

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 5»  
153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А, тел/факс 56-47-14  
электронная почта: school5@ivedu.ru , сайт школы: <http://school5.ivedu.ru>

Рассмотрено

на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 6 от 29.02.2024

Утверждаю  
директор МБОУ «СШ № 5»  
Т.Н. Моклокова  
Приказ № 223 - О от 12.04.2024

ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

## **Структура отчета о самообследовании МБОУ «СШ № 5» г. Иваново**

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
  - 2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
  - 2.2. Оценка системы управления организацией.
  - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
  - 2.4. Организация учебного процесса.
  - 2.5. Востребованность выпускников.
3. Воспитательная работа.
4. Качество кадрового обеспечения.
  - 4.1. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
  - 4.2. Материально-техническая база.
5. Внутренняя система оценки качества образования.
6. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ «СШ № 5» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Порядком о самообследовании МБОУ «СШ № 5».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 5», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ «СШ № 5»;
- организацию и проведение самообследования в МБОУ «СШ № 5»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом МБОУ «СШ № 5».

Самообследование проводится ежегодно в январе-марте рабочей группой школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 5».

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБОУ «СШ № 5» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### 1.1. Устав МБОУ «СШ № 5»

Утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Иванова Е.А.Юферовой № 322 от 20.05.2015

### 1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» 153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А, тел/факс 56-47-14

электронная почта: school5@ivedu.ru

Официальный сайт школы: <http://www.ivanovo5.iv-edu.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Здание школы построено в 1977 году. С 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

- МБОУ «СШ № 5» имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Информация о лицензировании: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия № 1401, серия 37Л01 №0000940, выданная Департаментом образования Ивановской области 27.08.2015, приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности  
в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

- МБОУ «СШ № 5» имеет Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Ивановской области серия 37А01 №0000356, регистрационный № 476 от 17.11.2014 г.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года «МБОУ «СШ № 5» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с Указом Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» (ред. от 03.04.2020 № 41-уг); приказом Департамента образования Ивановской области от 03.04.2020 № 417-О «Об организации образовательной деятельности в период режима

повышенной готовности»; приказом Управления образования Администрации города Иваново № 216 от 07.04.2020 г. «Об организации учебных занятий в образовательных учреждениях города Иваново в условиях режима повышенной готовности» с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) учащиеся некоторых классов (2,3,6,8,10 классы) в «МБОУ «СШ № 5» были переведены на дистанционное обучение с применением электронных технологий, а сотрудники на дистанционный режим работы. В связи с новыми санитарными требованиями «МБОУ «СШ № 5» усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СШ № 5» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2020 года организация образовательного процесса в МБОУ «СШ № 5» осуществлялась в соответствии с «Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», утвержденным постановлением Правительства Ивановской области от 27.08.2020 г № 393-п (далее Регламент). В МБОУ «СШ № 5» на основании Регламента был разработан нормативный локальный акт «Организация образовательного процесса в МБОУ «СШ № 5» в соответствии с «Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», утверждённый приказом директора МБОУ «СШ № 5» от 31.08.2020 г. №167- О.

Содержание документа:

1. Информация о МБОУ «СШ № 5» .
2. Учебные планы НОО, ООО, СОО.
3. Календарные учебные графики по уровням образования.
4. Схемы передвижения учащихся по школе.
5. Схемы организации образовательного процесса в школе.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований.
7. Перечень мероприятий, технических средств и дезинфицирующих средств необходимых для обеспечения безопасных условий образовательного процесса во время пандемии (коронавирусной инфекции).
8. Приложения к схемам организации образовательного процесса в школе.
  - 8.1. Сводная таблица уборок в кабинетах.
  - 8.2. Организация питания учащихся.
  - 8.3. Режим проветривания рекреаций в МБОУ «СШ № 5».

8.4. График выхода на перемену учащихся.

8.5. ЧЕК - лист учащихся, учителей.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 5» :

- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся (изменения)
- Положение об информировании об отсутствии обучающихся
- Положение о формах обучения
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
- Положение о критериях контроля результативности обучения и нормах отметок на уровне начального общего образования
- Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ "СШ № 5"
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ "СШ № 5"
- Положение о сотрудничестве МБОУ "СШ № 5" с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции
- Положение о контрольно-пропускном режиме МБОУ "СШ № 5"
- Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «СШ № 5» г.Иванова
- Правила приёма обучающихся в МБОУ «СШ № 5»
- Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-9 классов
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Приказ о внесении изменений в "Правила внутреннего распорядка обучающихся"
- Положение о порядке использования и обеспеченности сохранности библиотечного фонда учебников
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение "Об организации освоения обучающимися программ общего образования в форме семейного образования и самообразования и организации промежуточной и итоговой аттестации экстернов в МБОУ "СШ 5"
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов МБОУ "СШ № 5" города Иванова
- Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений
- Коллективный договор
- Изменения к коллективному договору от 22.05.2017
- Изменения и дополнения № 2 в коллективный договор № 21-22/3
- Изменения и дополнения № 3 в коллективный договор № 21-22/3
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ "СШ № 5" города Иванова
- Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников и обучающихся МБОУ СОШ № 5
- Положение о стимулирующих выплатах к должностным окладам работникам МОУ СОШ № 5 с 01.09.2010 г.

- Приложение № 1 К Положению о стимулирующих выплатах работникам МОУ СОШ № 5 с 01.09.2010 г.
- Положение об оплате труда работников МОУ СОШ № 5
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МОУ СОШ № 5.
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин.
- Положение о порядке изучения родных языков в МБОУ "СШ № 5"
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (эл. подпись)
- Положение об официальном сайте МБОУ "СШ № 5" (эл. подпись)

Деятельность МБОУ «СШ № 5» регламентируется также Основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, должностными инструкциями сотрудников. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы – Татьяна Николаевна Моклокова.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Ломакина Алена Николаевна, Фролова Наталья Алексеевна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Муранова Юлия Владимировна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Фролова Татьяна Евгеньевна.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СШ № 5» Моклокова Татьяна Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Управляющий совет.
- Общешкольный родительский комитет.
- Советы учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 5».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СШ № 5» на год;
- план внутришкольного контроля и руководства.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2.2 Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                                              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                         | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет                                                | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет                                             | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников (совещание педагогического коллектива) | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>                                                   |



|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет.

В 2022 МБОУ «СШ № 5» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ образовательной деятельности. Статистика показателей за 2018–2023 годы

На конец 2022/2023 учебного года:

обучались 737 человек

подлежали аттестации 660 обучающихся

успешно окончили год 652 человек

успешно окончили год, в т.ч. получили аттестаты 644 человек

переведены в следующий класс 631 обучающийся 1 – 8,10 классов,

их них переведены условно - 8 человек

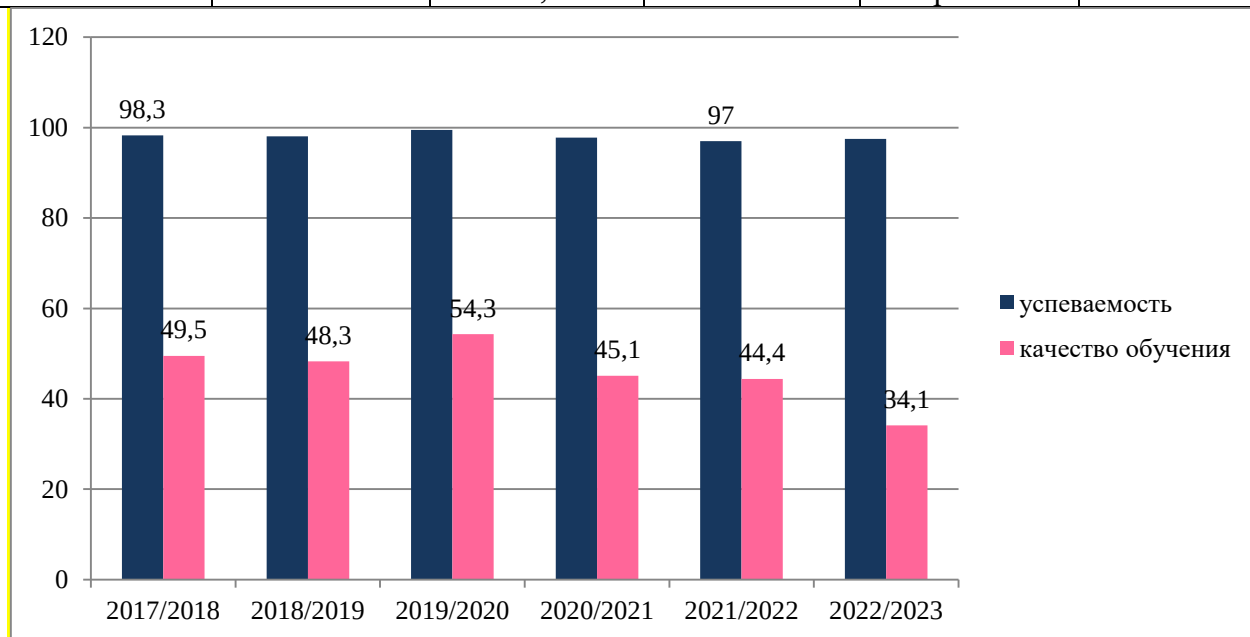
отличники – 31 человека

| учебный год      | кол-во отличников | % отличников от общего кол-ва уч-ся |
|------------------|-------------------|-------------------------------------|
| <b>2018-2019</b> | 42                | 7,3                                 |
| <b>2019-2020</b> | 43                | 7,5                                 |
| <b>2020-2021</b> | 29                | 4,8                                 |
| <b>2021-2022</b> | 49                | 6,5                                 |
| <b>2022-2023</b> | 31                | 4,6                                 |

На «4» и «5» закончили учебный год 229 ученика. Таким образом, процент качества знаний по школе в 2022/2023 учебном году 34,6%.

### Успеваемость и качество знаний по школе (за 5 лет)

| учебный год | кол-во учащихся | успеваемость, % | качество, % | второгодники    | отсев |
|-------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-------|
| 2018/2019   | 651             | 98,1            | 48,3        | 0               | 0     |
| 2019/2020   | 667             | 99,5            | 54,3        | 0               | 0     |
| 2020/2021   | 688             | 99,5<br>97,77   | 45,1        | 0<br>справки 11 | 0     |
| 2021-2022   | 749             | 98,6<br>97,0    | 44,4        | 0<br>справки 11 | 0     |
| 2022-2023   | 737             | 96,5<br>98,7    | 34,1        | 0<br>справки 8  | 0     |

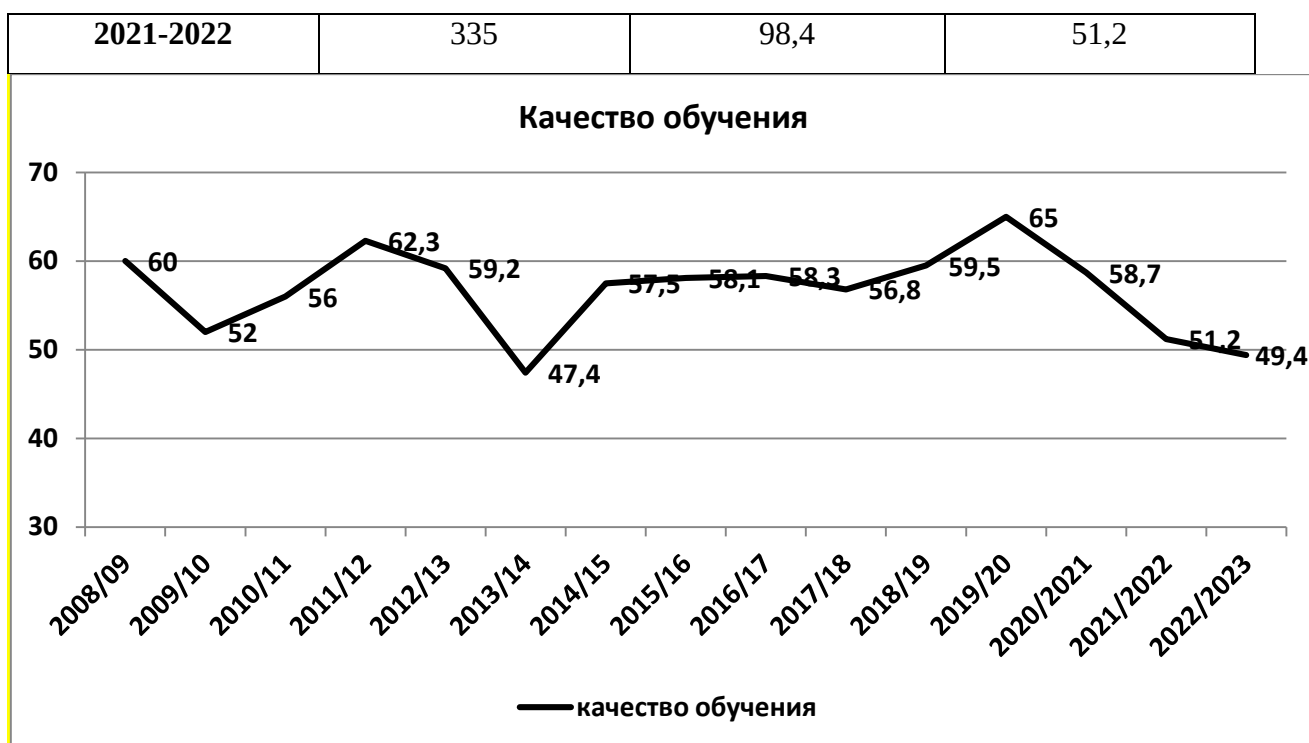


Успеваемость и качество продолжили снижаться и имеют значения минимальные за последние пять лет.

#### 4.2. Начальное общее образование

В 2022/2023 учебном году в двенадцати классах начальной школы обучались 335 человек. Все переведены в следующий класс. Три ученика переведены условно. Тринадцать учащихся 2 -4 классов закончили учебный год с одними «пятерками». Итоги успеваемости в начальной школе представлены в таблице:

| учебный год | кол-во учащихся | успеваемость, % | качество знаний, % |
|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 2017/2018   | 321             | 98,7            | 56,8               |
| 2018/2019   | 307             | 100             | 59,5               |
| 2019/2020   | 305             | 99,5            | 65,0               |
| 2020/2021   | 332             | 99,6            | 58,7               |



Качественный показатель снизился на 1,8%! Успеваемость низкая.  
Динамика качества в пяти классах из шести отрицательная.

Количество учеников, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету 52 человека. Это больше прошлогоднего. В параллели 2-х классов таких обучающихся 7, в параллели 3-х – 4, в параллели 4-х – 4 человек.

#### **Количество обучающихся, закончивших учебный год с «3» по одному предмету**

| учебный год       | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| уч-ся с одной «3» | 19        | 22        | 22        | 19        | 23        |

Анализ представленных в отчете таблиц позволяет сделать ряд выводов:

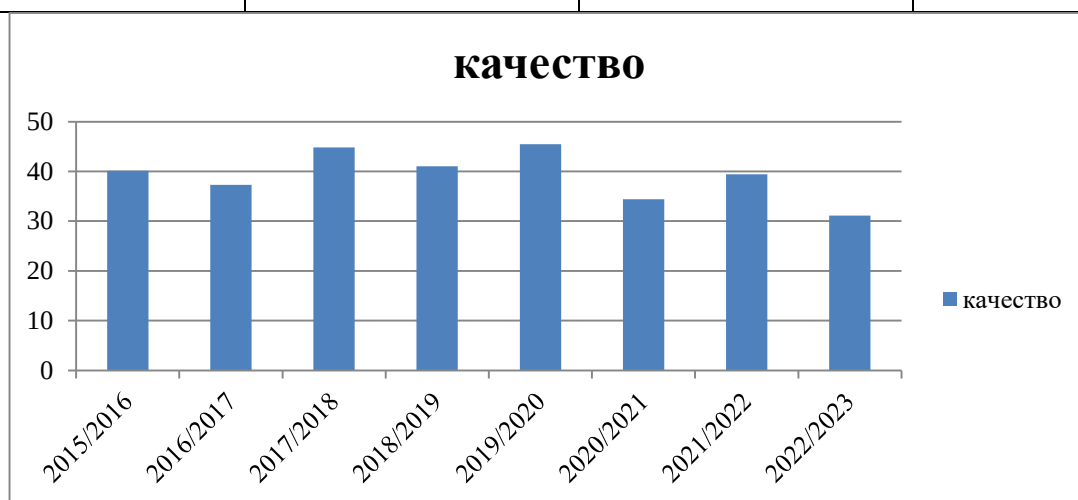
1. Результаты 2022/2023 учебного года на уровне НОО по основным показателям ниже результатов прошлого учебного года: успеваемость вновь составила менее 100 %, а качество снизилось на 1,8 %.
2. Увеличилось количество неуспевающих.
3. Доля обучающихся, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету увеличилась.

### **4.3. Основное общее образование**

На конец учебного года в 5 – 9-х классах обучались 357 человека. Успешно закончили учебный год 349 ученика. Трое учеников переведены условно (имеют академические задолженности). Отличников 14 человек – 5,2 % (в 2021/2022 уч.году 18 чел – 4,8%).

### Итоги успеваемости в основной школе

| учебный год | число учащихся | успеваемость, % | качество обучения, % |
|-------------|----------------|-----------------|----------------------|
| 2015/2016   | 262            | 100             | 40,1                 |
| 2016/2017   | 260            | 99,6            | 37,3                 |
| 2017/2018   | 259            | 98              | 44,8                 |
| 2018/2019   | 283            | 95,8            | 41,0                 |
| 2019/2020   | 314            | 99,4            | 45,5                 |
| 2020/2021   | 311            | 99,4            | 34,4                 |
| 2021/2022   | 363            | 98,6            | 39,4                 |
| 2022/2023   | 349            | 91,9            | 31,1                 |



### Успеваемость по параллелям

| класс/уч. год | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5             | 98        | 100       | 100       | 98,8      | 100       | 100       |
| 6             | 100       | 100       | 100       | 98,7      | 100       | 100       |
| 7             | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 98,8      |
| 8             | 100       | 100       | 98,2      | 100       | 96        | 95,2      |
| 9             | 100       | 91        | 76        | 100       | 100       | 100       |
| 5-9 кл.       | 99,6      | 98        | 95,8      | 99,4      | 99,4      | 98,6      |

### Качество знаний по параллелям

| классы/уч. год | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5              | 49        | 45,1      | 49,4      | 60,4      | 58        | 40,8      |
| 6              | 40,4      | 48,1      | 54,4      | 34,9      | 48,3      | 49,4      |

|                 |             |             |             |             |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>7</b>        | <b>44,6</b> | <b>43,8</b> | <b>49</b>   | <b>20,3</b> | <b>30,1</b> | <b>30,9</b> |
| <b>8</b>        | <b>40,4</b> | <b>29,1</b> | <b>37,5</b> | <b>26,0</b> | <b>25</b>   | <b>14,0</b> |
| <b>9</b>        | <b>48,2</b> | <b>37,0</b> | <b>30,2</b> | <b>37</b>   | <b>36,4</b> | <b>20,7</b> |
| <b>5-9 кл.</b>  | <b>44,8</b> | <b>41</b>   | <b>45,5</b> | <b>34,4</b> | <b>39,4</b> | <b>31,1</b> |
| <b>2-11 кл.</b> | <b>49,5</b> | <b>48,3</b> | <b>54,3</b> | <b>45,1</b> | <b>44,4</b> | <b>37,8</b> |

Обученность ниже 100%, т.к. восемь учеников переведены условно.

Качество обучения в основной школе самое низкое за последние пять лет.

Качество в параллелях 5,6,9 классов самое низкое за последние 5 лет

Наихудшие результаты в параллели 8 классов: и по успеваемости, и по качеству.

Количество отличников в 2023 году в процентном соотношении увеличилось не значительно.

Наиболее стабильные результаты качества на протяжении всех пяти лет имели учащиеся, закончившие 9 класс.

Итоги работы каждого класса приведены в таблице 12

**Итоги работы отдельных классов**  
(качество знаний в отдельных классах, %)

| <b>класс</b> | <b>2017/2018</b> | <b>2018/2019</b> | <b>2019/2020</b> | <b>2020/2021</b> | <b>2021/2022</b> | <b>2022/2023</b> |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 5а           |                  |                  |                  |                  | 44,8             | <b>33,3</b>      |
| 5б           |                  |                  |                  |                  | 83,3             | <b>33,33</b>     |
| 5в           |                  |                  |                  |                  | 44,8             | <b>56,5</b>      |
| 6а           |                  |                  |                  | 51,9             | 31,0             | <b>36,7</b>      |
| 6б           |                  |                  |                  | 69,2             | 65,5             | <b>76,7</b>      |
| 6в           |                  |                  |                  |                  |                  | <b>34,5</b>      |
| 7а           |                  |                  | 82,1             | 62,1             | 57,1             | <b>22,2</b>      |
| 7б           |                  |                  | 50,0             | 28,0             | 25,9             | <b>39,3</b>      |
| 7в           |                  |                  | 17,2             | 13,8             | 7,1              |                  |
| 8а           |                  | 65,4             | 73,1             | 37,0             | 39,3             | <b>24,1</b>      |
| 8б           |                  | 33,3             | 48,0             | 12,0             | 17,9             | <b>13,3</b>      |
| 8в           |                  | 37,9             | 42,9             | 11,1             | 17,9             | <b>3,7</b>       |
| 9а           | 36,4             | 30,4             | 39,1             | 22,7             | 23,1             | <b>34,6</b>      |
| 9б           | 58,1             | 62,1             | 57,7             | 28,6             | 48,3             | <b>14,3</b>      |
| 9в           |                  |                  |                  |                  |                  | <b>14,3</b>      |

В 1 классе - 6Б из четырнадцати качество знаний выше среднего по школе. В одном классе – 5в качество сравнимо со средним по школе.

Количество обучающихся, окончивших год с тройкой по одному предмету– 26 человек.

| Учебный год                         | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/2023 |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| кол-во обучающихся, с одной тройкой | 20      | 19      | 21      | 17      | 26      | 26        |
| %                                   | 7,7     | 6,7     | 6,7     | 5,5     | 7,3     | 14,5      |

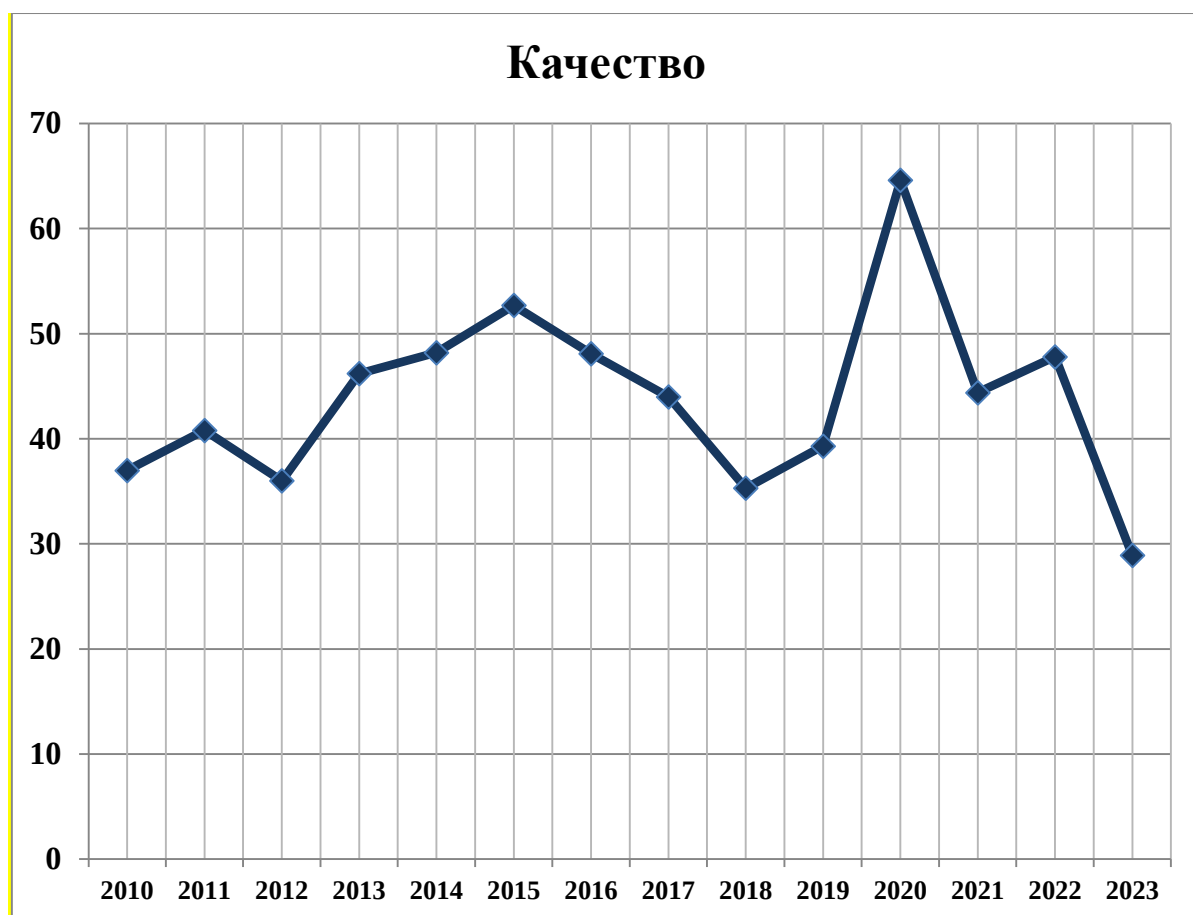
По-прежнему математика является наиболее сложным предметом в основной школе, что подтверждается результатами ОГЭ.

#### **4.4. Среднее общее образование**

В 2022/23 учебном году в средней школе обучались 45 человек: 23 ученика десятого класса и 22 ученика одиннадцатого класса.

#### **Итоги успеваемости 10 - 11 классов**

| учебный год | число учащихся | успеваемость % | качество обучения, % |
|-------------|----------------|----------------|----------------------|
| 2012/2012   | 47             | 97,8           | 36                   |
| 2012/2013   | 52             | 100            | 46,2                 |
| 2013/2014   | 56             | 100            | 48,2                 |
| 2014/2015   | 55             | 100            | 52,7                 |
| 2015/2016   | 52             | 98,1           | 48,1                 |
| 2016/2017   | 25             | 100            | 44                   |
| 2017/2018   | 34             | 100            | 35,3                 |
| 2018/2019   | 61             | 100            | 39,3                 |
| 2019/2020   | 48             | 100            | 64,6                 |
| 2020/2021   | 45             | 100            | 44,4                 |
| 2021/2022   | 46             | 100            | 47,8                 |
| 2022/2023   | 45             | 95,6           | 28,9                 |



Качество в 2023 году самое низкое за все время наблюдения.

Качественный показатель в средней школе немного выше общешкольного.

Итоги обучения в профильных классах представлены в следующих таблицах.

### Качество знаний в 10, 11 классах

| класс | количество уч-ся | качество, % | успеваемость, % |
|-------|------------------|-------------|-----------------|
| 10    | 23               | 13,0        | 91,3            |
| 11    | 22               | 45,5        | 100,0           |
| 10-11 | 45               | 28,9        | 95,6            |

Качество в параллелях 10 и 11 классов различаются в 2 раза!

Уменьшение количества учебных предметов в 11 классе не дало более высоких результатов. Необходимо отметить, два человека в 10 классе переведены условно. Так же как в основной школе наблюдается резкое снижение качества знаний.

## ***Анализ работы МБОУ «СШ № 5» по подготовке выпускников 11 класса к ГИА за 2023 учебный год***

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2022/2023 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все участники образовательного процесса своевременно знакомились с федеральными и региональными документами по ЕГЭ. Документы пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, выставлялись на школьном сайте и информационных стендах.

Работа с выпускниками 11 класса строилась на основе Программы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В течение учебного года по плану администрации осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. По плану проводились контрольные работы, которые анализировались учителями-предметниками, а также завучами, курирующими качество преподавания предметов.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к итоговой аттестации, о назначении сопровождающих участников на ЕГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой: порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и другими документами. Администрацией школы и учителями-предметниками проводились тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов. Знакомство проводилось на классных собраниях, педагогических советах, совещаниях, методических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, на школьном сайте.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 11 класса:***

1. Проведение бесед на классных и родительских собраниях в 11 классе.
2. Индивидуально-групповые занятия.

### ***Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:***

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных, диагностических и тренировочных работ, заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях методического совета и методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Проведены входные контрольные работы в выпускном классе, полугодовые и итоговые контрольные работы, проверочные и диагностические работы.



2. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
3. Контроль ведения классного журнала выпускного класса.
4. Контроль успеваемости выпускников 11 класса.
5. Контроль за работой, проводимой с детьми «группы-риска»

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

***Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:***

- базы данных «ЕГЭ-2022»
- базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана.

#### **Выводы:**

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходило своевременно;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
- Вся информация по ЕГЭ своевременно размещалась и регулярно обновлялась на школьном сайте.

#### **Рекомендации:**

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса;
2. Поставить на контроль деятельность всех учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ЕГЭ.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на повышении мотивации к учебной работе.

4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.
6. Классному руководителю выпускного класса: активизировать работу с родителями по вопросам, связанным с итоговой аттестацией.
7. Проводить системно работу с учащимися группы риска.

### **Результаты ЕГЭ**

Выпускников – 22. Аттестатов особого образца - 2.

Аттестатов о среднем общем образовании – 20.

Средний тестовый балл (русский язык + математика)

Русский – 22 выпускника, ср балл 67,6% (по городу 70,01)

Математика профиль- 13, ср балл 52,4% (по городу 59,0,1)

Предметы по выбору:

Физика – 4 ср балл 65,8 (по городу 57,32), 25;

химия – 1, ср балл 43 (57,9);

информатика – 4, ср балл 52,5 (58,64),

история – 5, ср балл 62 (59,97),

обществознание -11, 54,8 (58,89),

география – 1, ср. балл 55 (51,56)

литература – 1, ср балл 54 (59,65),

английский язык – 3, ср балл 69,3 (65,45).

#### **Предложения и рекомендации**

1. При проведении оценочных процедур включать задания по функциональной грамотности в работы учащихся.
2. Провести анализ результатов мониторинга, продолжить работу в соответствии с планом, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

### **Рекомендации:**

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса;
2. Поставить на контроль деятельность всех учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ЕГЭ.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на повышении мотивации к учебной работе.
4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.
6. Классным руководителям выпускных классов: активизировать работу с родителями по вопросам, связанным с итоговой аттестацией.
7. Проводить системно работу с учащимися «группы риска».

### ***Анализ работы МБОУ «СШ № 5» по подготовке выпускников 9 класса к ГИА за 2022/2023 г.***

«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N\* 189/1513.

- ▶ ГИА-9 в 2022-2023 учебном году проводилась по четырем предметам: по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору. (всего было выбрано 9 учебных предметов, это на 2 предмета больше, чем в 2021-2022 учебном году, прибавились такие предметы, как: литература и история)
- ▶ Всего обучающихся 9-х классов МБОУ «СШ № 5» 83 человека, все были допущены к итоговой аттестации (1 из них экстерн и 1 выпускник прошлого года).
- ▶ Аттестат особого образца получил 2 (**2,4%**) учащихся 9-х классов, в 2021-22гг был 1(1,75%) аттестат
- ▶ получили аттестаты об основном общем образовании 75 (90,36%) учеников,
- ▶ получили справки 8 (**9,63%**) учеников, справок в прошлом году получили 11 (**19,2%**) человек из 57 выпускников

## Выводы по ГИА -9 в 2022-2023 учебном году

| Предмет         | Количество учащихся    | Справилось                          | Уровень обученности                                          | Качество знаний                 | Средняя Отметка 2023г. | Ивановская область | г.о. Иваново |
|-----------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------|--------------|
| Математика      | <b>83</b><br><b>56</b> | <b>78</b><br><b>48</b><br><b>36</b> | 90,36%2023/ <b>4,66%</b><br>85,7% - 2022<br>76,6% - 2021     | <b>39,75</b><br>35,7%<br>31,9%  | 3,37                   | 3,52               | 3,62         |
| Русский язык    | <b>83</b>              | <b>76</b>                           | 91,56 – 2023/<br><b>1,34</b><br>92,9% - 2022<br>87,2% - 2021 | 55,42%<br><b>71,9%</b><br>63,8% | 3,66                   | 3,86               | 3,92         |
| Физика          | <b>4</b><br><b>4</b>   | 4<br>4                              | 100% - 2023<br>100% - 2022                                   | 100%<br>100%                    | <b>4,25</b>            | 3,72               | 3,82         |
| Химия           | <b>5</b>               | <b>5</b>                            | 20%                                                          | <b>80%</b>                      | 4,0                    | 4,07               | 4,09         |
| Информатика     | <b>54</b>              | <b>49</b>                           | 40,8%                                                        | 59,18%                          | 3,63                   | 3,58               | 3,71         |
| Биология        | <b>7</b>               | <b>7</b>                            | 28,57%                                                       | <b>71,42%</b>                   | <b>3,86</b>            | 3,49               | 3,62         |
| История         | <b>2</b>               | 2                                   | 100%                                                         | 100%                            | <b>4,50</b>            | 3,73               | 3,73         |
| География       | <b>71</b>              | <b>65</b>                           | 40%                                                          | 60%                             | 3,61                   | 3,61               | 3,59         |
| Английский язык | <b>3</b>               | <b>3</b>                            | 100%                                                         | 100%                            | <b>5,0</b>             | 4,31               | 4,34         |
| Обществознание  | <b>20</b>              | <b>19</b>                           | 60%                                                          | 35%                             | 3,30                   | 3,27               | 3,37         |
| Литература      | <b>1</b>               | <b>1</b>                            | 100%                                                         | 100%                            | 4,0                    | 4,07               | 3,85         |

На основании результатов ГИА-9 можно сделать следующие выводы:

Повысился уровень обученности по математике на 4,66% по сравнению с предыдущим учебным годом, по русскому языку на 1,3% понизился, это можно объяснить тем, что в классах есть дети, не говорящие на русском языке и дети с

девиантным поведением (Виноградов А, Шапкина А). По остальным учебным предметам (предметы по выбору Средний балл выше по области: физика – учитель Груздева Е.Ю., информатика – Мутовкина О.Н, биология – Пигута Е.Н, история – Груздева О.Е., английский язык – Ковалева Е.Ю. Средний балл по городу выше по физике, биологии, истории, английскому языку.

В ходе ГИА в форме ОГЭ в основные сроки получили неудовлетворительные отметки всего **14 человек** (29,7 %)-2021г, 11 **человек** (26,3%) – 2022 г, **8 человек** (9,63%) – 2023 г, что на 16,6% меньше, чем в 2022 году и **1** выпускник прошлого года (Рыпаков А)

| МБОУ<br>«СШ №<br>5»     | Кол-во двоек по предметам |                    |            |           |              |                        |               |                     |                        |
|-------------------------|---------------------------|--------------------|------------|-----------|--------------|------------------------|---------------|---------------------|------------------------|
| Учебные<br>предмет<br>ы | Русс<br>кий<br>язык       | Мате<br>матик<br>а | Физи<br>ка | Хими<br>я | Биол<br>огия | Общес<br>твозна<br>ние | Геогра<br>фия | Инфо<br>рмати<br>ка | Англи<br>йский<br>язык |
|                         | 7-<br>8,43<br>%           | 5 –<br>6,02<br>%   | 0          | 0         | 0            | 1-5%                   | 6-<br>8,45%   | 5-<br>9,26%         | 0                      |

По совокупности 83 участников ГИА-9 получили одну 2 на экзаменах – 3 человека; 2 двойки – нет; 3 двойки -3 человека; 4 двойки – 3 человека. Всего 9 человек.

Дополнительный период ГИА-9 2023 год (пересдача)

4 сентября – математика – гимназия № 32, сопровождает учеников Груздева Е.Ю.,

7 сентября – русский язык – гимназия № 36

12 сентября – география – МБОУ «СШ № 28»

15 сентября – информатика – гимназия № 36 и МБОУ «СШ № 39»

#### Рекомендации

1. Организовать проведение школьными методическими объединениями анализа результатов ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике на предмет выполнения заданий.
2. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
3. Осуществлять подготовку учащихся к итоговой аттестации на протяжении всех лет обучения в основной школе. При закреплении и повторении изученного материала, а также при проведении контрольных работ использовать задания в форме ОГЭ из открытого банка заданий с официального

сайта ФИНИ.

4. Продолжить раннее выявление детей «группы риска», начиная с 5-го класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР).
6. Администрации школы провести детальный анализ причин низких результатов на ГИА-9. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА—9.
7. Усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.

## **2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

С 01.05.2022 МБОУ «СШ № 5» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

*Режим работы* МБОУ «СШ № 5». Учебные занятия проходят в одну смену и осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий в 8.15. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

С учетом четвертной системы организации учебного года продолжительность учебного года и продолжительность учебной недели в разных классах составляют:

| Уровень образования         | классы | Продолжительность учебного года, нед. | Продолжительность учебной недели, дн. | Продолжительность урока, мин.                           |
|-----------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | 1      | 33                                    | 5                                     | 35 мин. – первое полугодие<br>40 мин – второе полугодие |
|                             | 2      | 34                                    | 5                                     | 45                                                      |
|                             | 3      | 34                                    | 5                                     | 45                                                      |
|                             | 4      | 34                                    | 5                                     | 45                                                      |
| Основное общее образование  | 5      | 34                                    | 5                                     | 45                                                      |
|                             | 6      | 34                                    | 5                                     | 45                                                      |
|                             | 7      | 34                                    | 5                                     | 45                                                      |
|                             | 8      | 34                                    | 5                                     | 45                                                      |
|                             | 9      | 33                                    | 6                                     | 45                                                      |
| Среднее общее образование   | 11     | 33                                    | 6                                     | 45                                                      |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Календарный учебный график разрабатывается на каждый учебный год и фиксируется в приложении к П. 3.1 ОП.

Для обучающихся в 1 классах дневная нагрузка не превышает 4 уроков в день и один раз в неделю – не более 5-ти уроков, за счёт урока физической культуры и составляет 21 час в неделю. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание звонков:

| УРОК | ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА | ПЕРЕМЕНА |
|------|-------------------------|----------|
| 1    | 8.15 – 9.00             | 10       |
| 2    | 9.15 – 10.00            | 20       |
| 3    | 10.20 – 11.05           | 20       |
| 4    | 11.25 – 12.10           | 15       |
| 5    | 12.25 – 13.10           | 10       |
| 6    | 13.15 – 14.00           | 10       |
| 7    | 14.15 – 15.00           | 10       |
| 8    | 15.10 – 15.55           |          |

Режим работы в 1 классе

**I четверть**

| <b>УРОК</b>                                       | <b>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА</b> | <b>ПЕРЕМЕНА</b> |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| гимнастика                                        | 8.15 – 8.25                    |                 |
| 1                                                 | 8.25 – 8.50                    |                 |
| завтрак                                           | 8.50 – 9.15                    | 30              |
| 2                                                 | 9.15 – 10.10                   | 10              |
| Динамический час,<br>целевая прогулка             | 10.20 – 11. 05                 |                 |
| 3                                                 | 11.25 – 12.00                  |                 |
| гимнастика для глаз или<br>дыхательная гимнастика | 12.00 – 12.10                  |                 |

**II четверть**

| <b>УРОК</b>                               | <b>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА</b> | <b>ПЕРЕМЕНА</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| гимнастика                                | 8.15 – 8.25                    |                 |
| 1                                         | 8.25 – 8.50                    |                 |
| завтрак                                   | 9.15 – 9.25                    | 20              |
| 2                                         | 9.25 – 10.00                   |                 |
| гимнастика для глаз                       | 10.00 – 10.10                  | 20              |
| 3                                         | 10.20 – 11.05                  |                 |
| динамическая пауза                        | 11.05– 11.15                   | 10              |
| 4                                         | 11.25 – 12.00                  |                 |
| дыхательная или<br>пальчиковая гимнастика | 12.00 – 12.10                  |                 |

**2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2022 г**

| Основная школа     |                                                  |     |     |       |     |                                         | Средняя школа      |                                                  |     |       |     |                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-----|-------|-----|----------------------------------|
| кол-во выпускников | количество выпускников, продолжающих образование |     |     |       |     | тр<br>уд<br>оу<br>стр<br>ой<br>ств<br>о | кол-во выпускников | количество выпускников, продолжающих образование |     |       |     | Трудоустройство (служба в ВС РФ) |
|                    | 10 кл.                                           | НПО | СПО | всего | %   |                                         |                    | СПО                                              | ВУЗ | всего | %   |                                  |
| 56                 | 17                                               | 7   | 32  | 56    | 100 | 0                                       | 23                 | 1                                                | 22  | 23    | 100 | -                                |

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего, среднего и профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с профилем школы, предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на среднем уровне обучения.



### 3. Воспитательная работа

1 сентября 2022 г., на основе примерной федеральной программы от 23 июня 2022 г., была разработана рабочая программа воспитания школы. Конкретизация воспитательной работы, по уровням образования, осуществлялась в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания. Каждый классный руководитель на основе общешкольного плана создал и реализовывал свой план работы классного коллектива. Все воспитательные мероприятия проводились с учетом особенностей образовательной программы школы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

*Большая часть мероприятий было направлено духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи, и проводились в тесном сотрудничестве педагогов с родителями и всеми общественными и государственными структурами*

- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»
- Письмо солдату.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В нашей школе парты Героя пока нет и надеемся, что не будет.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 15).

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов учащихся, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

К позитивным результатам следует отнести почти 100% участие классных коллективов в самых любимых мероприятиях школы.

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добрые дела».

- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Визитной карточкой школы являются организация и проведение интеллектуального марафона: олимпиада Смешариков для детей начальной школы, участие в Диктанте Победы, участие и победы в олимпиадах школьника различного уровня, участие и выступление на семинарах по экологии и наследию. Несомненным успехом является то, что наши ученики делают свои первые шаги в науке и достаточно успешно, что конечно нельзя не отметить заслуги наших коллег.

Помимо деятельности по рабочей программе воспитания в школе ведется целенаправленная работа по дополнительному образованию детей и подростков

Разработаны и реализовываются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Все программы дополнительного образования зарегистрированы в «НАВИГАТОРЕ 37» допобразования. Занятость детей в системе дополнительного образования нашего учреждения - 67%. В основном это спортивные секции, художественная студия Колорит. Вне учебного заведения: танцевальные, вокальные кружки, спортивные секции, музыкальную и художественную школы посещают 53% школьников. Многие учащиеся посещают не один, а два и больше кружков.

Однако есть дети, не охваченные дополнительным образованием. В основном - это дети семей группы риска - 33%

В следующем учебном году главная задача педагогов и родителей более активное вовлечение их в бесплатные кружки допобразования школы, в массовые досуговые и конкурсные мероприятия.

Основное взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся школы, проходило по графику администрации школы и классных руководителей.

В целом, активность родительской общественности высокая, родители реагируют на просьбы и предложения педагогического коллектива и сами проявляют инициативу в решении общешкольных дел и задач по воспитанию и образованию своих детей .

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительского комитета школы, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования и форма обучающихся. Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также в 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Под руководством Совета старшеклассников и классных руководителей в школе организовано ученического самоуправления во всех уровнях образования.

Школьники принимают участие в досуговых мероприятиях, акциях милосердия, экологических десантах.

Наиболее активным из общественных объединений в этом году был отряд юнармейцев школы «Поиск». Без их участия не прошла ни одна общешкольная линейка, ни одно мероприятие патриотического содержания. Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание остается в приоритете. Проект «Киноуроки», Школьный театр, школьный спортивный клуб и Музея истории школы продолжают работу согласно их планам и программам. С сентября 2022 года по понедельникам, были введены еженедельные линейки. Это нововведение остается без изменений. Перед началом линейки осуществлялось поднятие (внесение) Государственного флага Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. В следующем учебном году следует продолжить работу по вовлечению в ряды юнармейцев детей группы риска.

Согласно плану воспитательной работы школы «Модуль профилактики и безопасность» и планов работы социального педагога и педагога-психолога велась систематическая работа по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков. Это дает свои положительные результаты. В этом учебном году грубых правонарушений обучающимися школы допущено не было. В целом профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений, а также профилактике вредных привычек следует признать положительной. Взаимодействие с общественными организациями, административными органами, учебными учреждениями проводилось активно, не только по плану программы воспитания, но и внепланово. В рамках профориентации использовалась любая возможность встречи с интересными людьми, представителями учебных организаций, а в целях профилактики правонарушений среди детей и подростков с сотрудниками органов профилактики и безопасности МЧС, ПДН, ГИБДД.

Следует отметить, что план воспитательной работы выполнен на 98 %, часть мероприятий было сокращено или выполнялись в другой, незапланированной ранее форме.

#### **4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

##### **Кадровый состав педагогических работников школы и уровень их профессиональной подготовки**

**Кадровый состав** на период самообследования в МБОУ «СШ № 5» работают 32 педагога, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 на 1 квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СШ № 5» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 5» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СШ № 5» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СШ № 5» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 32 педагога, 4 члена администрации, один педагог-библиотекарь, один социальный педагог, педагог-психолог

Среди педагогов:

Учителей начальных

классов 11 Учителей

русского языка и

литературы 3 Учителей

математики 2

Учителей

иностранного языка

5 Учителей

информатики 1

Учителей истории 2

Учителей химии 1

Учителей физики 1

Учителей биологии 1

Учителей географии 1

Учителей технологии 2

Учителей физической

культуры 2

Социальный педагог 1

Педагог-психолог 1

## Образовательный уровень педагогов в %

| Учебный год | Высшее     | Средне специальное |
|-------------|------------|--------------------|
| 2018-2019   | 32-91%     | 3-9%               |
| 2019-2020   | 32-91%     | 3-9%               |
| 2020-2021   | 35-88%     | 3-12%              |
| 2021-2022   | 38-92,6%   | 3- 7,3%            |
| 2022-2023   | 33 – 86,8% | 6 – 15,3%          |

Имеют звания и награды: Грамоты МО-2 человека.

## Динамика категорий педагогов в %

| Учебный год | Высшая       | I            | соответствие | Без категории |
|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 2017-2018   | 17(49%)      | 6(17%)       | 9(26%)       | 3(8%)         |
| 2018-2019   | 15(43%)      | 9(27,3%)     | 7(20%)       | 3(8%)         |
| 2019-2020   | 14(40%)      | 9(25,7)      | 9(25,7)      | 3(8,6%)       |
| 2020-2021   | 14(36%)      | 12(31%)      | 9(23%)       | 4(10%)        |
| 2021-2022   | 12(29%)      | 13(31,7%)    | 11(26,8%)    | 5(12%)        |
| 2022-2023   | 10 – (27,7%) | 11 – (30,5%) | 10 – (27,7%) | 7 – (19,4%)   |

Растет количество молодых специалистов. В 2021 году их число составило 7 человек (17%)

## Возрастной состав педагогов

| Возраст         | Всего |      | Из них женщин |     |
|-----------------|-------|------|---------------|-----|
|                 | чел.  | %    | чел.          | %   |
| от 20 до 30 лет | 3     | 8,6  | 3             | 100 |
| от 31 до 40 лет | 5     | 14,3 | 4             | 80  |
| от 41 до 50 лет | 18    | 51,4 | 16            | 89  |
| от 51 до 60 лет | 8     | 22,8 | 8             | 100 |
| старше 60       | 1     | 2,8  | 1             | 100 |

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутри школьного контроля.

**Позитивные тенденции:** отмечается рост числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, и рост числа молодых специалистов, только что закончивших ВУЗ

### Негативные тенденции:

Начав обучение на курсах, не все педагоги заканчивают их. Не все курсы и семинары учителя могли посещать, т.к. большая нагрузка не позволяла учителям их посещать в первой половине дня. Иногда причина не только в большой загруженности учителя, но и низком уровне мотивации.

**Рекомендации:** Повышение ответственности учителей, контроль за посещением семинаров руководителями методических кафедр и администрацией школы.

Педагоги школы имеют возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и

практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

#### **4.1. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека осуществляла не только библиотечное обслуживание своих читателей, но и решала стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 5», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

1. Развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
2. Формировать у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
3. Совершенствовать форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
4. Поддерживать в рабочем состоянии и комплектовать книжный фонд;

#### **Фонд школьной библиотеки.**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2020 году составлял 14 978 экз.

За 2020 год было получено:

учебников - 1367 экземпляров на сумму – 713 579,81 рублей

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 689 чел.

Количество учащихся \_\_\_\_ 689 \_\_\_\_ из них читателей \_\_\_\_ 654 \_\_\_\_

Книговыдача – 5022

Посещаемость - 5966

В школьной библиотеке имеется:

- абонемент,
- читальный зал,
- книгохранилище для хранения учебников.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- Книги суммарного учета основного фонда
- Инвентарные книги
- Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных
- Журналы регистрации и дублирования счетов и накладных
- Папки актов движения фондов
- Тетрадь выдачи учебников по классам
- Картотека учебников

За отчетный год проведена работа (выставки, мероприятия) на темы:

1 сентября – день знаний

5 октября – Международный день учителя

4 ноября – День народного единства  
 29 ноября – День матери  
 23 февраля - День защитника Отечества  
 8 марта – международный женский день  
 Планируется провести:  
 12 апреля - День космонавтики  
 1 мая – День весны и труда  
 9 мая – 75 годовщина ВОВ

Повышение информационной библиотечной культуры – важная задача библиотеки. Проведены библиотечно-библиографические занятия по темам:

- Посвящение в читатели. - 1 класс
- Правила и умения обращения с книгой - 2 класс,
- Строение и элементы книги - 3 класс,
- Выбор книги в библиотеке - 4 класс,
- Словари, справочники и энциклопедии - твои друзья – 5 класс,
- История создания книги - 6 класс,
- Методы самостоятельной работы с книгой -7 класс,
- Методы самостоятельной работы со справочной литературой - 8 класс.

Техническое оснащение библиотеки:

- 1 компьютер (с подключением к Интернету).
- 1 МФУ (черно-белый),
- медиатека.

На сайте МБОУ «СШ № 5» имеется электронная версия журналов для педагогов, родителей и обучающихся, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

#### 4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Общая площадь:              | 5870,1м <sup>2</sup>     |
| В т.ч. основная:            | 3586,8м <sup>2</sup>     |
| вспомогательная:            | 2283,3м <sup>2</sup>     |
| Актальный зал:              | 1(165,4м <sup>2</sup> )  |
| Спортивный зал:             | 2                        |
| большой                     | 1(277,9м <sup>2</sup> )  |
| малый                       | 1(70,1м <sup>2</sup> )   |
| Столовая:                   | 1(189,3м <sup>2</sup> )  |
| Библиотека:                 | 1(56,8м <sup>2</sup> )   |
| Читальный зал:              | 1(53,3м <sup>2</sup> )   |
| Танцевальный класс:         | 1(52,2 м <sup>2</sup> )  |
| Музыкальный класс:          | 4 (90,9 м <sup>2</sup> ) |
| Компьютерный класс:         | 2(132,1м <sup>2</sup> )  |
| Музей:                      | 1(16,7м <sup>2</sup> )   |
| Мастерские:                 | 2                        |
| столярная                   | 1(71,1 м <sup>2</sup> )  |
| слесарная                   | 1(72,2 м <sup>2</sup> )  |
| Учебных кабинетов и классов | 37                       |

Во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке имеются компьютеризованные рабочие места, доступ в Интернет.

*Техническая оснащенность*

| №<br>п/п | Показатель                            | Значение |
|----------|---------------------------------------|----------|
| 1.       | Количество компьютеров, всего:        | 107      |
|          | в том числе:                          |          |
|          | с ЖК мониторами                       | 107      |
|          | используемых в учебном процессе       | 107      |
|          | используемых в административных целях | 10       |
|          | ноутбуков                             | 58       |
|          | подключенных к локальной сети         | 107      |
| 2.       | Количество классов, оборудованных АРМ | 30       |
| 3.       | Принтеры                              | 11       |
| 4.       | Сканеры                               | 1        |
| 6.       | МФУ (принтер, сканер, копир)          | 11       |
| 7.       | Проекторы                             | 18       |
| 8.       | Интерактивные доски                   | 11       |
| 9.       | Музыкальные центры                    | 1        |
| 10.      | Цифровое фортепиано                   | 1        |
| 11.      | Тренажеры                             | 3        |
| 12.      | Телевизор плазма                      | 1        |

*Динамика финансово-хозяйственной деятельности школы*

| №<br>п/п | Финансовый<br>год | Бюджетны<br>е средства | Целевые<br>средства<br>и<br>средства<br>депутато<br>в | Доход от<br>ПДОУ | Пожертво<br>вания<br>родителей | итог      |
|----------|-------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------|
| 1        | 2015              | 1 027 171              | 550 000                                               | 43 183           | 210 222                        | 1 830 576 |
| 2        | 2016              | 862 620                | 420 000                                               | 138784           | 358686                         | 1 780 090 |
| 3        | 2017              | 721 659                | 450 000                                               | 147 442          | 483 480                        | 1 802 581 |
| 4        | 2018              | 1054765                | 519000                                                | 266083           | 325 590                        | 2165438   |
| 5        | 2019              | 836876                 | 738000                                                | 371720           | 349530                         | 2296126   |
| 6        | 2020              | 1390676                | 7811562                                               | 379009           | 344788                         | 9926035   |

*Результаты мониторинга уровня материально- технического обеспечения безопасных условий эксплуатации здания.*

| №<br>п/п | Системы<br>материально –<br>технического<br>обеспечения | Учебный год                                                                 |                                                                                                          |           |           |               |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------|
|          |                                                         | 2015-2016                                                                   | 2016-2017                                                                                                | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-<br>2020 |
| 1        | Система<br>водоснабжения<br>( хол. и гор. )             | Замена труб<br>водоснабжен<br>ия и<br>канализации<br>в каб. № 24,<br>30, 29 | Замена труб<br>водоснабжен<br>ия и<br>канализации<br>в туалетах<br>левое крыло<br>с частичной<br>заменой |           |           |               |



|   |                         |                                    |                                                          |                                                      |                                                        |                           |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
|   |                         |                                    | унитазов и раковин. Ремонт труб водоотведения в столовой |                                                      |                                                        |                           |
| 2 | Система канализации     |                                    | Замена ливневых и туалетных канализационных труб         | Установка нового счетчика, установка писсуара, биде. | Частичная замена унитазов                              | Частичная замена унитазов |
| 3 | Система отопления       | Ремонт системы отопления в подвале | Аварийный ремонт                                         | Аварийный ремонт                                     | Аварийный ремонт                                       | Аварийный ремонт          |
| 4 | Система энергоснабжения | Замена освещения в каб. № 35       | Замена освещения в каб. № 12                             | Замеры фазы 0, замена пин-шин на вводных щитах       | Замеры фазы 0, замена трансформаторов на вводных щитах | Замеры фазы 0,            |

*Результаты мониторинга уровня материально- технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.*

| № п/п | Оборудование/год                               | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Средства пожаротушения (огнетушители)          | 58        | 40        | 40        | 52        |
| 2     | Оборудование системы оповещения людей о пожаре | +         | +         | +         | +         |
| 3     | Оборудование системы АПС                       | +         | +         | +         | +         |
| 4     | Оборудование кнопками тревожной сигнализации   | +         | +         | +         | +         |
| 5     | Оборудование распашными решетками              | +         | +         | +         | +         |

Используя, в том числе и родительские пожертвования, спонсорские средства и доходы от ПДОУ, школа провела большую работу по ремонту школьных кабинетов, замене мебели.

| №п/п | Проводимые работы/год | 2019-2020                   | 2020-2021                              | 2021-2022                                         | 2022-2023                          |
|------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1    | Ремонт кабинетов      |                             | 31, 18,39 (родители)                   |                                                   | 29,34,4 (родители)                 |
| 2    | Замена мебели         |                             | 6 парт, 15 стульев                     |                                                   | Замена мебели каб. 17,             |
| 3    | Замена оконных блоков | Туалет мальчиков на 2 этаже | Туалет девочек на 3 этаже, рекреация 1 | окно в актовом зале, окно в туалете (левое крыло) | окно на складе, лестничном пролете |

Наличие оборудования открывает новые возможности в организации учебно-воспитательного процесса: использование ИКТ, АРМ, Интернета и др.

*Результаты мониторинга укрепления материально- технической базы учебных кабинетов.*

| №<br>п/п |                                               | Учебный год |               |               |               | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 |
|----------|-----------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|          |                                               | 2016-2017   | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 |               |               |
| 1        | Приобретено учебной и методической литературы | 195216,72   | 368,900       | 391864,04     | 526722,75     | 599279,59     | 713579,81     |
| 2        | Оборудовано компьютерных классов              | -           | -             | -             | -             | -             | -             |
| 3        | Приобретено технических средств обучения:     |             |               |               |               |               |               |
|          | Медиа проекторы                               | -           | -             | -             | 3             |               | 2             |
|          | Интерактивные доски                           | -           | -             | -             | 1             | 1             | 2             |
|          | МФУ                                           | -           | 1             | 1             | 2             |               | 1             |
|          | Принтеры                                      | -           |               |               |               |               |               |
|          | Компьютеров                                   |             |               |               |               |               | 40            |
| 4        | Оборудовано рабочее место                     |             |               |               |               |               |               |
|          | Учебные кабинеты                              | 2           | 1             | 1             | 2             | 1             | 1             |

*Информация об укреплении материально- технической базы школы за 2022 учебный год*

| №<br>п/п | вид работ                                     | примерная<br>стоимость<br>( руб.) | отметка о<br>выполнении |
|----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1        | Ремонт пожарных выход (внутренний двор)       | 293365                            | +                       |
| 2        | Ремонт мягкой кровли (кааб.35)                | 50000                             | +                       |
| 3        | Замена оконных блоков (канцелярия, склад)     | 63007                             | +                       |
| 4        | косметический ремонт рекреаций 1,2 и 3 этажей | силами<br>сотрудников             | +                       |
| 5        | Ремонт кабинета № 25                          | 268171                            | +                       |
| 6        | Проектные работы (спортивный зал)             | 44680                             | +                       |
| 7        | Ремонт освещения и электротехнические работы  | 40289                             | +                       |
| 8        | Ремонт спортивного зала                       | 2656361                           | +                       |
| 9        | Восстановление сигнализации в спортивном зале | 38471                             | +                       |
| 10       | Ремонт холодное и горячее водоснабжение       | 20000                             | +                       |
|          | Приобретение мебели                           |                                   |                         |
| 1        | приобретено в каб. № 25                       | 84960                             | +                       |
|          | Технические средства обучения и учебники      |                                   |                         |

|   |                                                  |           |   |
|---|--------------------------------------------------|-----------|---|
| 1 | Приобретено учебников                            | 599279,59 | + |
| 2 | Оборудование в спортивный зал                    | 322965    |   |
| 3 | Компьютеры и интерактивные доски, проекторы, МФУ | 2360790   | + |

*Лучшие аспекты.*

- Оснащение учебных кабинетов компьютером для учителя с выходом в интернет.

*Аспекты, нуждающиеся в изменении.*

1. Замена старых окон стеклопакетами
2. Продолжение оснащения учебных кабинетов АРМ учителя для введения ФГОС ООО.

## 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутреннюю систему оценки качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБОУ «СШ № 5», которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы,
- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество внеурочной деятельности школы,
- качество работы с педагогическими кадрами.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБОУ «СШ № 5» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающегося и функционирования МБОУ «СШ № 5» в целом.

## 6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 5», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения 2022 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 768                    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 333                    |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 387                    |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 48                     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 309/54,3%              |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | -                      |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | -                      |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 69,7                   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                           | 61,3                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 7                      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 11                     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1                      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1                      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0                      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 1 чел./1,9%            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0 чел.                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 275/41,2%              |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 63 человек/<br>9,4%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 32<br>человек/4,8<br>% |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 31 человек/<br>4,6%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 0                      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 48 чел.<br>/7,2%       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 667/100%               |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | 0                      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 35                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 32/91%       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 32/91%       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 3/8,6%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 3/8,6%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 23/62%       |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9/21,9%      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/24,3%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/14,3%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/20%        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3/8,6%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5/14,3       |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/100%      |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 35/100%      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,16         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 22,46 единиц |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да           |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да           |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да           |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да           |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да           |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да           |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да           |

|     |                                                                                                                                                                      |                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 667/100%                |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 3586,8/580<br>6,2 кв. м |

Анализ показателей деятельности свидетельствует об удовлетворительной результативности МБОУ «СШ № 5» в предоставлении образовательных услуг.