цифровой трансформ ации, создание автоматизи рованного рабочего места эксперта по цифровой трансформ ации в школе. 6. Повышен ие квалифика ции педагогов по ИКТ компетенц ии. 7. Закупка оборудован ия мобильных классов			Не менее 50% педагогов создают собственны й цифровой образовате льный контент для демонстрац ии на уроках в рамках использова ния ФГИС «Моя школа».	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)

МБОУ «СШ №5» реализует модель «школы полного дня» в условиях организации образовательного процесса в одну смену. Школа полностью обеспечена ресурсами.

При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов.

Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

- решения проблем не успешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;
- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования;
- реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;
- организации самоподготовки обучающихся;
- заботы о здоровье обучающихся.

Урочная деятельность	Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.
Внеурочная деятельность	Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 9 класс, в том числе с охватом не менее: • обучающихся 1-4 классов – 60%; • обучающихся 5-9 классов - 45 %.
Дополнительное образование	Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.

Знание. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

Воспитание. Режим школы полного дня обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения

воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

Здоровье. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- организация двухразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

Творчество. Режим школы полного дня создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Профориентация. Режим школы полного дня создает дополнительные условия для самоопределения, самовыражения, стремления к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний.

Учитель. Школьные команды. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Школьный климат. Режим работы Школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;

Образовательная среда. При организации образовательного процесса в Школе полного дня осуществляется зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, медиацентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

6. Модель управления школой.

6.1. Управляющий орган:

6.1.1. Педагогический совет МБОУ «СШ №5» г.Иваново.

Реквизиты: «Положение о педагогическом совете МБОУ «СШ №5», локальный акт № 59/2021, утвержден приказом директора школы №130/08-О от 31.08.2021 г.

Структура: председатель педсовета, секретарь педсовета, постоянные члены педсовета (педагоги школы).

Функции:

- Организация образовательной деятельности.
- Выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебновоспитательной деятельности и способов их реализации.

- Разработка и принятие образовательных программ и учебных планов.
- Разработка годовых календарных учебных графиков.
- Определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании.
- Определение порядка промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании.
- Принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс.
- Принятие решения об исключении обучающегося из Организации.
- Участие в разработке и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Организации.
- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- Делегирование представителей педагогического коллектива в Совет учреждения.
- Определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности.
- Решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью школы.

i. Управляющий совет МБОУ СШ №5

Реквизиты: «Положение об Управляющем совете школы», локальный акт № 56/2021, утвержден приказом директора № 130/8 - О от 31.08.2021

Структура: 11 членов (родители, обучающиеся и воспитанники, работники школы на выборной основе), председатель, заместители председателя, постоянные и временные комиссии. Функции:

- разрабатывать предложения для внесения изменений и дополнений в Устав школы;
- обсуждать программу развития школы;
- определять общее направление образовательно-воспитательной деятельности;
- согласовывать режим работы школы и правила внутреннего распорядка; □ разрешать конфликты, возникающие между участниками образовательного процесса;
- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- согласовывать по представлению директора школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных школой от уставной, приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников; заслушивать отчеты работников школы по направлениям их деятельности;
- осуществлять контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимать меры по их улучшению;
- давать рекомендации директору школы по вопросам заключения трудового договора с работниками школы;
- ходатайствовать при наличии оснований перед директором школы о расторжении трудового договора с работниками школы;
- представлять Учредителю и общественности информацию о состоянии дел в школе;

- обсуждать перечень, порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг;
- совместно с директором представлять интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представлять интересы обучающихся и воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- принимать решения по вопросам питания обучающихся, воспитанников и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность школы;
- разрабатывать локальные акты в пределах своей компетенции;
- согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и профили обучения (при наличии); □ согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды или единого стиля одежды обучающихся;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) педагогических и административных работников школы; □ рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих);
- согласовывает сдачу в аренду помещений школы в установленном порядке, закрепленных за ней объектов собственности;
- заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;
- участвует в подготовке и обсуждении Публичного доклада образовательного учреждения.

6.2. Штатное расписание МБОУ «СШ №5», утверждено приказом директора № 472/1-О от 01.10.2023 г.

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагоги-организатор, тьюторы, вожатые, социальные педагоги, мед. персонал и др.)	Вспомогательный персонал
Общее руководство – директор школы Молокова Т.Н.					
1.	Знание: качество и объективность	Заместитель директора по УВР	Педагогипредметники школы (42 чел.)	Руководитель Методического совета школы, руководители ШМО.	заведующий библиотекой

2.	Воспитание	Заместитель директора по ВР	Классные руководители (28 чел.), педагоги предметники, воспитатели (42 чел.)	Советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями педагог организатор	Помощники воспитателей дошкольного образования
3.	Здоровье	Заместитель директора по безопасности	Учителя физкультуры	Социальный педагог педагог психолог медицинский работник	Помощники воспитателей дошкольного образования,
4.	Творчество	Заместитель директора по ВР	Учителя ИЗО, музыки, технологии	Педагог организатор	Помощники воспитателей дошкольного образования
5.	Профориентация	Заместитель директора по УВР	Классные руководители 1-11-х классов	Педагог психолог	Заведующий библиотекой
6.	Учитель. Школьные команды	Заместитель директора по УВР	Педагоги предметники школы (42 чел.), воспитатели дошкольного образования	Руководители ШМО	Лаборанты, заведующий библиотекой помощники воспитателей дошкольного образования,
7.	Школьный климат	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11-х классов, воспитатели дошкольного образования	Социальный педагог педагог психолог	Помощники воспитателей дошкольного образования
8.	Образовательная среда	Заместитель директора по УВР	Учителя информатики	Эксперт по цифровой трансформации, педагог организатор	Секретарь школы ведущий специалист по закупкам

6.3 Социальные партнёры школы (название, функции, реквизиты НПА).

Названия: Ивановские учреждения профессионального образования (Энергетический колледж, автотранспортный колледж, колледж пищевой промышленности, колледж управления и права, колледж сферы услуг); Ивановские учреждения высшего образования (Химико-технологический университет, энергетический университет, медицинская академия, политехнический университет)

Функция: профориентация, организация сетевого взаимодействия, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Реквизиты: договоры о сотрудничестве.

Названия: ЦрДО, ЦДТ «Перспектива», ЦДТ «Высота», ЦТТ «Новация» ЦРТД «Танцы плюс»

Функции: патриотическое воспитание, организация сетевого взаимодействия, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Реквизиты: договоры о сотрудничестве.

7. Информационное обеспечение развития школы

1. Официальный сайт МБОУ «СШ №5» г.Иваново <https://sh5-ivanovo-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>
2. Сайт Управления образования администрации г. Иваново <http://www.ivedu.ru/?b94961ee198edce49fc8d47f6c8&ysclid=lqjpub2dmx870983093>
3. Сайт Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
4. Проект «Школа Минпросвещения» <https://smp.edu.ru/>
5. Сайт АСОУ <https://asou-mo.ru/>
6. ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
7. МБОУ «СШ №5» в VK <https://2gis.ru/ivanovo/firm/9148465024079715>
8. https://vk.com/ivschooll_5?ysclid=lqjpr7lc7a320689706

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития

п/п	Наименование ресурсов	Наличие, количество, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I. Материально-технические ресурсы				
1.	Учебные помещения	14 учебных кабинетов начальных классов; 19 учебных предметных кабинета; 1 компьютерный кабинет; 2 мастерские (мастерские по деревообработке и швейная); 2 спортивных зала с современным покрытием, полностью оснащённые спортивным инвентарем и снарядами; 1 актовый зал; 3 лаборантские; 2 игровые;	2 компьютерных класса; зал для занятий танцами;	бюджет

2.	Оборудование	3 интерактивных комплекса; 6 комплектов учебно-лабораторного оборудования в рамках ФГОС; 270 ПК; 41 ноутбук; 3 интерактивные доски;	Оборудование для проведения дистанционных занятий; Оборудование для удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ; учебная мебель в соответствии с ФГОС; обновление лабораторного оборудования.	Бюджет и внебюджетные средства
----	--------------	--	--	--------------------------------

II. Кадровые ресурсы

3.	Административные кадры	Директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, советник директора	Заместитель директора по ИКТ	Бюджет
----	------------------------	---	------------------------------	--------

4.	Педагогические кадры; специалисты	Педагоги-предметники школы (42 чел.), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (5 чел.) Из них: 63% - Высшая кв. категория; 46 лет – средний возраст.	учителя информатики, физики, иностранного языка, начальных классов; педагоги дополнительного образования;	Бюджет
5.	Вспомогательный персонал	заведующий библиотекой (1 чел.),		Бюджет

III. Финансовые ресурсы

6.	Бюджетные средства	Бюджет	Сохранение бюджетного финансирования.	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии
----	--------------------	--------	---------------------------------------	---

7.	Внебюджетные средства	Доходы от оказания платных образовательных услуг	Увеличение на 10% доходов от оказания платных образовательных услуг.	Оказание платных образовательных услуг
IV. Научно-методические ресурсы				
8.	Учебная литература для обучающихся и педагогов	Книжный фонд библиотеки насчитывает всего 21573 экземпляра, в том числе фонд учебников – 20746 экземпляров, фонд художественной литературы - 697 экземпляров,	Обновление фонда учебников в соответствии с обновленными ФГОС; пополнение фонда художественной литературы; Обновление методической литературы для педагогов.	Бюджет
9.	ЦОР	43 наименования электронных изданий	Увеличение фонда ЦОР.	Бюджет
V. Социальные ресурсы				
VI. Нормативно-правовые ресурсы				
10.	Нормативноправовые акты школы	Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру управления деятельностью организации; прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования; систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами; внутренний распорядок организации, в т.ч. права и обязанности работников организации, обучающихся, воспитанников; внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет; организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении; оказание платных образовательных услуг.	Обновление локальных актов в соответствии с реализацией ФГОС.	Бюджет

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Переход общего образования на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ - технологий.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.
6. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.
7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
8. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.
9. Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети», Программы дополнительного образования МБОУ «СШ №5», работа в рамках данной Программы. Активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе.
10. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования, получении платных дополнительных услуг, в том числе в рамках реализации Программы дополнительного образования МБОУ «СШ №5» и Программы «Активные каникулы».
11. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.
12. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.
13. Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры обучающихся.
14. Создание инфраструктуры образования школы

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:

- ❖ образовательной организацией, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;
- ❖ образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании;
- ❖ образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;
- ❖ образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;

❖ образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы.

10. Дорожная карта реализации Программы развития

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
ОБЩИЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ					
1	Создание рабочей группы по разработке программы развития Школы.	Согласован состав рабочей группы	Январь, 2023г	Понимание и признание целей деятельности организации.	Директор
2	Анализ и обобщение результатов действующей Программы развития МБОУ «СШ №5» на 2022-2023	Определены результаты реализации действующих программ	Январь 2023 года – сентябрь 2023 года	Понимание и признание целей деятельности организации, ориентация на перспективу	Заместители директора по УВР, председатели МО, ответственные по направлениям
3	Педагогический совет школы: обсуждение ключевых направлений развития, согласование проектов Программы	Протокол, определены проекты Программы развития	Октябрь, 2023г	Понимание и признание целей деятельности организации, ориентация на перспективу	Заместители директора по УВР, председатели МО, педагогический совет школы
4	Утверждение программы развития. Определение ответственных по направлениям для контроля промежуточных итогов реализации Программы	Утвержденная Программа развития	Декабрь, 2023		Директор школы, педагогический коллектив
Рассмотрение и утверждение необходимых изменений в программу развития с учетом целевых ориентиров и магистральных направлений концепции «Школа Минпросвещения России»:					
ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ					

1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП, разработка ООП НОО, ООО, СОО	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП; Разработанные ООП НОО,	Январь 2023 года – август 2023 года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Администрация школы, рабочая группа по разработке ООП
---	--	---	-------------------------------------	---	---

		ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФОП.			
2	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн конструктор) Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы Реализация единого календарно-тематического планирования Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Август, в течение года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместители директора по УВР, учителя предметники
3	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации) Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Август, в течение года	Ориентация на перспективу	Администрация школы
4	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август, в течение года	Согласование взаимных интересов	Заместители директора по УВР, учителя предметники

5	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Использование единой линейки учебников	в течение года	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения	Администрация школы
6	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Сетевая форма	Август, 2023	Ответственное и сознательное использование ресурсов	Директор школы, заместитель директора по УВР
7	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг зон	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства; цветовое оформление и т. д.	Директор школы, библиотекарь
8	Разработка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайнконструктор) Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности.	август в течение года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора по УВР
9	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	в течение года	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Директор школы

10	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Август, 2023	Понимание и признание целей деятельности организации.	Администрация школы
11	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Август, 2023	Понимание и признание целей деятельности организации.	Администрация школы
12	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Поиск возможностей предоставить услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме	Август, 2023	Понимание и признание целей деятельности организации.	Директор школы
13	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	в течение года		Администрация школы, ответственный за ведение сайта ОО
ЗДОРОВЬЕ					
1	Организация работы волонтерских отрядов	Формирование здорового образа жизни среди молодежи	в течение года	Понимание и признание целей деятельности волонтерского отряда	Заместитель директора по ВР, волонтерские отряды
2	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, система родительского	в течение года	Положительное влияние на здоровье.	Директор школы

		контроля.			
3	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	в течение года	Положительное влияние на здоровье	Администрация школы. Учителя физической культуры
4	Разработка программы здоровье сбережения Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Программа Здоровье сбережения Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	август - сентябрь	Положительное влияние на здоровье	Администрация школы
5	Организация работы летнего оздоровительного лагеря	Летние смены оздоровительного лагеря	в течение года июнь, июль	Положительное влияние на здоровье	Директор школы
ТВОРЧЕСТВО					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Внедрение программ дополнительного образования	в течение года	Творческая инновационная деятельность	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
2	Организация работы объединений: школьный театр, школьный хор, школьный спортивный клуб, экологический клуб, научное общество обучающихся	Внедрение программ дополнительного образования	в течение года	Творческая инновационная деятельность	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
3	Участие обучающихся в конкурсах,	Увеличение количества	в течение года	Обеспечение условий для	Заместитель директора

	фестивалях, олимпиадах, конференциях	обучающихся		высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях	по ВР, заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4	Наличие объединений (школьный театр, школьный хор, школьный спортивный клуб, экологический клуб, научное общество обучающихся, школьный пресс-центр (газета))	Увеличение количества обучающихся	в течение года	Развитие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный литературный клуб, школьный спортивный клуб, читательский клуб, научное общество обучающихся, школьный пресс центр (радио, газета))	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
5	Сетевое взаимодействие	Организация сетевого взаимодействия	Август, 2023, в течение года	Сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией, обеспечивающей внеурочную деятельность обучающихся	Директор школы
6	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Расширение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	в течение года	Удовлетворенность родителей	Административная команда
ВОСПИТАНИЕ					
1	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	работа с нормативными документами, локальными актами.	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Администрация школы
2	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана	Продолжение работы по реализации рабочей	Август, 2023	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора по ВР

	воспитательной работы	программы воспитания, календарного плана воспитательной работы			
3	Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	Модуль программы воспитания «Работа с родителями»	Август, 2023	Благоприятная психологическая атмосфера	Администрация школы
4	Оформление комнаты детских инициатив, ученического самоуправления	Штаб ученического самоуправления	Сентябрь, 2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Советник по воспитанию
5	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	1 раз в четверть	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию.
6	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.	Август, 2023	Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами	Администрация школы
7	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, стикеров и др (футболки, значки).	сентябрь-октябрь	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа, учитель информатики
8	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	август	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Классные руководители
9	Проект «Движение первых», «Орлята России»	Внедрение проектов	Апрель, 2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководители 1-11

					классов
10	Представительства детских и молодежных общественных объединений	Реализация проектов РДДМ	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию.
11	Усиление работы волонтерского движения	Реализация проектов РДДМ	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию.
12	Усиление работы в рамках проекта «Культурный норматив»	Реализация проекта	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Классные руководители
13	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	работа с нормативными документами, локальными актами.	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Администрация школы
14	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	в течение года	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров	Педагогический коллектив
15	Разработка программы работы ученического самоуправления, развитие деятельности Совета обучающихся, обеспечение функционирования и развития деятельности Штаба	Программа ученического самоуправления	Август, 2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора по ВР

	воспитательной работы				
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ					
1	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, со направленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	в течение года	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.	Заместитель директора по УВР.
2	Соглашение с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с организациями	Август, 2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Реализация модуля "Профориентация" программы воспитания	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, «Неделя без турникетов», «Шоу профессий»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Организация профориентационных уроков в рамках проекта "Билет в будущее"	Участники онлайн-уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе в рамках проекта "Билет в будущее"	Участники онлайн-диагностики	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	6-11 классы			школы.	
8	Участие школьников в мультимедийной выставке практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проектана региональном уровне.	в течение года	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проектана региональном уровне.	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проектана региональном уровне.	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проектана региональном уровне.	в течение года	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотнесение затрат и результата, готовность к риску	Заместитель директора по УВР
13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Август, 2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Администрация школы
13	Обучение педагогов по программе педагогов навигаторов	Повышение квалификации, обучение	сентябрь-октябрь, 2023г	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры,	Заместитель директора по УВР

				перспективные программы формирования структуры кадров	
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА					
1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	в течение года	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Директор школы
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Август, 2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров	Заместитель директора по УВР
3	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Август, 2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Заместитель директора по УВР
4	Организация методического сопровождения педагогического состава.	ШМО	Август, 2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии	Заместитель директора по УВР

				организации как внутри нее, так и вовне.	
5	Реализация плана по повышению квалификации учителей Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Повышение квалификации, аттестация учителей	в течение года	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.	Заместитель директора по УВР
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	в течение года	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.	Заместитель директора по УВР
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Организация службы медиации	Август, 2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации	Администрация школы
2	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Май-июнь 2023г	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Администрация школы
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства	Директор школы
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства	Директор школы
6	Проведение социально-психологического тестирования	Проведение социально-психологического	1 четверть	Обеспечено регулярное проведение социально-	Заместитель директора по ВР, педагог-

	обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	тестирования обучающихся средств и психотропных веществ		психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	психолог, социальный педагог, классные руководители
7	Разработка антибуллинговой программы	Антибуллинговая программа	Сентябрь, 2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Заместитель директора по ВР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА					
1	Создание условий для реализации программы «Доступная среда»	Реализация программы «Доступная среда»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата.	Директор школы
2	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата	Администрация школы, педагогический коллектив
3	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям, организация дистанционного обучения мероприятий	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата	Администрация школы, педагогический коллектив
5	Реализация программы по безопасной сети интернет	Реализация модуля программы воспитания	в течение года	Ответственное и сознательное использование ресурсов	Администрация школы
6	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов	в течение года	Работа в мобильных цифровых классах, с компьютерным, мультимедийным,	Администрация школы

	общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	средствами отображения информации (СОИ)		презентационным оборудованием и программным обеспечением	
7	Реализация государственно-общественного управления	Функционирование управляющего совета и ученического самоуправления	в течение года	Реализация и возможное расширение применения механизмов государственно-общественного управления	Администрация школы

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели

7. Дорожная карта реализации Программы развития. Из приказа посмотреть

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	